



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๓๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	๖๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๖๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	๑๕๐
ภาคผนวก	
- ประกาศการใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕).....	๑๕๓
- คณะผู้จัดทำ.....	๑๕๔

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะพัฒนาไปในทิศทางใด จำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ หรือ ภาพในอนาคตและแปลงมาสู่การปฏิบัติ ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษา เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาการศึกษา จึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคต ทางด้านการจัดการศึกษา การดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชน ในอนาคตโดยการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับ ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของประชาชนภายในท้องถิ่น

การวางแผนพัฒนาการศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็น แผนพัฒนาที่มุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา ให้มุ่งไปสู่สภาพการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถจัดสรร ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ สถานศึกษา ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นโดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนปรับ ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดห้วง เวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยง กับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติการ การประจำปีกลุ่มจังหวัด

ดังนั้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาของการ บริหารส่วนตำบลบ้านยาง เพื่อไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และการใช้ จ่ายเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยางและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของ ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อมความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น และเพื่อให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านยาง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการ ของท้องถิ่น ตามภารกิจด้านการจัดการศึกษาหลายประการ อาทิ

- การจัดการศึกษาก่อนปฐมวัย

- การจัดการศึกษาปฐมวัย
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การจัดการบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
- การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน
- การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ฯลฯ

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศไทย

๑. ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน มุ่งเน้นการบูรณาการ ๓ กลไกหลักเข้าด้วยกัน เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีรายละเอียดและจุดเน้นของแต่ละกลไกดังนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คือภาพรวมเป้าหมายระยะยาวเป็นกรอบแนวคิดหลักและกฎหมายแม่บทในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" แบ่งออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์สำคัญ

- ความมั่นคง เน้นความสงบสุขภายใน ภาวะแวดล้อมภายนอกที่ปลอดภัย และการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูง เช่น อุตสาหกรรมแห่งอนาคต การบิน โลจิสติกส์ และเศรษฐกิจดิจิทัล
- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปรับเปลี่ยนค่านิยม พัฒนาทักษะคนทุกช่วงวัย (โดยเฉพาะทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑) และการมีสุขภาวะที่ดี
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างกระจายรายได้ รองรับสังคมสูงวัย และกระจายศูนย์กลางความเจริญ
- การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน และอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว
- การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และบริการประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการระยะปานกลางทำหน้าที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายหลักคือ "การพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน" มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประเทศผ่าน ๑๓ หมายเหตุหลัก ซึ่งแบ่งเป็น ๔ มิติการพัฒนาจุดเน้นและหมายเหตุสำคัญ ดังนี้

๑. ภาคการผลิตและบริการ เป้าหมายเศรษฐกิจมูลค่าสูง เช่น ยานยนต์ไฟฟ้า (EV), อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ, การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ, เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง และการเป็นศูนย์กลางโลจิสติกส์
๒. โอกาสและความเสมอภาค การพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม, การลดความยากจนข้ามรุ่น, การสร้างความพร้อมให้อุตสาหกรรมในพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะ
๓. ความยั่งยืนของทรัพยากร การมุ่งสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และสังคมคาร์บอนต่ำ, การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๔. ปัจจัยขับเคลื่อนการพลิกโฉม การพัฒนาแรงงานทักษะสูง (Up-skilling/Re-skilling), การปฏิรูประบบราชการและบริการภาครัฐสู่ดิจิทัลเต็มรูปแบบ

๑.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) คือ มาตรฐานสากลระดับโลก เป็นกรอบการพัฒนาของสหประชาชาติ (UN) ที่ประเทศไทยร่วมลงนาม โดยมี ๑๗ เป้าหมายหลัก ครอบคลุม ๕ มิติ (๕Ps) ซึ่งถูกนำมาเชื่อมโยงเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- People (มิติด้านสังคม) จัดความยากจน ความหิวโหย และสร้างหลักประกันด้านสาธารณสุขและการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDGs ๑-๔)
- Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ) พลังงานสะอาด, การจ้างงานที่มีคุณค่า, นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำ (SDGs ๗-๑๑)
- Planet (มิติด้านสิ่งแวดล้อม) การใช้น้ำอย่างยั่งยืน, การผลิตและบริโภค ที่รับผิดชอบต่อ, การรับมือสภาวะภูมิอากาศ และการอนุรักษ์ระบบนิเวศ (SDGs ๖, ๑๒-๑๕)
- Peace (มิติด้านสันติภาพและความยุติธรรม) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และมีสถาบันที่เข้มแข็ง (SDG ๑๖)
- Partnership (มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา) สร้างความร่วมมือระหว่างประเทศและทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย (SDG ๑๗)

สรุปจุดเชื่อมโยงและทิศทางในปัจจุบัน

ทิศทางขับเคลื่อนของประเทศไทยเป็นการนำ SDGs (เป้าหมายโลก) มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความยั่งยืน โดยมี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (เป้าหมายประเทศ) เป็นกรอบทิศทางระยะยาว และใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ร่วมกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนปฏิบัติการ) เป็นเครื่องมือหลักในการส่งเสริมอุตสาหกรรมใหม่ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กัน

๒. นโยบายการพัฒนาประเทศตามแนวทางของรัฐบาลปัจจุบัน

นโยบายการพัฒนาประเทศตามแนวทางของรัฐบาลปัจจุบัน มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนควบคู่กับการวางรากฐานระยะยาว โดยดำเนินนโยบายภายใต้กรอบ "๕ ด้านสำคัญ ๑๕ นโยบายเร่งด่วน" เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ไดวางไว้ โดยมีรายละเอียดแนวทางพัฒนาในแต่ละด้านดังนี้

๑. หลักการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ ประการ จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี รัฐบาลไทยยึดถือแนวทางหลักในการปกครองและบริหารประเทศไว้ ๓ ประการ คือ

- พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์: รวมถึงการพิทักษ์และคุ้มครองศาสนาพุทธและศาสนาอื่น ๆ
- ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย: อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ยึดมั่นในหลักนิติธรรม: บังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรมและบริหารประเทศบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

๒. นโยบายการพัฒนาประเทศ ๕ ด้านหลัก (๑๕ นโยบายสำคัญ)

รัฐบาลได้จำแนกแนวทางการพัฒนาออกเป็น ๕ กรอบนโยบาย เพื่อแก้ไข "๕ ภัยหลัก" (ภัยเศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคม และสิ่งแวดล้อม) ดังนี้

๒.๑ด้านเศรษฐกิจ กระตุ้นการใช้จ่ายและสร้างโอกาสทางรายได้

- โครงการคนละครึ่ง (คนละครึ่งพลัส) เน้นกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก ช่วยลดรายจ่ายประชาชน และ Upskill/Reskill ร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการ

- การส่งเสริมการออม พัฒนาผลิตภัณฑ์สลากเพื่อการออม (กันเงินส่วนหนึ่งจากผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลไว้เป็นเงินออม) และอำนวยความสะดวกในการซื้อพันธบัตรรัฐบาล
- การแก้หนี้ครัวเรือนและหนี้ SMEs ขับเคลื่อนมาตรการแก้หนี้ประชาชนผ่านบริษัทบริหารสินทรัพย์ (AMC) และยกระดับมาตรการช่วยเหลือกลุ่ม SMEs
- รับมือสงครามการค้า เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากข้อพิพาททางเศรษฐกิจระดับโลก

๒.๒ ด้านความมั่นคง ความปลอดภัยภายในและนโยบายเชิงรุกต่างประเทศ

- แก้ไขความขัดแย้งผ่านกลไกทางการทูต ดำเนินนโยบายต่างประเทศเชิงรุก ควบคู่กับการป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง
- การทำประชาคมตติรณิพื้นที่ทับซ้อน รับฟังเสียงประชาชนและให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการพิจารณายกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MOU ๒๕๔๔) ระหว่างไทย-กัมพูชา
- ความสงบสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ น้อมนำแนวพระราชดำริ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มายกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

๒.๓ ด้านสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อยและปราบปรามสิ่งผิดกฎหมาย

- ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบ ประกาศจุดยืน ไม่สนับสนุนสถานบันเทิงครบวงจร (Entertainment Complex) ที่มีธุรกิจการพนัน และไม่สนับสนุนการพนันแฝงในรูปกีฬา
- การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม มุ่งเน้นการจัดการปัญหายาเสพติด การฉ้อโกง และภัยหลอกลวงทางไซเบอร์
- ทบทวนนโยบายวีซ่า ปรับปรุงแนวทางการตรวจลงตรา (Free Visa) เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยในทรัพย์สินของประชาชน

๒.๔ ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

- ผลักดันพลังงานสะอาด ส่งเสริมระบบโซลาร์เซลล์ในชุมชนและหน่วยงานรัฐ การใช้อยานยนต์ไฟฟ้า (EV) และเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานภาคอุตสาหกรรม
- ยกระดับวิถีเกษตรกรรมใหม่ เน้นเกษตรกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการเผาเพื่อแก้ปัญหาฝุ่นละออง PM๒.๕
- ตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิต จัดตั้งตลาดกลางที่เป็นมาตรฐานสากล พร้อมเร่งผลักดันร่าง พ.ร.บ.การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒.๕ ด้านการบริหารภาครัฐและการปฏิรูปกฎหมาย รัฐบาลดิจิทัล

- เร่งรัดพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เชื่อมโยงระบบภาครัฐเข้าด้วยกัน เปิดเผยข้อมูล (Open Data) และยกระดับการยกระดับทักษะดิจิทัล-AI ให้แก่ประชาชน
- การกฤษฎีกา (Regulatory Guillotine) ยกเลิกกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคหรือสร้างภาระซ้ำซ้อนแก่ภาคธุรกิจและประชาชน
- การปฏิรูปด้านรัฐธรรมนูญ จัดทำประชาคมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขรัฐธรรมนูญ และวางเป้าหมายขับเคลื่อนประเทศในกรอบเวลาจำกัด

สรุปนโยบายภาพรวมของรัฐบาล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันชุดนี้ มุ่งเน้นการทำงานที่เห็นผลได้ชัดเจนและรวดเร็ว (Quick Big Win) เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าภายใต้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยเนื้อหาทั้งหมดถูกออกแบบมาให้เป็น "ฟันเฟือง" สำคัญในการขับเคลื่อนตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแนวคิดเศรษฐกิจความยั่งยืนในมาตรฐานสากล

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง จึงได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ได้นำนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่างๆ มาบูรณาการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ดังนี้

๒.๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จากการศึกษาทิศทางการพัฒนาประเทศ พบว่ายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง และตรงตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ที่เน้นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างครอบคลุม เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒.๒.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล เพื่อตอบสนองทิศทางดังกล่าว รัฐบาลได้เน้นย้ำนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพครู การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน

สรุปบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง จึงได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและอำเภอ

แผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและกีฬามาตรฐานโลก เศรษฐกิจมั่นคง สังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”

๑.๑ วัตถุประสงค์รวม

๑.๑.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและกีฬามาตรฐานโลก

๑.๑.๒ เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้การผลิต สินค้าด้านการเกษตร ตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ

๑.๑.๓ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตสินค้าการเกษตรมูลค่าสูง อาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๑.๑.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม

๑.๑.๕ เพื่อพัฒนาสังคมให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๖ เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์พัฒนา การบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติบนความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๗ เพื่อจัดการสิ่งปฏิกูลมูลฝอย และของเสียอย่างถูกต้องครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๘ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำและคุณภาพน้ำ ควบคุมการเสริมสร้างความรู้ในเรื่องน้ำ และการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเกษตร อุปโภค บริโภค และเพื่อบรรเทาอุทกภัย และภัยแล้ง

๑.๑.๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและการใช้พลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๑๐ เพื่อให้สังคมมีความสุข ปลอดภัย และพื้นที่ที่มีความมั่นคง

๑.๑.๑๑ เพื่อธรรมาภิบาลป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๑.๑๒ เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและการจัดการทุนทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา

๑.๒.๑ อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เฉลี่ยร้อยละ ๒ (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๑.๒.๒ รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)

๑.๒.๓ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่าย OTOP และผลิตภัณฑ์ชุมชน (ร้อยละ ๖/ปี)

๑.๒.๔ ร้อยละของครัวเรือนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีรายได้ผ่านเกณฑ์ จปฐ. (ร้อยละ ๕๐)

๑.๒.๕ ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง (ร้อยละ ๗๐)

๑.๒.๖ ร้อยละ ๗๐ ของเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด(เยาวชนอายุ ๖ - ๒๔ ปี)

๒. ประเด็นการพัฒนา

๒.๑ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ด้านเศรษฐกิจ “เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและ กีฬามาตรฐานโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้การผลิตสินค้าด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ”

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและกีฬามาตรฐานโลก

๒ เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้การผลิตสินค้าด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ และการค้าชายแดน

๓ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตสินค้า OTOP และผลิตภัณฑ์ชุมชน และการ แข่งขันสินค้าเกษตรมูลค่าสูง และอาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๔ เพื่อนำทุนทางวัฒนธรรม (soft power) มาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มและอาหาร ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑ อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เฉลี่ยร้อยละ ๒ (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๒ รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)

๓ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่าย otop และผลิตภัณฑ์ชุมชน ร้อยละ ๖/ปี

๔ ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผข.)(ร้อยละ ๘๒)

๕ จำนวนเกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร (ร้อยละ ๑๐)

๖ จำนวนพื้นที่การเกษตรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๐)

แนวทางการพัฒนา

๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและการเติบโตของเศรษฐกิจแบบครบวงจร

๒ ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ การท่องเที่ยวโดยชุมชนท่องเที่ยวบุรีรัมย์ ๓๖๕ วัน และการท่องเที่ยวผ่านทุนทางวัฒนธรรม (soft power)

๓ พัฒนากีฬาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในทุกรูปแบบ

๔ ส่งเสริมให้เป็นเมือง Smart City และ MICE City

๕ ยกระดับเมือง sport city

๖ ยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)

๗ ส่งเสริมการค้าชายแดน และการค้าผ่านแดน

๘ พัฒนาอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว

๙ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิต การแปรรูป การตลาดสินค้าเกษตรมูลค่าสูง เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์

๒.๑.๓.๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร/เครือข่ายเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย

๒.๑.๓.๑๑ ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๓.๑๒ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG

๒.๒ ประเด็นการพัฒนากีฬา ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต "คนบุรีรัมย์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง ยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง"

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม

๒. เพื่อพัฒนาสังคมให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ร้อยละที่ลดลงของดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) แยกเป็น

๑ ร้อยละของครัวเรือนยากจนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีรายได้ผ่านเกณฑ์ จปฐ. (ร้อยละ ๕๐)

๒ ร้อยละของประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมตามช่วงวัย(ร้อยละ ๑๐ ของทุกช่วงวัย)

๓ อายุคาดเฉลี่ย (LE) ของคนบุรีรัมย์ (๘๐ ปีขึ้นไป)

๔ ร้อยละของครัวเรือนเปราะบางที่ได้รับการช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัยให้มีความมั่นคงปลอดภัยร้อยละ ๓ ต่อปี

๕ ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ร้อยละ ๕๐)

แนวทางการพัฒนา

๑ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการเรียนรู้ของประชาชนทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์และการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข เพื่อการควบคุมป้องกันโรคและ
ภัยสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ

๓ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๔ เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา เป็นพื้นฐานในการดำรงอยู่
ในชุมชนและสังคมของประชาชนทุกระดับ

๕ ส่งเสริมด้านอาชีพและพัฒนาทักษะประชาชนทุกช่วงวัยให้มีอาชีพ มีงานทำ
มีรายได้ สามารถพึ่งตนเองได้

๖ ส่งเสริมพัฒนาแรงงานในระบบ นอกกระบบ ให้สามารถเข้าถึงหลักประกัน
ทางสังคม และได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายแรงงาน

๗ พัฒนาศักยภาพกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

๘ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๒.๓ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “ทรัพยากรธรรมชาติ
สร้างเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อสร้างฟื้นฟู อนุรักษ์พัฒนาการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติบนความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม

๒ เพื่อบริหารจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอย่างถูกต้องครอบคลุมทุกพื้นที่ อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๓ เพื่อสร้างพัฒนาแหล่งน้ำและคุณภาพน้ำ ควบคุมการเสริมสร้างความรู้ในเรื่องน้ำ
และการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพเพื่ออุปโภคบริโภคและเพื่อบรรเทาอุทกภัยและภัยแล้ง

๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและการใช้พลังงานทดแทนที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม

๕ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข
ปัญหาคุณภาพทางอากาศ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑ จำนวนพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นหรือได้รับการฟื้นฟู ๑,๐๐๐ไร่/ปี

๒ ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง (ร้อยละ ๗๐)

๓ จำนวนแหล่งน้ำได้รับการสร้าง และพัฒนาสำหรับการใช้ประโยชน์ และจำนวน
พื้นที่ประสบปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วม และภัยธรรมชาติต่างๆ ได้รับการแก้ไขปัญหา (แห่ง)

๔ มีการส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและการใช้พลังงานทดแทนที่เป็นมิตร
ต่อสิ่งแวดล้อม ๕ แห่ง/ปี

๕ จำนวนวันที่ PM ๒.๕ เกินมาตรฐานลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

แนวทางการพัฒนา

๑ ส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้คงสภาพ ไม่ให้มีการบุกรุกทำลาย
ป่าเผื่อระวังป้องกันการเกิดไฟป่า ลดพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม แก้ไขปัญหาราษฎรที่ได้รับภัยพิบัติจากช้างป่า สัตว์ป่า
อื่นๆและทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ ในการใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายและยั่งยืน

๒ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอย่างครบวงจร และมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ และส่งเสริมให้เกิดชุมชนหรือองค์กรต้นแบบ ในการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร

๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๔ ส่งเสริมการพัฒนา อนุรักษ์ พื้นฟูแหล่ง'นาและคุณภาพ'นาบนดินและใต้ดินในการบริหารจัดการ'นาอย่างเป็นระบบ เพื่อการอุปโภคบริโภคและรักษาระบบนิเวศ

๕ ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ และฝนละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

๒.๔ ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ด้านรักษาความมั่นคงและความสงบ “บุรีรัมย์สงบสุข”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สังคมมีความสงบสุขและพื้นที่มีความมั่นคง
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๗๐ ของเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด(เยาวชนอายุ ๖ - ๒๔ ปี)

แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลตามประกาศจังหวัดให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๒. พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน/ชุมชนและการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยให้เพียงพอต่อการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน

๓. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับโดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการร่วมกำหนด แนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

๔. ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยณีกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

๕. นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่าง ที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายในพื้นที่เป้าหมายที่มีปัญหาด้านความมั่นคง

๖. พัฒนากลไกการบริหารจัดการและให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผู้หลบหนีเข้าเมือง แรงงานต่างด้าวและอาชญากรรมข้ามชาติอย่างประสานสอดคล้องกัน

๗. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ

๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหมู่บ้าน/ชุมชนในบริเวณพื้นที่ชายแดนไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ประชาชนตามแนวชายแดนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันภัยจากอาชญากรรมที่จะเข้าสู่ประเทศไทยผ่านช่องทางชายแดน

๙. วรรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนคนในชาติ ในการสำนึกรักสถาบันหลักของชาติอย่างลึกซึ้ง

๓ ตำแหน่งการพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์กำหนดตำแหน่งทางการพัฒนา ๔ ด้าน ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพเป็น “ศูนย์กลางการท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและกีฬามาตรฐานโลก”
๒. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตสินค้าการเกษตรและอาหารปลอดภัยอย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไหม
๔. ส่งเสริมการค้าชายแดนเพื่อการค้าและการลงทุน

นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

๑. วิสัยทัศน์

“บ้านเมืองน่าอยู่ รู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นถิ่นการศึกษาและการท่องเที่ยว”

๒. ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตรที่ดี
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบ้านเมืองน่าอยู่และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยว
๔. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงและธรรมาภิบาล
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาใหม่พื้นที่บ้านสู่สากล

๓. เป้าประสงค์

ตำบลบ้านยาง มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งจะส่งผลทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดเป้าประสงค์เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ดังนี้

๑. เส้นทางคมนาคมพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ประชาชนได้รับความสะดวกสบายปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

๒. เศรษฐกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการพัฒนาอาชีพ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. การพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดการด้านสวัสดิการสังคม การศึกษา ศาสนา นันทนาการและสาธารณสุขมีประสิทธิภาพ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. การบริหารงานและการปฏิบัติงานของ อบต.มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาท้องถิ่น

๕. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลรักษา ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

๖. อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลป วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมให้กับประชาชนมีความตระหนักในสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗. การพัฒนาใหม่พื้นที่บ้านสู่สากล

๔ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบ้านเมืองน่าอยู่และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของถนนที่ได้มาตรฐาน
๒. ร้อยละของประชาชนเดินทางสะดวก
๓. ร้อยละของอุบัติเหตุลดลง
๓. ร้อยละของชุมชนมีความเข้มแข็ง
๔. ร้อยละของพื้นที่ป่าสาธารณะไม่ถูกบุกรุก
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทางการศึกษา
๖. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านศาสนา และวัฒนธรรม
๗. ร้อยละของคุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการเผยแพร่เพิ่มมากขึ้น

๕ ค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบ้านเมืองน่าอยู่และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ค่าเป้าหมาย

๑. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยมุ่งสร้างและบูรณะถนน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน
๒. การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
๓. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการบริการสาธารณสุขของหมู่บ้าน การป้องกันและระงับโรคติดต่อ ควบคุมป้องกันโรคระบาดในพื้นที่
๔. พัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส

๕. ส่งเสริมสนับสนุนงานศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ

๖. อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ปลูกต้นไม้ ฟื้นฟูแหล่งน้ำ การบริหารจัดการขยะ

๖. กลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของตำบลบ้านยาง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับการวางบทบาทการพัฒนาตำบลบ้านยางในอนาคตอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของประชาชน รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพและบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด ดังนั้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

๑. การพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตร สร้างความเข้มแข็งของชุมชน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนให้ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพที่มั่นคง

๒. การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค – สาธารณูปการ พัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และการทำนุบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี การศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. การพัฒนาการท่องเที่ยว

๔. การบริหารจัดการที่ดี และส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น

๕. การพัฒนาใหม่สู่สากล ให้เป็นที่รู้จักสามารถสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน

๗. จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning)

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการปรับปรุง พัฒนาการจัดบริการสาธารณะ หรือโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาด้านการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ ให้มีคุณภาพสูง การพัฒนาที่ยั่งยืน ควบคู่กับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ การพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาสภาพแวดล้อมฯ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ รวมถึงการพิจารณา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของประชาชน และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยางจึงกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและการเกษตรที่ดี
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบ้านเมืองและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยว
๔. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงและธรรมาภิบาล
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาใหม่พื้นบ้านสู่สากล

๘. การพัฒนาคนและสังคม

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา ประเพณี วัฒนธรรม และนันทนาการ ขนบธรรมเนียมอันดีงามของท้องถิ่น ให้ความช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชนที่ประสบภัยต่าง ๆ ส่งเสริมสถาบันครอบครัว ป้องกันและกำจัดยาเสพติด และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ซึ่งเป็นหน้าที่ประการหนึ่งที่องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องให้ความสำคัญ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากประชาชน ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดี องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง เห็นความสำคัญและตระหนักในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม และมีการอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป โดยแยกได้ ดังนี้

- โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
- โครงการอบรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

๒. นโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

๑. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสาธารณูปโภค และการพัฒนาแหล่งน้ำ

๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เครือข่ายคมนาคมขนส่ง บนฐานการเกื้อหนุนการผลิตและความสะดวกรวดเร็วของประชาชน

๑.๒ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และเพื่อการเกษตรให้ทั่วถึงและเพียงพอ

๑.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๔ จัดให้มีไฟฟ้าตามทางสาธารณะให้ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน

๒. นโยบายด้านเศรษฐกิจ

๒.๑ ส่งเสริมการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

๒.๒ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๒.๓ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งตลาดกลางหรือศูนย์จำหน่ายสินค้าชุมชน สินค้าเกษตร สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

๒.๔ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์เกษตรและเกษตรอุตสาหกรรมที่ปลอดภัยจากสารพิษ

๒.๕ ส่งเสริมการผลิตสินค้าภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๖ ส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แก่เกษตรกร เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการและเทคโนโลยีทางการผลิต รวมทั้งพัฒนาทักษะและฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน

๓. นโยบายด้านสังคม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๑ สนับสนุนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกรูปแบบตลอดจนการบำบัดผู้ติดยาเสพติดให้สามารถกลับเข้าสู่สังคมได้อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี

๓.๒ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยประชาชนมีส่วนร่วม

๓.๓ สนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันมีปรัชญาพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษาตามภารกิจการถ่ายโอน

๓.๔ ส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูประเพณี ภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

๓.๕ ส่งเสริมการสร้างสถาบันครอบครัวให้อบอุ่นและเข้มแข็ง เป็นหน่วยพื้นฐานในการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหาสังคม

๓.๖ พัฒนาแหล่งวัฒนธรรมในตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งรายได้ของประชาชน

๓.๗ ให้มีการสงเคราะห์และสนับสนุนการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมแก่ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนผู้สูงอายุในตำบลบ้านยาง ให้มีคุณภาพที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้

๔. นโยบายด้านการสาธารณสุขและกีฬา

๔.๑ สนับสนุนการดำเนินงานด้านสาธารณสุขมูลฐาน สร้างสุขภาวะที่ดีแก่ประชาชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๔.๒ สนับสนุนและส่งเสริมสาธารณสุขตามนโยบายรัฐบาลและภารกิจถ่ายโอน

๔.๓ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาชุมชนและเยาวชนทุกระดับ

๔.๔ ส่งเสริมให้มีสถานที่ออกกำลังกาย สถานที่สำหรับพักผ่อน และสถานที่สำหรับการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วไป

๕. นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า และปลูกป่าทดแทน

๕.๒ ส่งเสริมการแก้ปัญหาหน้าเฝ้าเสียในคูคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติ ให้คืนสู่สภาพใช้ประโยชน์ได้

๕.๓ ส่งเสริมให้มีการควบคุมกำจัดมลภาวะปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมการควบคุม กำจัดมลภาวะที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๖. นโยบายด้านการเมือง การบริหาร

๖.๑ สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล โดยการประสานนโยบายและงบประมาณของรัฐบาล ในการพัฒนาตำบลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๖.๒ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ

๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือประชาคมในการบริหารงาน เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๖.๔ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ เพื่อให้องค์กรฯ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และประชาชนได้ประโยชน์สูงสุด

๖.๕ พัฒนาระบบงานทัศน์ของข้าราชการ ให้มีทัศนคติที่เอื้อต่องานบริการประชาชน

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) คือแผนแม่บทระยะยาว ๒๐ ปี ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ปรัชญาและแนวคิดหลัก ขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้ ๔ หลักการ คือ เพื่อปวงชน (Education for All), ความเท่าเทียม (Inclusive Education), ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (All for Education) โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองดี และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ๕ ประการ (๕ Indicators)

๑. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access): ประชากรทุกคนได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity): ลดความเหลื่อมล้ำ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับความจำเป็นของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

๓. คุณภาพการศึกษา (Quality): ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา และสมรรถนะของกำลังคนให้พร้อมรับการแข่งขัน

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency): มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

๕. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevance): ผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ค่านิยมหลัก และการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์สำคัญ ๖ ยุทธศาสตร์ (๖ Core Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมความดีงาม ความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)

๑.๒ สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง (Civic Education) มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎหมาย

๑.๓ พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมและเผชิญภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น ภัยไซเบอร์ และโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ปรับสัดส่วนการผลิตกำลังคนสายอาชีวศึกษาและสายสามัญให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

๒.๒ ส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education)

๒.๓ สนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและแก้ปัญหาชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ เน้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นหลัก ๓Rs ๔Cs

๓.๓ สร้างระบบและแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศรายบุคคล (Big Data) เพื่อติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน

๔.๒ สนับสนุนเงินอุดหนุนและสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาแก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ยากจน และผู้พิการอย่างตรงจุด

๔.๓ ยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนพื้นที่ชายขอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สอดแทรกแนวคิดการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Sustainable Consumption) ในหลักสูตร

๕.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ

๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ ปรับปรุงกฎหมาย โครงสร้างองค์กร และกลไกการบริหารการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว

๖.๒ ปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลของครู มุ่งเน้นจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะการสอนสมัยใหม่

๖.๓ ส่งเสริมระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา (Digital Infrastructure) เพื่อประสิทธิภาพในการบริหาร

นโยบายการศึกษาของรัฐบาล อนุทิน ชาญวีรกูล

มุ่งเน้นปรัชญา “เรียนดี มีคุณธรรม” ภายใต้คำขวัญหลักคือ “เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยรัฐบาลมองถึงความสำคัญของการลงทุนใน “ทุนมนุษย์” (Human Capital) เพื่อเพิ่มศักยภาพและยกระดับความรู้ความสามารถของประชากรไทยในทุกช่วงวัยให้ตอบโจทย์สังคมอนาคต รายละเอียดและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายแบ่งออกเป็น ๓ แกนหลักสำคัญ ดังนี้

๑. เรียนให้ตรงงานและได้ทักษะจริง (Skill Bridge)

- ปรับสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ เปลี่ยนรูปแบบการเรียนจากการ “ท่องจำ” สู่ “ทำงานได้จริง” เน้นทักษะแห่งอนาคต เช่น เทคโนโลยี AI, หุ่นยนต์ (Robotics) และทักษะดิจิทัล
- เชื่อมโยงภาคเอกชน ร่วมมือกับภาคธุรกิจและสถานประกอบการชั้นนำในการร่วมพัฒนาหลักสูตรและการฝึกงาน เพื่อให้จบมามีงานทำทันที
- ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สนับสนุนระบบสะสมหน่วยกิตและ E-Portfolio ที่เอื้อให้การเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ หรือนอกห้องเรียนสามารถนำมาเทียบโอนและนับรวมกันได้

๒. คืนครูสู่ห้องเรียนและให้อิสระสถานศึกษา

- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น มุ่งลดภาระงานธุรการและเอกสารของครู เพื่อให้ครูมีเวลาไปโฟกัสที่ การดูแลและจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่
- เปลี่ยนเกณฑ์วิทยฐานะ ปรับแนวทางการประเมินผลและปรับค่าวิทยฐานะของครู โดยอ้างอิงจาก “คุณภาพและผลสัมฤทธิ์การสอนจริง” เป็นหลัก
- กระจายอำนาจการบริหาร มอบอิสระและสิทธิในการบริหารจัดการแก่สถานศึกษาตามความ พร้อมของพื้นที่และความถนัดเฉพาะของผู้เรียน

๓. เรียนฟรี มีคุณภาพ และเท่าเทียม (Anywhere Anytime)

- แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์ฟรี พัฒนาระบบดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยให้ ประชาชนสามารถเข้าไปพัฒนาทักษะ (Upskill / Reskill) ได้ฟรีทุกที่ ทุกเวลา โดยมีเป้าหมายจัดสรร อินเทอร์เน็ตฟรีเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- ปรับสูตรจัดสรรงบประมาณ ปรับสูตรเงินอุดหนุนรายหัวใหม่สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (เช่น พื้นที่สูง เกาะ ชายแดน) โดยอิงตามปัจจัยภูมิศาสตร์และความจำเป็นจริง เพื่อสร้างความเสมอภาค
- ผลักดันกฎหมายปฏิรูป เร่งผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ) ฉบับใหม่ เพื่อยุติวัตรกรรมการเรียนรู้และกลไกทางการศึกษาที่ทันโลก
- ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นไทย นำความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ วัฒนธรรมที่สั่งสมมาบูรณาการร่วมกันเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณธรรมควบคู่ไปกับความรู้

นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นมีเป้าหมายสำคัญเพื่อขับเคลื่อน การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทั้งโรงเรียน, วิทยาลัย, และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พร้อมทั้งเป็นเครื่องมือรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Life-Long Learning) โดยกระทรวงมหาดไทยได้วางแนวทางและหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ๕ ด้านหลัก

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นในปัจจุบัน (รวมถึงกรอบการเตรียมแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มุ่งเน้นไปที่การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานและสากล
 - ๑.๑ มุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารวิชาการให้ทันสมัย
 - ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างรอบด้าน
 - ๑.๓ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
๒. ยุทธศาสตร์การสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๒.๑ บูรณาการการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นตนเอง
 - ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าภายในชุมชน
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๑ ปลูกฝังความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดี และการมีจิตสาธารณะ
 - ๓.๒ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการบริหารจัดการสถานศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - ๔.๑ เน้นกระบวนการทำประชาคมร่วมกับประชาชน เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่
 - ๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และการกีฬา
 - ๕.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาวะที่ดีของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

กลไกการเชื่อมโยงงบประมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นจะถูกใช้เป็นฐานข้อมูลและกรอบอ้างอิงสำคัญในการบรรจุโครงการลงในแผนพัฒนาท้องถิ่น ของ อบต. เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายและจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเพิ่มเติม หรือเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

สรุปภาพรวมนโยบายและบทบาทของสถานศึกษา

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศข้างต้น สรุปภาพรวมได้ว่า การพัฒนาประเทศ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพของคนไทยในทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

ในฐานะที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านยาง เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางและภารกิจสำคัญเพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของประเทศ ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มุ่งเน้น คิวเวิร์คเวิร์ค ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับวัย
๒. การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาส พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง ให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างครอบคลุม
๓. การพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ได้แก่ เป็นผู้เรียนรู้ (มีความพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (มีทักษะคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (มีคุณธรรม เคารพกฎหมาย และรับผิดชอบต่อสังคม)

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ คือข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและสร้าง "คนไทย ๔.๐" จุดเด่นสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้คือการปรับเปลี่ยนมาเน้นที่ "ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา" (Desired Outcomes of Education: DOE) แทนการประเมินรูปแบบเดิม เพื่อสร้างประชากร ที่มีศักยภาพสูงสุด อารมณ์ความเป็นไทย และแข่งขันได้ในเวทีโลก

กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (DOE) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้านหลัก ตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนรู้ (Learner Person)

- นิยาม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- ทักษะสำคัญ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษ ที่ ๒๑ และความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)
- สุขภาวะ มีทักษะชีวิต สุขภาวะที่แข็งแรง และสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกอนาคตได้

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)

- นิยาม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเองและสังคม
- ทักษะสำคัญ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา บูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความสามารถในการสื่อสารเชิงบวก
- เป้าหมาย นำความรู้และทักษะที่มีไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางสังคม ตลอดจนมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

- นิยาม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น แยกแยะความถูกต้อง ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองอย่างรับผิดชอบ
- ทักษะสำคัญ มีจิตอาสา กล้าหาญทางจริยธรรม เคารพและยอมรับความหลากหลาย ในสังคม

• เป้าหมาย ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ขับเคลื่อนประเทศชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมร่วมของคนไทย ๔.๐

นอกเหนือจากสมรรถนะทั้ง ๓ ด้านแล้ว สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ยังมุ่งเน้น การสร้าง ค่านิยมร่วม (Shared Values) ให้เกิดขึ้นในใจของผู้เรียนทุกคน ได้แก่

- ความเพียรอันบริสุทธิ์
- ความพอเพียง
- วิถีประชาธิปไตย
- ความเสมอภาคเท่าเทียม

มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

มุ่งเน้นระบบการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ตามบริบทจริงของสถานศึกษา ความมีประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน และการนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปัจจุบันขับเคลื่อนภายใต้ "กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)" ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประเมินสถานศึกษาแต่ละประเภท โดยเน้น ความเป็นรูปธรรมและลดภาระการจัดทำเอกสารของสถานศึกษา]

กรอบแนวทางชุดนี้ได้กำหนดโครงสร้างมาตรฐานหลักไว้ ๓ มาตรฐานเท่ากันทุกกลุ่ม แต่จะแตกต่างกันไปตามจำนวน "ตัวชี้วัด" และบริบทเฉพาะของสถานศึกษาแต่ละระดับ ดังนี้

๑. การศึกษาปฐมวัย (๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด)

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด) มุ่งเน้นการเจริญเติบโต สมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการรอบด้าน และจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส
- มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด) ดูระบบโครงสร้าง การบริหาร ความปลอดภัย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๘ ตัวชี้วัด) เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด)

- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของผู้เรียน (๕ ตัวชี้วัด) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษา (๕ ตัวชี้วัด) ตรวจสอบวิสัยทัศน์ แผนพัฒนา คุณภาพการบริหาร และระบบความปลอดภัยในโรงเรียน
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๖ ตัวชี้วัด) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๓. ด้านการอาชีวศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)

- มาตรฐานที่ ๑: ผลลัพธ์คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (๓ ตัวชี้วัด) วัดอัตรา การมีงานทำ การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
- มาตรฐานที่ ๒: การบริหารจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด) ประเมินการร่วมมือกับ ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการจัดหลักสูตรทวิภาคีและการบริหารทรัพยากร

- มาตรฐานที่ ๓: คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา (๓ ตัวชี้วัด) เน้นความพร้อมของห้องปฏิบัติการ ครูผู้สอน และกระบวนการฝึกทักษะฝีมือในสภาพจริง

ระดับเกณฑ์คะแนนผลการประเมินคุณภาพ

การตัดสินคุณภาพของ สมศ. จะประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน โดยแบ่งผลคะแนนออกเป็น ๕ ระดับคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับปรุงพัฒนาต่อได้อย่างตรงจุด ระดับยอดเยี่ยม ระดับดีเลิศ ระดับดี ระดับปานกลาง ระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน จะขับเคลื่อนผ่าน "มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ" ซึ่งถือเป็นมาตรฐานกลางของประเทศที่ใช้ประเมินร่วมกันในทุกสังกัด โดยมีโครงสร้างการประเมินแยกออกเป็น ๓ ด้านหลัก ดังนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เน้นประเมินโครงสร้างและระบบการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย

- ระบบบริหารจัดการ มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาบุคลากร และจัดทำแผนการศึกษาท้องถิ่น

- ความปลอดภัยและสุขอนามัย มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ มีการตรวจสอบสภาพแวดล้อม ห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม และการจัดการสุขาภิบาล

- การมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น

ประเมินสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวทางปฐมวัยยุคใหม่ การดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้าน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

- หลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับ [หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย] และไม่เร่งรัดวิชาการ

- ช่วงเชื่อมต่อ (Transition) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเด็กเลื่อนชั้นหรือก้าวเข้าสู่ระดับประถมศึกษา

ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเด็กโดยตรง ซึ่งเกณฑ์จะแบ่งแยกออกเป็น ๒ ช่วงอายุตามพัฒนาการจริง

- ช่วงแรกเกิด - อายุ ๒ ปี ประเมินเรื่องการเจริญเติบโตที่สมวัย (น้ำหนัก ส่วนสูง) และการมีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านตามเกณฑ์การคัดกรอง

- ช่วงอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑)
 - ร่างกาย มีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว มีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเอง

- อารมณ์และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

๐ **สติปัญญาและภาษา** มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา มีจินตนาการ และสื่อสารฟัง-พูดภาษาไทยได้สมวัย

ระบบประกันคุณภาพและการรายงานผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง หรือ SAR (Self-Assessment Report) ประจำปี เสนอต่อกองการศึกษาของ อบท. ต้นสังกัด เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับการตรวจเยี่ยมเพื่อรับรองมาตรฐานจาก สมศ. (ประกันคุณภาพภายนอก) ต่อไป

มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ยึดแนวทางตามประกาศกระทรวงมหาดไทย โดยกำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัด อปท. (เทศบาล, อบจ., อบต.) ใช้กรอบมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ โดยแบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐานหลัก ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนสังกัด อปท.)

ประเมินโรงเรียนระดับประถมและมัธยมในสังกัด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานหลัก ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ **คุณภาพผู้เรียน** เน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทักษะดิจิทัล และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม, ภูมิใจท้องถิ่น)
- มาตรฐานที่ ๒ **การบริหารและการจัดการ** เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนาครูและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- มาตรฐานที่ ๓ **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** เน้น Active Learning และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (ศพด. และโรงเรียนอนุบาล อปท.)

ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นกรอบประกันคุณภาพ ๓ ด้าน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ **การบริหารจัดการ** ความปลอดภัย สุขลักษณะ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
- มาตรฐานที่ ๒ **การจัดการเรียนรู้** ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านผ่านการเล่นและดูแลอย่างเอาใจใส่
- มาตรฐานที่ ๓ **คุณภาพเด็กปฐมวัย** เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

การประเมินตนเองประจำปี (SAR) ใช้เกณฑ์ ๕ ระดับ: ยอดเยี่ยม, ดีเลิศ, ดี, ปานกลาง, และกำลังพัฒนา

สรุปการนำไปใช้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ได้นำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาข้างต้นมาใช้วิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และผ่านการรับรองคุณภาพทั้งภายในและภายนอกอย่างยั่งยืน

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑ ปัญหาต่างๆที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑. ประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. อาคารเรียนที่ไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐาน
๓. ขาดร่องระบายน้ำ/อุดตัน
๔. ไม่มีรั้วรอบขอบชิด
๕. สภาพแวดล้อมไม่ร่มรื่นไม่มีต้นไม้
๖. ห้องน้ำท่าใกล้เคียงอาคารเรียน
๗. อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรมมาก
๘. เครื่องเล่นสนามเด็กเล่นชำรุด และไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๙. ขาดโต๊ะสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๐. เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๑๑. ครูขาดทักษะในการสอนภาษาอังกฤษ
๑๒. ครูขาดความรู้เรื่องงบประมาณ การเงิน และพัสดุ
๑๓. ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์เด็ก
๑๔. ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาอาคารสถานที่
๑๕. ความขัดแย้งในองค์กร
๑๖. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ของบุคลากรภายในศูนย์เด็ก
๑๗. ด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. หรือหน่วยงานอื่น
๑๘. การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา
๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน
๒๐. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความร่วมมือในการมาประชุม

๒ ความต้องการของสถานศึกษา

๑. ต้องการห้องเรียน ห้องน้ำเพิ่ม
๒. ต้องการเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (กลางแจ้ง)
๓. ต้องการปรับปรุงห้องเรียน
๔. ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๕. ต้องการยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา
๖. ต้องการให้เด็กมีคุณภาพที่เหมาะสมตามวัย
๗. ต้องการครูที่จบด้านปฐมวัยเพิ่มตามสัดส่วนเด็ก
๘. ต้องการห้องพยาบาล เตียงและเวชภัณฑ์ ยา
๙. ต้องการโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหารสำหรับเด็ก
๑๐. ต้องการวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว
๑๑. ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต
๑๒. ต้องการโรงครัว โรงอาหารที่เป็นสัดส่วน

๓ ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. มุมอ่านหนังสือสำหรับผู้ปกครอง
๒. การเสียสละ และอุทิศเวลาสอนของครู
๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง ครู กับ นักเรียนและผู้ปกครอง

สรุป ประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร ควรเพิ่มครูที่จบปริญญาตรีด้านการศึกษาปฐมวัยตามสัดส่วนเด็ก
๒. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ควรจัดทำให้เพียงพอ
๔. ด้านการให้ความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย ควรประชาสัมพันธ์และจัดประชุม แะแนว ชี้แจงให้เห็นความสำคัญในการดำเนินกิจการสถานศึกษา
๕. ด้านการดำเนินงานสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือมาตรฐานชาติ

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค(SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength – S)

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและประชาชน เป็นผู้มีส่วนได้เสียด้านการพัฒนา การศึกษาที่กว้างไกล
๒. นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ แผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ แผนพัฒนาองค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านยาง มีความชัดเจนในการพัฒนาการศึกษา

จุดอ่อน (Weakness – W)

๑. ระดับการศึกษาของคนในชุมชนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนา
๒. อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาไม่อำนวยในการจัดการศึกษา
๓. ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาด้านการศึกษา
๔. สื่อ วัสดุการเรียนการสอน เครื่องเล่นพัฒนาเด็กมีน้อย ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน
๕. ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ยังขาดลักษณะความของเป็นครู

โอกาส (Opportunity – O)

๑. นโยบายของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งเสริมและ สนับสนุนการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชน

อุปสรรค (Threat – T)

๑. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาเท่าที่ควร
๒. สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอจากต้นสังกัด
๓. ประชาชนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านการศึกษา
๔. ประชาชนยังมีค่านิยม และทัศนคติที่จะส่งลูกหลานไปเรียนในสถานศึกษาของเอกชน
๕. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้เสียไม่ค่อยเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และขาดความเข้มแข็งในการรวมกลุ่มการทำงาน

จากการนำข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom – up) และข้อมูลจากบนลงล่าง (Top – down) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ด้วยเทคนิค SWOT Analysis (วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค) จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ปรารถนาจะเกิดขึ้นในอนาคตไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรที่มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้
๓. พัฒนาการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- ๑ เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และทั่วถึง
- ๒ เด็กและเยาวชน มีการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น
- ๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๔ ประชาชนรู้จักการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๗๑ -๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔	ปี ๗๕
๑. เด็ก และเยาวชนได้รับการศึกษาและมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัย ได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และทั่วถึง	๑.๑ ร้อยละของจำนวนประชาชนวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ ๗๕	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๕	๘๘	๙๑	๙๕	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของจำนวนเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๔ เด็ก เยาวชน ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึง	- จำนวน ๓ แห่ง	๑๐	๔	๖	๘	๙	๑๐
	๑.๕ ร้อยละอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงต่อการเรียนการสอน	- ร้อยละ ๖๐	๘๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๒. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น	๒.๑ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้	- จำนวน ๓ โครงการ	๖	๔	๔	๕	๕	๖
	๒.๒ ร้อยละของผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ร้อยละ ๕๐	๗๐	๕๕	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และกิจกรรม	๓.๑ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย	- จำนวน ๓ โครงการ	๑๐	๕	๖	๗	๘	๑๐
	๓.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย	- ร้อยละ ๕๐	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ ๑ เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนประชาชนวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :
 - ประชาชนวัยเรียน หมายถึง เด็ก เยาวชน ประชาชน ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อน ระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
๒. หน่วยวัด : ร้อยละ
๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๔. วิธีการคำนวณ : จำนวนจำนวนประชาชนวัยเรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานคูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนประชาชน วัยเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยางทั้งหมด
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ขอบเขตความหมาย :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง
 - มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. หน่วยวัด : ร้อยละ
๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๔. วิธีการคำนวณ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ระดับร้อยละ ๙๐ คูณ ด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนเด็กที่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑. ขอบเขตความหมาย :	เด็ก หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง
๒. หน่วยวัด :	ร้อยละ
๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :	ร้อยละ ๑๐๐
๔. วิธีการคำนวณ :	จำนวนเด็กที่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัยที่คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนเด็ก
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :	ร้อยละ ๙๐
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :	รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :	รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๑. ขอบเขตความหมาย :	แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ เป็นต้น
๒. หน่วยวัด :	จำนวนนับ
๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :	๑๐ แห่ง
๔. วิธีการคำนวณ :	นับจากแหล่งเรียนรู้อย่างน้อยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยางให้การสนับสนุนงบประมาณ/ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน
๕. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน)	๓ แห่ง
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการรวบรวมข้อมูล :	รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :	รายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ร้อยละอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงต่อการเรียนการสอน

๑. ขอบเขตความหมาย :

- อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม หมายถึง อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมที่ใช้ในการจัดการเรียนหรือเอื้อในการจัดการเรียนการสอน
- สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก
- คุณภาพ หมายถึง มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- พอเพียงต่อการเรียนการสอน หมายถึง เพียงพอตามรายวิชาที่สอน

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนอาคาร สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพอเพียงต่อการเรียนการสอน คูณด้วย ๑๐๐
หารด้วยจำนวนอาคาร สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ/แฉ่งนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | จำนวนนับ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : | จำนวน ๗ โครงการ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | นับจากจำนวนโครงการที่ดำเนินการ |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | ปีละ ๒ ครั้ง |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | ผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | ร้อยละ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) : | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกายการพัฒนาทางด้านกีฬาและ
นันทนาการ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนเด็ก เยาวชน
ในเขตตำบลบ้านยางทั้งหมด |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | ร้อยละ ๖๐ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน |

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีพัฒนาการกีฬา นันทนาการและกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย

- | | |
|--|--|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | จำนวนโครงการ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : | จำนวน ๑๐ โครงการ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | นับจากจำนวนโครงการที่ดำเนินการ |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | ปีละ ๒ ครั้ง |

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกาย การพัฒนาทางด้านกีฬาและนันทนาการ

- | | |
|--|---|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | ร้อยละ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : | ร้อยละ ๘๐ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | จำนวนเด็กเยาวชนและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเล่นกีฬา/การออกกำลังกายการพัฒนาทางด้านกีฬาและนันทนาการ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนเด็ก เยาวชนในเขตตำบลบ้านยางทั้งหมด |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | ร้อยละ ๖๐ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน |

รายละเอียดตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ ๔ ประชาชนรู้จักการอนุรักษ์ ศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาชน ในการอนุรักษ์ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

- | | |
|--|---|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | จำนวนนับ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : | จำนวน ๑๐ โครงการ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | นับจำนวนโครงการที่ เด็ก เยาวชนและประชาชนที่ได้เข้า
ร่วมการอนุรักษ์ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | จำนวน ๓ โครงการ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | ปีละ ๒ ครั้ง |

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของประชาชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

- | | |
|--|---|
| ๑. ขอบเขตความหมาย : | เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง |
| ๒. หน่วยวัด : | ร้อยละ |
| ๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : | ร้อยละ ๗๐ |
| ๔. วิธีการคำนวณ : | จำนวนประชาชนเข้าร่วมโครงการ/ในการอนุรักษ์ จารีต
ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย
จำนวนประชาชนในเขตตำบลบ้านยางทั้งหมด |
| ๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : | ร้อยละ ๕๐ |
| ๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : | รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ |
| ๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : | รายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จภายใน ๓๐ วัน |

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยางได้ดำเนินการจัดศึกษา นอกระบบ และตามอัธยาศัย และได้สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบของโรงเรียนสังกัด สพฐ. จัดการเรียน การสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักสูตรการปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดแผนประสบการณ์กิจกรรมต่างๆ เช่น งานวัดเด็ก กิจกรรมมอบวุฒิบัตร กิจกรรมวันสำคัญ จัดจัดหาเครื่องเล่นพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานเรียนรู้ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา อาหาร กลางวัน อาหารเสริมนม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และเด็กมีพัฒนาการสมตามวัย จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสืบทอดประเพณีอันดีงาม โดยดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตามณี	เพื่ อ ก่อ ส ราง อา ค ารอ เน ก ประ สงค์โดมใน การจัดกิจกรรม ทางการศึกษา อย่างหลากหลาย มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียน การ ส อน และ กิจกรรมการสอน	เป็ น ไป ต าม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	เพื่ อ ก่อ ส ราง อา ค ารอ เน ก ประ สงค์โดมให้ได้ มาตรฐาน จำนวน ๑ แห่ง	เป็ น ไป ต าม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่ทำกิจกรรมที่ ร่มรื่น สามารถหลบ แดดและฝน ทำให้ เด็กเล็กทำกิจกรรม กลางแจ้งและบริหาร ร่างกายได้ทุกฤดูกาล - ช่วยลดความเสี่ยง ต่อการเจ็บป่วยจาก สภาพอากาศที่ร้อน จัด (โรคลมแดด) หรือฝนตก ส่งเสริม ให้ เด็ก เล็ก ได้ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างเต็มศักยภาพ - ศูนย์สามารถ ปรับเปลี่ยนลาน อเนกประสงค์ได้โดม เพื่อใช้จัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เช่น วัน เด็ก วันไหว้ครู การ ประชุมผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					<u>ผลการประเมิน</u> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่ทำกิจกรรมที่ร่มรื่น สามารถหลบแดดและฝน ทำให้เด็กเล็กทำกิจกรรมกลางแจ้งและบริหารร่างกายได้ทุกฤดูกาล - ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยจากสภาพอากาศที่ร้อนจัด (โรคลมแดด) หรือฝนตก ส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างเต็มศักยภาพ - ศูนย์สามารถปรับเปลี่ยนลานอเนกประสงค์ได้โดยม เพื่อใช้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น วันเด็ก วันไหว้ครู การประชุมผู้ปกครอง หรือกิจกรรมชุมชน - ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความมั่นใจในความปลอดภัย และมีความพึงพอใจสูงขึ้นต่อการบริหารงานของศูนย์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรติดตั้งพื่นกันกระแทกตามพื่นและบริเวณเสาเหล็กของโดมในระดับความสูงของเด็ก เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการวิ่งชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- ควรวางระบบป้องกันนกเข้ามาทำรังหรือขับถ่ายได้หลังคาโดม (เช่น การชิงตาข่าย) เพื่อป้องกันเชื้อโรคจากมูลนก - ควรตรวจสอบทิศทางการไหลของน้ำฝนจากหลังคาโดม โดยติดตั้งรางน้ำฝนเพิ่มเติม เพื่อไม่ให้น้ำเซาะหน้าดินหรือไหลย้อนเข้าอาคารเรียน - ควรกำหนดแผนตรวจเช็คความมั่นคงแข็งแรงของโครงสร้างเหล็ก รอยเชื่อม และระบบไฟส่องสว่างใต้โดมเป็นประจำทุกปี
๒. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์	เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลายมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน และกิจกรรมการสอน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดมให้ได้มาตรฐานจำนวน ๑ แห่ง	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามข้อ ๑
๓. โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพาวรินทร์	เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลายมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน และกิจกรรมการสอน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์โดมให้ได้มาตรฐานจำนวน ๑ แห่ง	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามข้อ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการปรับปรุง ห้องน้ำห้องส้วมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก วัดเทพรังสรรค์	เพื่อรักษาความ ปลอดภัยให้กับเด็ก ก่อนวัยเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด อบต. บ้านยาง	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - ห้องน้ำมีความ สะอาด ถูก สุขลักษณะ ลดการ หมักหมมของสิ่ง สกปรกและกลิ่นอับ ชื้น - ลดความเสี่ยงใน การแพร่กระจายของ โรคติดต่อในเด็กเล็ก เช่น โรคมือ เท้า ปาก หรือ โรค ท้องร่วง - การเลือกใช้ กระเบื้องพื้นผิว หยาบ (กันลื่น) ช่วยลดอุบัติเหตุจาก การลื่นล้มได้อย่างมี นัยสำคัญ - การปรับปรุงระบบ แสงสว่างและช่อง ระบายอากาศ ช่วย ลดมุมอับสายตา ทำให้ครูผู้ดูแล สามารถสอดส่อง ความปลอดภัยได้ ง่ายขึ้น - สุขภัณฑ์ (โถส้วม อ่างล้างมือ) มีขนาด และระดับความสูงที่ เหมาะสมกับสรีระ ของเด็กปฐมวัย - ช่วยฝึกทักษะการ ขับถ่ายและการ รักษาความสะอาด (การล้างมือ) ได้ด้วย ตนเอง สร้างความ มั่นใจและวินัยให้แก่ เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- ยกระดับมาตรฐาน สถานศึกษาให้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ภายนอก (สมศ.) ใน ด้านกายภาพและ สิ่งแวดล้อม <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรจัดทำ ตารางเวลา (Checklist) การทำ ความสะอาด ประจำวันของ แม่บ้านหรือครูอย่าง ชัดเจน
๕. โครงการก่อสร้างถนน ทางเดินภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัด อัมภารินทร์	เพื่อรักษาความ ปลอดภัยให้กับเด็ก ก่อนวัยเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด อบต. บ้านยาง	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -ลดอุบัติเหตุจากการ สะดุดล้ม ลื่นไถล หรือเดินเหยียบ สิ่งของมีคมบน พื้นดิน/พื้นหญ้าเดิม -พื้นผิวถนนทางเดิน ที่เรียบและสม่ำเสมอ ช่วยให้เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแล และ ผู้ปกครอง เดินทาง เชื่อมต่อระหว่าง อาคารได้อย่างมั่นใจ -แก้ปัญหาพื้นที่เป็น ดินโคลนและในช่วง ฤดูฝน และลดปัญหา ฝุ่นละอองฟุ้ง กระจายในช่วงฤดู แล้ง -ช่วยรักษาความ สะอาดของอาคาร เรียน เนื่องจากเด็ก ไม่ต้องเหยียบย่ำดิน โคลนเข้าห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					-เด็ก ๆ มีเส้นทางที่เอื้อต่อการฝึกเดินทรงตัว หรือทำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้งได้อย่างเต็มที่ -สามารถปรับใช้เป็นพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การวาดเส้นทางจราจรจำลองเพื่อสอนกฎความปลอดภัย -ยกระดับภูมิทัศน์ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์ ให้เป็น สัด ส่วนสะอาดตา และได้มาตรฐานกายภาพสถานศึกษาปฐมวัย - สร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่มาส่งบุตรหลาน <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรลบเหลี่ยมมุมบริเวณ ขอบถนนทางเดินเพื่อป้องกันการบาดเจ็บกรณีเด็กหกล้มกระแทก - ควรออกแบบให้ถนนมีความลาดเอียง (Slope) เล็กน้อย เพื่อให้น้ำฝนไหลระบายลงสู่ร่องน้ำได้อย่างรวดเร็ว ไม่เกิดน้ำขังนองบนทางเดิน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					-ควรก่อสร้างทาง ระบายน้ำข้าง ทางเดินเชื่อมต่อกับ ระบบระบายน้ำหลัก ของ อบต.บ้านยาง เพื่อป้องกันน้ำท่วม ซึ่งโครงสร้างถนนใน ระยะยาว - แนะนำให้ทาสี เส้นจราจรจำลอง หรือเพ้นท์สีเส้น เครื่องหมาย และ สัญลักษณ์การเรียนรู้ เช่นตัวเลข ตัวอักษร บนทางเดิน เพื่อ กระตุ้นพัฒนาการ และการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย
๖. โครงการสนับสนุน อาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ ครบ ๕ หมู่ เพื่ อ ก า ร เจริญเติบโตที่สมวัย -เพื่อสนับสนุนให้ เด็ก มี สุ ข ภ า พ ร่างกายที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย มี ความพร้อมในการ เรียนรู้และการทำ กิจกรรม -เพื่อช่วยแบ่งเบา ภาระค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายด้าน อ า ห า ร ข อ ง ผู้ปกครองในชุมชน -เพื่อฝึกฝนให้เด็กมี สุขอนามัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	เป็ น ไป ต า ม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เป้าหมายเชิง ปริมาณ</u> -เด็กปฐมวัยทุกคน ที่ลงทะเบียนเรียน ในสถานศึกษา ได้ ร ับ ก า ร สนับสนุนอาหาร กลางวัน ที่มี คุณภาพ ครบทุก วันทำการตลอดปี ก า ร ศึ ก ษ า (๑๐๐%) -ผู้ ป ร ะ ก อ บ อาหาร/แม่ครัว ได้รับการอบรม ด้านสุขาภิบาล อ า ห า ร และ โภชนาการอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	เป็ น ไป ต า ม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -เด็กทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมี ปริมาณอิ่มท้องในทุก วันทำการ -จากสถิติการตรวจ สุขภาพประจำปี พบว่าเด็กส่วนใหญ่มี น้ำหนักและส่วนสูง เติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรม อนามัย -คณะกรรมการ และ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความ พึงพอใจต่อคุณภาพ รสชาติ และความ สะอาดของอาหารใน ระดับ "ดีมาก"

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	เช่น การล้างมือก่อน ทาน การใช้ช้อน กลาง และการทาน อาหารให้หมดจาน		<u>เป้าหมายเชิง คุณภาพ</u> - รายการอาหาร กลางวันได้รับการ จัด ส ร ร และ คำนวณสารอาหาร ผ่านระบบ โปรแกรม Thai School Lunch หรือตามมาตรฐาน โภชนาการเด็ก ปฐมวัย - อัตราเด็กที่มี ภาวะน้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์ หรือ เริ่มอ้วน มีจำนวน ลดลงอย่างมี นัยสำคัญ		- เด็กเล็กเริ่มมี พฤติกรรมยอม รับประทานผักมาก ขึ้น มีวินัยในการเข้า แถวรับอาหาร และ สามารถช่วยเหลือ ตนเองในการทาน อาหารได้ดีขึ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรส่งเสริมการ จัดซื้อวัตถุดิบ เช่น ผัก ผลไม้ หรือ เนื้อสัตว์ จาก เกษตรกรในชุมชน ท้องถิ่นที่ปลอดภัย จากสารเคมี เพื่อ สร้างความมั่นใจและ สนับสนุนเศรษฐกิจ ชุมชน -ควรจัดทำบัญชี รายชื่อเด็กที่มีอาการ แพ้อาหาร (เช่น แพ้ นมวัว แพ้ไข่ หรือ อาหารทะเล) แยกไว้ ให้แม่ครัวรับทราบ อย่างชัดเจน เพื่อจัด เมนูทดแทนที่ ปลอดภัย -ควรปรับปรุงระบบ การคัดแยกขยะเศษ อาหารและเศษผัก ภายในโรงอาหาร โดยอาจนำไปต่อ ยอดทำเป็นปุ๋ยหมัก ชีวภาพเพื่อใช้ในสวน เกษตรของ สถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗. โครงการสนับสนุน อาหารเสริม(นม)	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน เป็นการเสริมสร้าง ความสมบูรณ์ของร่างกายและสมอง - เพื่อลดปัญหาเด็กมี น้ำหนัก หรือ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งเสริมให้เด็กมี พลาสมาที่แข็งแรง สมบูรณ์ - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ป รุ ม วัย เกิ ด พฤติกรรมและสุข นิสัยที่ดีในการดื่มนมเป็นประจำทุก วัน - เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุก คน ใน สถานศึกษาได้รับ สิทธิประโยชน์และ การ ดู แล ด้าน โภชนาการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	เป็น ไป ตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> -เด็กปฐมวัยทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ชนิดพาสเจอร์ไรส์หรือยูเอชที (UHT) รสจืด จำนวน ๑ กล่อง/ถุง ต่อคนต่อวัน ครบถ้วนทำการตลอดปีการศึกษา (๑๐๐%) -เด็ก ได้รับ นม สำหรับดื่มที่บ้าน ในช่วงวันหยุดราชการหรือวันปิดภาคเรียนตามที่โครงการกำหนด <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -นมโรงเรียนที่นำมาจัดแจกต้องมีคุณภาพ สด ใหม่ ได้มาตรฐาน อ.ย. มีตราสัญลักษณ์นมโรงเรียนชัดเจน และบรรจุภัณฑ์อยู่ในสภาพสมบูรณ์ -อัตราส่วนสูงและ น้ำหนักของเด็กปฐมวัยพัฒนาขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เจริญเติบโตของกรมอนามัย	เป็น ไป ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนตามสิทธิในทุกวันทำการ บรรลุตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ -เด็ก มีวินัยในการเข้าแถวรับนม สามารถช่วยตนเองในการดื่มนมจนหมดกล่อง/ถุง และนำบรรจุภัณฑ์ที่ใช้แล้วไปทิ้งในถังขยะได้อย่างถูกต้อง -ผู้ ป ก ค ร อ ง คณะกรรมการสถานศึกษา และครู มีความพึงพอใจสูงมากต่อระบบการจัดส่งนมที่ตรงเวลา ความสะอาด และคุณภาพรสชาติของนม -สถิติเด็กปฐมวัยที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ตัวเล็ก แกน หรือ ผอม เกิน ไป) มีจำนวนลดลง เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> - สำหรับนมพาสเจอร์ไรส์ ต้องกำชับให้ผู้จัดส่งและผู้ดูแลรักษาอุณหภูมิความเย็นให้อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่า ๘ องศาเซลเซียสอย่าง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					เครื่องคัด เพื่อ ป้องกันนมบูด เสียก่อนถึงเวลาดื่ม - ครูสามารถ สอดแทรกความรู้ เรื่องประโยชน์ของ แคลเซียม การดูแล รักษาสุขภาพฟัน (การบ้วนปากหรือ แปรงฟันหลังดื่มนม) เพื่อให้เด็กได้ฝึก สุขอนามัยที่ครบ วงจร -ควรนำกล่องนม หรือถุงนมที่ดื่ม หมดแล้วไปล้างทำ ความสะอาด ตากให้ แห้ง และรวบรวม เพื่อนำไปรีไซเคิล (เช่น ทำหมวก ทำ แผ่นหลังคาเขียว) เพื่อสร้างจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อมให้ เด็กตั้งแต่เยาว์วัย
๘. โครงการจัดหา เครื่องแบบนักเรียนให้กับ เด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดสรรและ แจกจ่ายเงิน งบประมาณ ค่า เครื่องแบบนักเรียน เป็นเงินสดให้แก่ ผู้ปกครองอย่าง ทั่วถึง ครบถ้วน ๑๐๐% - เพื่อช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้าน เสื้อผ้าเครื่องแต่ง กายนักเรียนของ ผู้ปกครองในชุมชน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เป้าหมายเชิง ปริมาณ</u> -ผู้ปกครองของ เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี ทุกคนที่ ลงทะเบียนเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ได้รับการเบิก จ่ายเงินสด ค่าเครื่องแบบ นักเรียนครบทุก คน (ร้อยละ ๑๐๐) ตามอัตราที่รัฐบาล กำหนดต่อปี	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -โครงการสามารถ จ่ายเงินสดค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้ปกครองได้ ครบถ้วน บรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มี เงินงบประมาณ ตกค้างหรือต้อง ส่งคืน - เด็กเล็กมี เครื่องแบบนักเรียน สวมใส่มาเรียนในวัน เปิดภาคเรียนอย่าง พร้อมเพรียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	- เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียนในขนาดที่พอดีและเนื้อผ้าที่เหมาะสมกับผิวของเด็กเล็กแต่ละคน - เพื่อให้เกิดการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดอย่างเคร่งครัด		- มี เอกสารหลักฐานการรับเงิน (ใบสำคัญรับเงินสำหรับจ่ายให้ผู้ปกครอง) และใบเสร็จรับเงินจากร้านค้าครบถ้วนตามจำนวนเด็ก <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> - เด็กเล็กทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียนชุดใหม่ที่สะอาด สวยงาม และขนาดพอดีตัวสวมใส่มาเรียนอย่างพร้อมเพรียงกันในวันเปิดภาคเรียน - กระบวนการจ่ายเงินสดและจัดส่งเอกสารหลักฐานมีความโปร่งใส ถูกต้อง และเสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		ข บ ว น แ ถ ว ทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็กเล็ก - ระดับความพึงพอใจจากผลการตอบแบบสอบถามพบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับ "ดีมากถึงมากที่สุด" (มากกว่าร้อยละ ๙๐) เนื่องจากรูปแบบการจ่ายเป็นเงินสดช่วยให้สามารถเผื่อใช้ซื้อเสื้อผ้าให้ลูกที่โตไว้ได้เอง และช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายได้อย่างแท้จริง - การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เอกสารหลักฐานการรับเงินและใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบการเงินสามารถรองรับการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ ๑๐๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					<u>ข้อเสนอแนะ</u> - ครูผู้ดูแลเด็กควรจัดทำแผนพับหรือรูปภาพตัวอย่าง "รูปแบบเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของศูนย์ฯ" แจกให้ผู้ปกครองดูเป็นแนวทางก่อนไปซื้อเพื่อป้องกันไม่ให้ซื้อผิดสี ผิดแบบ ของสถานศึกษา - ควรประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้เลือกซื้อกางเกงหรือกระโปรงที่เป็น "เอวยางยืดรอบตัว" หลีกเลียงชิปหรือตะขอ เพื่อให้เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี สามารถถอดและสวมใส่เองได้ง่ายเวลาเข้าห้องน้ำ และลดอุบัติเหตุชิปหนีบเนื้อเด็ก -เนื่องจากผู้ปกครองอาจซื้อชุดนักเรียนจากร้านเดียวกัน ยี่ห้อเดียวกัน ควรแนะนำให้ผู้ปกครองเขียนชื่อ-นามสกุล หรือทำสัญลักษณ์เล็กๆ ไว้ที่ป้ายคอเสื้อหรือขอบเอวด้านใน เพื่อป้องกันเสื้อผ้าสลับกันในช่วงเวลาที่เด็กๆ ถอดชุดเปลี่ยนเป็นชุดนอนกลางวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๙. โครงการจัดหา อุปกรณ์การเรียนให้กับ เด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดสรรและ แจกจ่าย งบประมาณค่า อุปกรณ์การเรียน เป็นเงินสดให้แก่ ผู้ปกครองอย่าง ทั่วถึงและครบถ้วน ๑๐๐% - เพื่อช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาชั้น พื้นฐานของ ผู้ปกครองในชุมชน - เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองและเด็ก เล็กได้ร่วมกันเลือก ซื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องเขียน หรือ สมุดแบบฝึกหัดที่ ตรงตามความ จำเป็น และ สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย - เพื่อให้เกิดการ เบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป (เงินรายหัว) เป็นไป ตามระเบียบ กฎหมาย และ แนวทางที่ กระทรวงมหาดไทย กำหนดอย่าง เคร่งครัด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้ปกครองของ เด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี ทุก คน ที่ ลงทะเบียนเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ได้รับการเบิก จ่ายเงินสดค่า อุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ตาม อัตราที่รัฐบาล กำหนดต่อภาค เรียน/ต่อปี -มีเอกสาร หลักฐานการรับ เงิน (ใบสำคัญรับ เงิน) และ ใบเสร็จรับเงินจาก ร้านค้าครบถ้วน ตามจำนวนเด็ก <u>เชิงคุณภาพ</u> -เด็กเล็กทุกคนมี อุปกรณ์การเรียน (สมุด, ดินสอ, สี, ดินน้ำมัน) ที่มี คุณภาพ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน สำหรับการทำ กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning ในวันเปิดภาค เรียน -กระบวนการ จ่ายเงินสดมีความ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และเสร็จสิ้น ตามกรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - โครงการสามารถ จ่ายเงินสดค่า อุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้ปกครองได้ ครบถ้วน บรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มี เงินงบประมาณ ตกค้าง - เด็กเล็กทุกคนมี อุปกรณ์การเรียนที่ พร้อมและสมบูรณ์ ตั้งแต่วันเปิดภาค เรียน สามารถร่วม กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ คัด ลายมือ และฝึก ทักษะกล้ามเนื้อ เล็กได้อย่างเต็มที่ -ระดับความพึง พอใจ: ผลการตอบ แบบสอบถามพบว่า ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในระดับ "ดี มากถึงมากที่สุด" เนื่องจากรูปแบบการ จ่ายเป็นเงินสดมี ความยืดหยุ่น ทำให้ สามารถเลือกซื้อของ ที่เด็กขาดแคลนจริง และลดภาระ ค่าใช้จ่ายใน ครัวเรือนได้อย่าง เป็นรูปธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เอกสารหลักฐานการรับเงินและใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ รongรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกได้ ๑๐๐% <u>ข้อเสนอแนะ</u> - การจ่ายเป็นเงินสดครูผู้ดูแลเด็กควรจัดทำ "รายการอุปกรณ์การเรียนที่แนะนำ" แจกให้ผู้ปกครองดูเป็นแนวทางเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ปกครองนำเงินไปซื้อสิ่งของที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน (เช่น ขนมหรือของเล่นที่ไม่เสริมพัฒนาการ) - ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเลือกซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ที่ ระบุ เครื่องหมาย มอก. หรือระบุว่า ปลอดภัย (Non-toxic) โดยเฉพาะสีเทียน สีไม้ และดินน้ำมัน เพื่อความปลอดภัยของเด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- หากมีผู้ปกครอง บางรายไม่สะดวก เดินทางมารับเงินสด หรือไม่สะดวกไป จัดซื้อเอง ทางศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอาจ ตั้งคณะกรรมการ ช่วยอำนวยความสะดวก สะดวกจัดซื้อให้เป็น รายบุคคล โดยให้ ผู้ปกครองทำหนังสือ มอบอำนาจไว้เป็น หลักฐาน เพื่อให้เด็ก ทุกคนได้รับสิทธิเท่า เทียมกัน
๑๐. โครงการจัดซื้อ เครื่องเล่นสนาม ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพ รังสรรค์	- เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่ สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา - เพื่อจัดซื้อเครื่อง เล่นสนามกลางแจ้ง ที่ เหมาะสม ปลอดภัย และมี จำนวนเพียงพอต่อ ความต้องการของ เด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ดูแลเด็กสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และ สื่อการสอน กลางแจ้งที่เอื้อต่อ การเรียนรู้เล่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดซื้อและติดตั้ง ชุดเครื่องเล่น สนามกลางแจ้ง เสริมพัฒนาการ (เช่น ชุดหอคอย สไลเดอร์รวม ชิงช้า ม้าโยก หรือ อุโมงค์ท้อลอด) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ชุดใหญ่ ตาม งบประมาณที่ ได้รับการอนุมัติ - เด็กเล็กอายุ ระหว่าง ๒-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก วัด เท พ รังสรรค์ทุกคน ได้ เข้าถึงและใช้งาน เครื่องเล่นสนาม อย่างทั่วถึง	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - บรรลุตัวชี้วัด โครงการดำเนินการ จัดซื้อและตรวจรับ พัสดุครุภัณฑ์สนาม เด็กเล่นเสร็จสิ้นตาม ข้อกำหนด (TOR) เครื่องเล่นมีความ มั่นคง แข็งแรง และ ติดตั้งในจุดที่ เหมาะสม - การใช้ประโยชน์ เด็กเล็กได้ทำ กิจกรรมทางกาย กลางแจ้งเป็นประจำ ทุกวัน เกิดความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน และช่วย ผ่อนคลายอารมณ์ ผ่านการเล่นอิสระ ร่วมกับเพื่อน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	- เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายนอกอาคารเรียนให้มีความปลอดภัยและน่าเรียนรู้		<u>เชิงคุณภาพ</u> - เครื่องเล่นสนามทั้งหมดที่จัดซื้อต้องได้มาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) หรือมาตรฐานสากล มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อเด็กเล็ก - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการทรงตัวที่ดีขึ้น		-ระดับความพึงพอใจครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานและการจัดหาอุปกรณ์ใหม่ในระดับ "ดีมาก" สถิติด้านความปลอดภัย ในระหว่างและหลังสิ้นสุดโครงการ ไม่พบรายงานอุบัติเหตุหรืออันตรายรุนแรงที่เกิดจากการใช้งานเครื่องเล่นสนามชุดใหม่ <u>ข้อเสนอแนะ</u> -การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่หรือครูผู้ดูแลเด็กให้ตรวจสอบความมั่นคง แข็งแรงของน็อต สกรู และโครงสร้างเหล็กพลาสติกเป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อป้องกันอันตรายจากการชำรุดสึกหรอ - ต่อยอดพื้นที่ความปลอดภัย ในปีงบประมาณถัดไป ควรเสนอโครงการติดตั้งพื้นยางสังเคราะห์ (EVA Foam) หรือปูหญ้าเทียมบริเวณรอบสนามเด็กเล่นเพิ่มเติม เพื่อช่วย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					รองรับแรงกระแทก และลดการบาดเจ็บ จากการล้มของเด็ก เล็ก - การจัดกิจกรรม บูรณาการ: ครูผู้ดูแล เด็กควรออกแบบ กิจกรรมนันทนาการ และกำหนดข้อตกลง ร่วมกันในการเล่น เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความอดทน การแบ่งปัน และ การดูแลความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น
๑๑. โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน (เงินรายหัว)	- เพื่อจัดหาจัดซื้อ สื่อการเรียนการ สอนและเครื่องช่วย สอนที่ทันสมัย ได้ มาตรฐาน และ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย - เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีสื่อการเรียนรู้ที่ กระตุ้นพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่าง สมวัย - เพื่อส่งเสริมให้ครู มีวัสดุอุปกรณ์และ สื่อการสอนที่ หลากหลาย เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบActive Learning (เรียนปน เล่น)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> -จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอน หนังสือภาพ นิทาน และของ เล่นเชิงวิชาการ พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์/ ภาษา / วิทยาศาสตร์ ครอบคลุมทุก ห้องเรียน ใน สถานศึกษา -เด็กปฐมวัยทุกคน ที่ลงทะเบียนเรียน ในศูนย์ฯ/โรงเรียน ได้เข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากสื่อ การเรียนรู้ชุดใหม่ ครบ ๑๐๐%	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -การบริหาร งบประมาณ โครงการสามารถ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างและเบิกจ่าย งบประมาณเงินราย หัวได้เสร็จสิ้น ทันเวลาตามที่ กำหนดใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี -พัฒนาการของ ผู้เรียน: เด็กปฐมวัยมี ความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ มีสมาธิ ยาวนานขึ้นผ่านการ เล่นบล็อกไม้ เกม การศึกษา และการ ฟังนิทาน ส่งผล ให้ผลการประเมิน พัฒนาการประจำปี ผ่านเกณฑ์ในระดับดี เยี่ยม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	- เพื่อเบิกจ่ายและ ใช้ประโยชน์จาก งบประมาณเงิน อุดหนุนรายหัวอย่าง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตัวผู้เรียน		<u>เชิงคุณภาพ</u> -สื่อการเรียนการ สอนที่จัดซื้อมี ความปลอดภัยสูง (ได้รับการรับรอง มาตรฐาน มอก. หรือมาตรฐาน สินค้าเด็ก) ไม่มี สารเคมีตกค้าง และไม่มีมุมแหลม คมที่เป็นอันตราย -ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถใช้สื่อ ประกอบการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของ เด็กสูงขึ้น		-ความพึงพอใจ ครู และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อ จำนวน ความ หลากหลาย และ คุณภาพของสื่อการ เรียนการสอนชุดใหม่ ในระดับ "ดีมาก" (มากกว่าร้อยละ ๙๐) -ความคุ้มค่าและ ปลอดภัย: สื่อทุกชิ้น ถูกใช้งานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพตลอด ปีการศึกษา และไม่ พบรายงานอุบัติเหตุ จากการใช้งานสื่อที่ จัดซื้อในโครงการนี้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> -เน้นสื่อที่ยืดหยุ่น และหลากหลาย (Loose Parts): นอกเหนือจากสื่อ สำเร็จรูป ควรแบ่ง สัดส่วนงบประมาณ จัดซื้อวัสดุธรรมชาติ หรือวัสดุปลายเปิด เพื่อให้เด็กๆ ได้ฝึก ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้ อย่างไม่จำกัด -การจัดระบบ หมุนเวียนสื่อเพื่อ ความคุ้มค่าสูงสุด ควรจัดทำตะกร้า หมุนเวียนสื่อการ สอน (Media Rotation)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					ระหว่างห้องเรียน ในแต่ละสัปดาห์ ช่วยให้เด็กได้เล่นสื่อ ที่หลากหลายขึ้นโดย ไม่ ต้อง ใช้ งบประมาณซ้ำซ้อน -การฝึกอบรมการ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ ควรมีการจัด กิจกรรมต่อยอดให้ ครูและผู้ปกครอง ร่วมกันซ่อมแซมหรือ ผลิตสื่อที่บ้านเสริม จากการจัดซื้อ เพื่อ สร้างความผูกพัน และประหยัด งบประมาณใน ระยะยาว
๑๒. อุดหนุนโรงเรียน สังกัด สพฐ. จัด การศึกษาด้านสุขศึกษา พลศึกษา	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. มี ความรู้ด้านสุขศึกษา มีทักษะการเล่นกีฬา และมีสมรรถภาพ ทางกายที่แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อสนับสนุน งบประมาณจัดซื้อ อุปกรณ์กีฬา สื่อ การเรียนการสอน และเครื่องช่วยสอน ในวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาให้มี มาตรฐานปลอดภัย และเพียงพอ - เพื่อขับเคลื่อน กิจกรรมนันทนาการ และกีฬาภายใน สถานศึกษา มุ่งเน้น การใช้เวลาว่างให้	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดสรรเงิน อุดหนุนเพื่อจัด หาอุปกรณ์ กีฬาประจำ สถานศึกษา โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านยาง (เช่น ลูกฟุตบอล, บาสเกตบอล, วอลเลย์บอล, ไม้ แบดมินตัน) และ สื่อการเรียนรู้สุข ศึกษา ตามที่ ขอรับการ สนับสนุน - นักเรียนใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่ได้รับ งบประมาณ อุดหนุน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - โรงเรียนดำเนินการ เบิกจ่ายเงิน อุดหนุนเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ถูกต้อง ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทย และจัดส่งรายงาน การใช้จ่ายเงิน ให้ออบต.บ้านยาง ทราบเรียบร้อย - โรงเรียนมีสื่อและ อุปกรณ์พลศึกษาที่ หลากหลาย ทันสมัย และปลอดภัย ทำ ให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการ ออกกำลังกายมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	เกิดประโยชน์และสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยยาเสพติด - เพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง อบต.บ้านยาง โรงเรียน สพฐ. และชุมชนในการพัฒนาเยาวชน		(กลุ่มเป้าหมาย) ได้เข้าถึงชั่วโมงปฏิบัติและกิจกรรมพลศึกษาครบทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียน มีอุปกรณ์กีฬาที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน อุตสาหกรรม (มอก.) เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		- ระดับความพึงพอใจ นักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนในระดับ "ดีมาก" (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) <u>ข้อเสนอแนะ</u> - โรงเรียน สพฐ. ที่รับเงินอุดหนุน จะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินส่งให้ อบต.บ้านยาง ผู้ให้งบประมาณทราบโดยละเอียด เพื่อบริการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) หากไม่เป็นไปตามข้อตกลง อบต.บ้านยาง มีสิทธิ์เรียกเงินคืนได้ทั้งหมด - ควรจัดทำทะเบียนคุมอุปกรณ์กีฬาแยกเป็นรายห้องหรือรายประเภท และกำหนดมาตรการตรวจสอบความชำรุดเสียหายของอุปกรณ์ (เช่น ตาข่าย, ลูกบอล) ทุกเดือน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในการฝึกซ้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- ควรเปิดพื้นที่หรือ ลาน กีฬา ของ โรงเรียนในวันหยุด หรือช่วงเย็น เพื่อให้ ประชาชนทั่วไปใน ท้องถิ่นเข้ามาใช้ ประโยชน์ จาก อุปกรณ์กีฬาที่ได้รับ การสนับสนุนร่วมกัน เป็นการสร้างชุมชน รักสุขภาพอย่าง ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันเด็ก แห่งชาติ	-เพื่อให้ประชาชน และสังคม ตระหนักถึง ความสำคัญของ เด็กและเยาวชน ตามคำขวัญวัน เด็กแห่งชาติ - เพื่อเปิดโอกาส ให้เด็กได้ แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ และความคิด สร้างสรรค์อย่าง มั่นใจ - เพื่อส่งเสริม ความรัก ความ ผูกพัน และ กิจกรรมร่วมกัน ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก - เพื่อให้เด็กๆ ได้รับ ความ สนุกสนาน และ เพลิดเพลิน และ ได้รับของขวัญ ของรางวัลที่เป็น ประโยชน์ต่อการ เรียนรู้	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> -เด็กปฐมวัย นักเรียน และ เยาวชนในพื้นที่ รับผิดชอบเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ทั้งหมด - มีผู้ปกครอง คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ และประชาชนใน ชุมชนมาร่วมงาน และดูแลเด็กอย่าง ทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมงาน ได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีความสุข และ กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง - กิจกรรมดำเนิน ไปด้วยความ เรียบร้อย และ ปลอดภัย และ สร้างความ ประทับใจให้แก่ ชุมชน	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - การเข้าร่วมงาน จำนวนเด็กและ ผู้ปกครองมาร่วมงาน หนาแน่น บรรลุตาม ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ที่ตั้งไว้ - เด็กๆ มีความ กระตือรือร้น กล้าแสดงออกบน เวที และให้ความ ร่วมมือในการเข้า เล่นเกมตาม ซุ้มต่างๆ - ผลการตอบ แบบสอบถามของ ผู้ปกครอง และ ผู้ร่วมงานอยู่ในระดับ "พึงพอใจมากที่สุด" (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) -การจัดงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ไม่มีอุบัติเหตุหรือ เหตุการณ์ความไม่ ปลอดภัยเกิดขึ้นกับ เด็ก <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรจำกัดเวลาการ แสดงบนเวทีและพิธี การให้กระชับ เพื่อ ไม่让孩子เล็กเหนื่อย ล้าหรือเบื่อหน่าย จนเกินไป - ควรจัดสรรของ รางวัลให้ทั่วถึง โดยเฉพาะเด็กเล็กที่ อาจจะเล่นเกมไม่ ชนะ เพื่อให้เด็กทุก คนได้รับของขวัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒. โครงการมอบวุฒิบัตร บัณฑิตยน้อย	-เพื่อให้เด็กเล็ก เกิด ความ ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จก้าว แรก และมี แรงจูงใจใน การศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น -เพื่อสร้างความ ผูกพัน ความทรง จำที่ดีระหว่างเด็ก ครู และ สถานศึกษา -เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้มี ส่วนร่วมชื่นชม ความสำเร็จและ พัฒนาการของ บุตรหลาน - เพื่อสร้างความ มั่นใจและการ ปรับตัวให้กับเด็ก ในการก้าวสู่สังคม โรงเรียนใหม่	เป็น ไป ตา ม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลปีที่ ๓ (หรือชั้นปีสุดท้าย ของศูนย์ฯ) ที่ สำเร็จการศึกษา เข้ารับวุฒิบัตร ครบทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) - ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้นำชุมชน เข้า ร่วมงานไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> - การจัดงาน เป็นไปด้วยความ สมเกียรติ สร้าง ความประทับใจ และ ความ ภาคภูมิใจให้แก่ ครอบครัวของเด็ก - เด็กปฐมวัยมี ความ พร้อม ทางด้านจิตใจ มี ความมั่นใจ และ กล้าแสดงออกต่อ หน้าสาธารณชน	เป็น ไป ตา ม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -เด็กที่จบหลักสูตร เข้าร่วมพิธีและ รับมอบวุฒิบัตร ครบถ้วน ตาม เป้าหมาย บรรยายกาศงาน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและน่า ประทับใจ -เด็ก มีความระบียบ วินัย ตั้งใจฝึกซ้อม การเดินและการเข้า รับวุฒิบัตรเป็นอย่าง ดี กล้าแสดงออก และมีรอยยิ้มตลอด งาน -ผลการประเมินจาก แบบสอบถามของ ผู้ปกครองพบว่า มี ความพึงพอใจใน ระดับ "ดีมากถึงมาก ที่สุด" (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ทั้งด้านการ จัดงาน สถานที่ และ การต้อนรับ <u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรมีการชักชวน ขั้นตอนการเดินและ การรับ วุฒิ บั ต ร ล่วงหน้าหลายๆ ครั้ง โดยใช้เวลาสั้นๆ ใน แต่ละวัน เพื่อไม่ให้ เด็กเครียด หรือ เหนื่อยล้า -พิธีการบนเวที (การกล่าวรายงาน และกล่าวเปิด) ควร ให้กระชับที่สุด เพื่อ ไม่ให้เด็กเล็กต้องนั่ง รอนานจนอแง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					หรือสูญเสียสมาธิ -ควรจัดหาช่างภาพ ส่วนกลางเพื่อเก็บ ภาพเด็กทุกคนตอน รับวุฒิบัตรอย่าง ทั่วถึง และสร้าง ช่องทางดาวนโหลด รูปภาพที่สะดวกให้ ผู้ปกครอง เพื่อลด ความวุ่นวายหน้าเวที
๓. โครงการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(ฐานการ เรียนรู้)	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการกระตุ้นทักษะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลผ่านกิจกรรมฐาน - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเล็กได้สำรวจ สังเกต และทดลองสิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า - เพื่อฝึกฝนให้เด็กเล็กรู้จักการเข้าแถวรอคอย การแบ่งปันสิ่งของ และการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในกลุ่ม - เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดตั้งฐานการเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการปฐมวัยที่เหมาะสมช่วงวัย ๓-๕ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๔-๕ ฐานกิจกรรม - เด็กเล็กทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และหมุนเวียนเรียนรู้ครบทุกฐาน (ร้อยละ ๑๐๐) <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กเล็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป - สื่อ อุปกรณ์ และของเล่นในทุกฐานกิจกรรมมีความปลอดภัยสูงได้มาตรฐาน และไม่เป็นอันตรายต่อเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - เด็กเล็กทุกคนมีความตื่นตื้น สนใจ และร่วมสนุกในทุกฐานกิจกรรมด้วยรอยยิ้ม ท่าทาง กระฉับกระเฉง และแสดงออกถึงความสุขอย่างชัดเจน บรรลุตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - เด็กเล็กสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำของครูประจำฐานได้ดี มีวินัยในการเข้าแถวรอคอยเพื่อเล่นกิจกรรมต่อจากเพื่อน และสามารถเก็บของเล่นพัสดุเข้าที่หลังเล่นเสร็จได้เรียบร้อยขึ้น - ระดับความพึงพอใจ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองที่มาร่วมสังเกตการณ์ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจสูงมากต่อรูปแบบกิจกรรมและการเลือกใช้สื่อใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					ระดับ "ดีมาก" (ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) - สื่ออุปกรณ์ไม่มีส่วนแหลมคม ไม่มีชิ้นส่วนขนาดเล็กเกินไปที่เสี่ยงต่อการกลืน การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ร้อย และปลอดภัย ๑๐๐% <u>ข้อเสนอแนะ</u> - จำกัดเวลาและกระชับกิจกรรมเนื่องจากเด็กเล็กมีช่วงความสนใจสั้นควรใช้เวลาประจำวันไม่เกิน ๑๕-๒๐ นาทีต่อฐาน และควรสลับระหว่างฐานที่ต้องใช้พลังงานมากกับฐานที่ต้องใช้ความสงบ เพื่อไม่ให้เด็กเหนื่อยล้าหรือเบื่อหน่าย - ควรจัดทำพาส-ปอร์ตบันทึกการเข้าฐานโดยใช้ตราปั๊มรูปการ์ตูนหรือสติ๊กเกอร์สีสันสดใส และใช้สัญลักษณ์รูปสัตว์หรือสีประจำกลุ่มในการแบ่งกลุ่มเด็กเพื่อช่วยให้เด็กเล็กเข้าใจง่ายว่าตนเองต้องย้ายไปฐานใดต่อเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีดหรือเสียงดนตรี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในอนาคต สามารถเชิญชวนตัวแทนผู้ปกครอง เข้ามาร่วมเป็นผู้ช่วยครูประจำฐาน เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัย อย่างใกล้ชิด และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็ก เยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	- เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท - เพื่อเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี และความสมานฉันท์ระหว่างประชาชนหมู่บ้าน และหน่วยงานในพื้นที่	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> - มี ประชาชน เยาวชน และตัวแทนนักกีฬาจากทุกหมู่บ้าน/ชุมชนในพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - จัดการแข่งขันกีฬา อย่างหลากหลาย หลากหลายครอบคลุม เช่น ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, เซปักตะกร้อ กีฬาพื้นบ้าน	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> - ประชาชนเดินทางมาร่วมเชียร์และแข่งขันเป็นจำนวนมาก บรรยากาศในสนามกีฬาเต็มไปด้วยความสนุกสนานและเป็นกันเอง บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ - นักกีฬาทุกทีมแสดงสปิริต มีน้ำใจนักกีฬา และเกิดการแลกเปลี่ยนพูดคุยสร้างมิตรภาพระหว่างหมู่บ้านอย่างชัดเจน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	-เพื่อให้ประชาชน ทุกกลุ่มวัย ตระหนักถึง ความสำคัญของการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีจิตใจที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย - เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการ เล่นกีฬาพื้นฐาน ในระดับท้องถิ่น และค้นหา ช้างเผือกสู่การ แข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักกีฬา ผู้ตัดสิน และ ผู้เชียร์ ปฏิบัติตาม กฎกติกาการ แข่งขันอย่าง เคร่งครัด การ แข่งขันดำเนินไป ด้วย ความ เรียบร้อย ไร้เหตุ ทะเลาะวิวาท - ประชาชนใน ชุมชนมีความ ตระหนักและ ร่วมกันเฝ้าระวัง ปัญหาอาเสพติด ในหมู่บ้านของ ตนเองเพิ่มขึ้น		-ระดับความพึงพอใจ ผลการตอบ แบบสอบถามของ ประชาชนผู้เข้าร่วม งานและผู้เข้าชม มี ความพึงพอใจต่อ ภาพรวมการจัดงาน (การจัดการแข่งขัน, สถานที่, และการ รักษาความ ปลอดภัย) อยู่ใน ระดับ "ดีมาก" (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) -ความเรียบร้อย และปลอดภัยการ แข่งขันทุกประเภท เสร็จสิ้นตาม กำหนดการ ไม่มี อุบัติเหตุรุนแรงและ ไม่มีเหตุการณ์ความ ไม่สงบเกิดขึ้นตลอด ช่วงเวลาจัดงาน <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรเพิ่มประเภท การแข่งขันกีฬา พื้นบ้านหรือง่ายๆ สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มแม่บ้าน เพิ่มเติม เพื่อให้ ประชาชนทุกกลุ่มวัย มีโอกาสร่วมสนุก อย่างแท้จริง ไม่ จำกัดอยู่แค่กลุ่ม วัยรุ่น - เนื่องจากการ แข่งขันกีฬา ประชาชนมักมีความ เข้มข้นทางอารมณ์ ควรประสานงาน ขอรับการสนับสนุน กำลังเจ้าหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					ตำรวจ อพปร. หรือ ฝ่ายปกครอง คอยตรวจตราดูแล ความเรียบร้อยรอบ สนามอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันเหตุวิวาท -การต้อยอดหลังจบ โครงการ ควร ส่งเสริมให้มีการเปิด พื้นที่ลานกีฬา หมู่บ้านอย่าง ต่อเนื่องหลังจบการ แข่งขัน โดย สนับสนุนอุปกรณ์ กีฬาพื้นฐานให้แต่ละ ชุมชนใช้จัดกิจกรรม ออกกำลังกายใน ชีวิตประจำวัน
๒. โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	-เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการ แข่งขันกีฬาของ ประชาชนใน ท้องถิ่นให้ก้าวสู่ ระดับที่สูงขึ้น - เพื่อเป็นตัวแทน ในการเข้าร่วม แข่งขันและสร้าง ชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่ชุมชนหรือ หน่วยงาน - เพื่อสนับสนุนให้ กลุ่มประชาชน ทั่วไปได้รวมกลุ่ม ฝึกซ้อมกีฬา ห่างไกลจาก อบายมุขและสิ่ง เสพติด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	เชิงปริมาณ - คัดเลือกและ จัดส่งตัวแทน นักกีฬาประชาชน เจ้าหน้าที่ทีม และ ผู้ฝึกสอน เข้าร่วม การแข่งขันครบ ตามประเภทกีฬา ที่ส่งสมัคร (เช่น ฟุตบอล , วอลเลย์บอล, เป ตอง) จำนวนไม่ น้อยกว่า ๑ คณะ เดินทาง - นักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันครบ ทุกแมตช์ตาม ตารางที่ผู้จัดการ แข่งขันกำหนด	เป็นไปตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้	ผลการประเมิน - สามารถจัดส่งคณะ นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันได้ครบถ้วน ตามแผนงาน ดำเนินการแข่งขัน เสร็จสิ้นปลอดภัย ทุกนัด - ทีมกีฬาได้รับ รางวัล (เช่น รางวัล ชนะเลิศ , รอง ชนะเลิศ หรือรางวัล ชมเชย) หรือนักกีฬามี สถิติส่วนบุคคลที่ดี ขึ้น สร้างความ ภาคภูมิใจให้กับคน ในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	- เพื่อ สร้าง มิตรภาพ และ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักกีฬาใน พื้นที่กับนักกีฬา จากหน่วยงาน ภายนอก		<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักกีฬาทุกคนมี สมรรถภาพ ร่างกายที่พร้อม และปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท การแข่งขันอย่าง เคร่งครัด -ทีมกีฬาแสดง สปิริต มีน้ำใจ นักกีฬา และ สามารถทำผลงาน การแข่งขันได้ บรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ (เช่น ผ่าน เข้ารอบลึกๆ หรือ ได้รับ เหรียญ รางวัล		-ระดับความพึงพอใจ นักกีฬาและ เจ้าหน้าที่ทีมมีความ พึงพอใจต่อการ สนับสนุน (ด้าน สวัสดิการ ค่าอาหาร ยานพาหนะ และชุด กีฬา) ในระดับ "ดี มาก" (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) - นักกีฬาประชาชน แสดงมิตรภาพที่ดี มีวินัยในการตรงต่อ เวลา และไม่มีเหตุ ทะเลาะวิวาทหรือ การประทุษร้ายที่เสื่อม เสียชื่อเสียง <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ควรสนับสนุน งบประมาณในการ ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เนิ่นๆ ไม่ สポンเซอร์เฉพาะ ช่วงใกล้แข่ง เพื่อให้ นักกีฬามีความฟิต และทีมเวิร์กที่ดี กว่าเดิม - การส่งนักกีฬาเข้า แข่งขันที่มีความ ปะทะรุนแรง (เช่น ฟุตบอล) ควร พิจารณาจัดทำ ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ระยะสั้นให้นักกีฬา เพิ่มเติม เพื่อสร้าง ความมั่นใจและ รองรับความเสี่ยง จากการบาดเจ็บ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
					- ควรจัดกิจกรรมเชื่อมโยงระหว่างทีมประชาชนทั่วไปกับกลุ่มเยาวชนในชุมชน เพื่อให้พี่ๆ นักกีฬาได้ช่วยเป็นพี่เลี้ยงและถ่ายทอดทักษะ เป็นการสร้างตัวตายตัวแทนนักกีฬาของท้องถิ่นในระยะยาว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประเพณีวิถีอีสานสืบสานวัฒนธรรมไทย (ฮัตสึบสองคองสึบสึ)	- เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานประเพณี "ฮัตสึบสอง คองสึบสึ" อันเป็นอัตลักษณ์และวิถีชีวิตที่ดีงามของชาวอีสานให้คงอยู่ -เพื่อให้ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเกิดความรักความสามัคคีกันและผูกพันในท้องถิ่น	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	<u>เชิงปริมาณ</u> -ประชาชนทั่วไป ผู้นำชุมชน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร และกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของประชากรเป้าหมาย -มีการจัดชมแสดงนิทรรศการวัฒนธรรมหรือจำลองกิจกรรมตามฮีตประเพณีครบถ้วน เช่น ชุ้มวัฒนธรรมรายตำบล รายหมู่บ้าน	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	<u>ผลการประเมิน</u> -ด้านความร่วมมือและการมีส่วนร่วมประชาชนทั่วไปในชุมชนให้ ความร่วมมือดีมาก มีการสวมใส่ผ้าไทย/ผ้าพื้นเมืองเข้าร่วมงานอย่างพร้อมเพรียงบรรยากาเป็นไปด้วยความอบอุ่นและสนุกสนาน -ด้านการรับรู้ทางวัฒนธรรม จากการสุ่ม สัมภาษณ์ ประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจความหมายของคำว่า "ฮัตสึบสองคองสึบสึ" มากขึ้น และอยากให้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานโบราณจากผู้สูงอายุและปราชญ์ชาวบ้านสู่เด็กเยาวชนและประชาชนรุ่นใหม่ - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในท้องถิ่น กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนและสร้างความรักภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ประชาชนผู้เข้าร่วมงานมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าของประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่ - เกิดความร่วมมือบูรณาการระหว่างกลุ่มมวลชนในชุมชน ส่งผลให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสร้างความประทับใจ		มีการจัดงานนี้เป็นประจำทุกปี - ระดับความพึงพอใจผลการประเมินจากแบบสอบถามของประชาชนผู้ร่วมงาน พบว่ามีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดงาน (ด้านสถานที่ กิจกรรม และอาหาร) อยู่ในระดับ "ดีมาก" (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) - เกิดการหมุนเวียนรายได้จากการจำหน่ายสินค้า OTOP อาหารพื้นบ้าน และผลิตภัณฑ์ชุมชนภายในงาน เพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านและเกษตรกร <u>ข้อเสนอแนะ</u> - การประชาสัมพันธ์เชิงรุกควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (เช่น Facebook Group ของอำเภอ/ตำบล, TikTok ชุมชน) เพื่อดึงดูดให้คนรุ่นใหม่และนักท่องเที่ยวจากต่างพื้นที่มาร่วมงานมากขึ้น - การขยายเวลาและพื้นที่การเรียนรู้ควรจัดทำเอกสาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
					แผ่นพับหรือรหัส QR Code ประจำชุมกิจกรรม เพื่อให้ประชาชนสามารถสแกนอ่านข้อมูลรายละเอียดของแต่ละวัดประเพณีเก็บไว้ศึกษาต่อได้ง่าย - การเตรียมแผนรองรับสภาพอากาศเนื่องจากการจัดงานมักใช้ลานกิจกรรมกลางแจ้ง ควรเตรียมเต็นท์โดมขนาดใหญ่เครื่องฟั่นละอองไอน้ำ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ประชาชนทั่วไปได้อย่างเต็มที่
๒. โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา	-เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันสืบสาน และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของวันเข้าพรรษาให้คงอยู่สืบไป -เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้เครือข่ายภาคประชาชน ผู้นำชุมชน วัด และหน่วยงานภาครัฐได้ทำงานร่วมกันผ่านการจัดกิจกรรมทางศาสนา	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	-การสืบสานวัฒนธรรมบรรลุปเป้าหมายประชาชนทั่วไปและพุทธศาสนิกชนในพื้นที่ได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรหล่อเทียนพรรษา และนำต้นเทียนไปถวาย ณ วัดในชุมชนทำให้เกิดการสืบทอดจารีตประเพณีวิถีพุทธอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ -เกิดความร่วมมือระดับพื้นที่อย่างเด่นชัด เกิดภาพความสามัคคีและการรวมพลังของ	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	<u>ผลการประเมินเชิงคุณภาพ</u> - ประชาชนทั่วไปและพุทธศาสนิกชนได้เข้าวัดปฏิบัติธรรมหล่อเทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้ำฝนตามวิถีชาวพุทธ -ช่วยขับเคลื่อนและยกระดับจิตใจของคนในชุมชน ลดละเลิกอบายมุขในช่วงศาลากาลเข้าพรรษา (เช่น แคมเปญงดเหล้าเข้าพรรษา) -เกิดความร่วมมือที่เหนียวแน่นตามหลักการพัฒนาพื้นที่แบบ"บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน/ราชการ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
	-เพื่อขัดเกลาจิตใจ และลดอบายมุข เพื่อรณรงค์ให้ ประชาชนลด ละ เลิกอบายมุข และ เข้าวัดปฏิบัติธรรม เจริญจิตภาวนา ในช่วงเทศกาล เข้าพรรษา		คนในชุมชน โดย ประชาชนจาก หมู่บ้านต่าง ๆ ได้ ร่วมแรงร่วมใจจัด ขบวนแห่เทียน พรรษา และร่วม ออกโรงทานเพื่อ บริการผู้เข้าร่วม งาน บรรลุการ พัฒนาพื้นที่ตาม หลัก "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน/ราชการ) -ประชาชน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเชิงบวก มีประชาชนเข้า ร่วมแคมเปญด เหล่าเข้าพรรษา และเข้าวัดฟัง ธรรมในวันพระ มากขึ้น ช่วยลด ปัจจัยเสี่ยงด้าน สุขภาพ และ ปัญหาสังคมใน ชุมชน ตลอดจน ช่วยขัดเกลาจิตใจ ของคนในท้องถิ่น ให้ร่มเย็น -กระตุ้นการ หมุนเวียนของ เศรษฐกิจชุมชน มี การใช้จ่ายใช้สอย และเลือกซื้อ สินค้า ภายใน ท้องถิ่นเพื่อนำมา จัดเตรียมงานบุญ ส่งผลให้ร้านค้า และ		-ประชาชนใน หมู่บ้านและชุมชน ต่าง ๆ ได้ระดม ความคิด แรงงาน และทุนทรัพย์ในการ ตกแต่งขบวนแห่ เทียน ทำให้เกิด ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และความสามัคคี ระหว่างหมู่บ้าน -ประชาชนและผู้ สูงอายุในชุมชนได้ มีโอกาสดำเนิน องค์ความรู้ ขนบธรรมเนียม ให้แก่เด็กและ เยาวชนในพื้นที่ <u>ข้อเสนอแนะ</u> -ควรเพิ่มช่องทาง หรือกิจกรรมที่เข้าถึง คนรุ่นใหม่ เช่น การจัดประกวด ภาพถ่ายขบวนแห่ เทียนลงโซเชียล มีเดีย หรือการ ออกแบบกิจกรรม หล่อเทียนเทียน พรรษาดีไซน์ร่วม สมัย เพื่อลดช่องว่าง ระหว่างวัยในชุมชน -ควรสอดแทรกการ รณรงค์เชิงรุกด้านสุข ภาวะควบคู่ไปกับ งานบุญ เช่น "งานแห่เทียนปลอด เหล้า" หรือการจัด จุดคัดกรองสุขภาพ เบื้องต้นให้กับ ผู้สูงอายุที่มาร่วมงาน บุญที่วัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
			ผู้ประกอบการ รายย่อยในชุมชน มีรายได้หมุนเวียน เพิ่มขึ้นในช่วงการ จัดกิจกรรม		-องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นควรจัดทำ เนื้อหาในรูปแบบ อินโฟกราฟิก หรือ คลิปวิดีโอสั้น เล่าถึง ประวัติความเป็นมา ของประเพณีใน ชุมชน หรือเผยแพร่ ภาพบรรยากาศงาน เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจให้กับคน ในพื้นที่และเป็นคน คลั่งข้อมูลทาง วัฒนธรรมในระยะ ยาว

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งใน ระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัย ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ระบบการจัดการศึกษาแห่งชาติ ๑.๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการ เป็นวิชาชีพชั้นสูง ๑.๔ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	- ก อ ง ก า ร ศึ ก ข า ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้	๒.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิชาการให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ๒.๒ ส่งเสริมการศักยภาพของคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ประชาชนในการจัดการศึกษา	- ก อ ง ก า ร ศึ ก ข า ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม กีฬา นันทนาการ และกิจกรรม เด็ก เยาวชน	๓.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ๓.๒ จัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน มีความเป็นประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน	- ก อ ง ก า ร ศึ ก ข า ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม การศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทย และท้องถิ่น	- ก อ ง ก า ร ศึ ก ข า ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		รวม ๕ ปี
	พ.ศ. ๒๕๖๑		พ.ศ. ๒๕๖๒		พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔		
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริม กีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็ก เยาวชน									
๓.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ	๓,๒๕๐,๐๐๐	๗	๓,๒๕๐,๐๐๐	๗	๓,๒๕๐,๐๐๐	๗	๓,๒๕๐,๐๐๐	๗	๑๖,๒๕๐,๐๐๐
๓.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็น ประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิดและ วิถีชีวิตประจำวัน	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๓,๒๘๐,๐๐๐	๑๐	๓,๒๘๐,๐๐๐	๑๐	๓,๒๘๐,๐๐๐	๑๐	๓,๒๘๐,๐๐๐	๑๐	๑๖,๔๐๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น									
๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่เน้นเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและท้องถิ่น	๕๕๐,๐๐๐	๓	๗๐๐,๐๐๐	๓	๗๕๐,๐๐๐	๓	๗๕๐,๐๐๐	๓	๓,๕๐๐,๐๐๐
รวม	๕๕๐,๐๐๐	๓	๗๐๐,๐๐๐	๓	๗๕๐,๐๐๐	๓	๗๕๐,๐๐๐	๓	๓,๕๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๑๒๐,๙๗๐	๘๒	๑๔,๓๓๐,๙๗๐	๘๒	๑๔,๓๓๐,๙๗๐	๘๒	๑๔,๓๗๐,๙๗๐	๘๒	๗๖,๕๑๔,๘๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชนทั้งในระบบ นอกกระบบให้มีความรู้ได้มาตรฐาน

๑.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ระบบการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และภาวะโภชนาการของเด็ก ปฐมวัยและเด็กนักเรียนให้ได้รับ สารอาหารที่มีคุณค่าและจำเป็น ต่อร่างกายอย่างครบถ้วน - เพื่อช่วยให้เด็กนักเรียนมี ร่างกายที่เจริญเติบโต สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางสมองที่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของวัย - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของ ผู้ปกครองในการจัดซื้ออาหาร เสริม (นม) ที่ได้คุณภาพให้แก่ บุตรหลาน - เพื่อส่งเสริมการดื่มนม ปุ่ลูกฝั่ง คำนิยมและพฤติกรรมการ ดื่มนมสุขภาพให้แก่เด็ก และ เยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัย	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดซื้ออาหาร เสริม (นม) โรงเรียน (ชนิดพาสเจอร์ไรส์ หรือ ชนิด ยู.เอช.ที.) เพื่อ แจกจ่ายให้แก่เด็ก นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และโรงเรียน สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านยาง ๕ แห่ง เด็กนักเรียนได้ดื่มนม ครบทุกคน จำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและเด็ก นักเรียนทุกคนในพื้นที่ ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มี คุณ ภาพ ได้ มาตรฐานตามประกาศ คณะกรรมการอาหาร นมเพื่อเด็กและเยาวชน	๗๕๐,๔๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๗๕๐,๔๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๗๕๐,๔๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๗๕๐,๔๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๗๕๐,๔๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	- เด็กปฐมวัยและ เด็กนักเรียน มี สุขภาพร่างกายที่ เจริญเติบโตสมวัย มี ภูมิคุ้มกันโรค และ ลดอัตราการเกิด ภาวะทุพโภชนาการ (เช่น ร่างกายผอม หรือเตี้ยกว่าเกณฑ์) - ผู้ปกครองและ ครอบครัวในชุมชน ได้รับการแบ่งเบา ภาระทางเศรษฐกิจ และค่าครองชีพใน ครัวเรือน - สถานศึกษา สามารถบริหาร จัดการแจกจ่าย อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม ระเบียบ กฎหมาย และแนวนโยบายของ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๒	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าและจำเป็นต่อร่างกายอย่างครบถ้วน - เพื่อช่วยให้เด็กเล็กมีร่างกายที่เจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางสมองที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามวัย (อายุ ๒-๕ ปี) - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ที่ได้คุณภาพให้แก่บุตรหลาน - เพื่อส่งเสริมการดื่มนม และปลูกฝังพฤติกรรมรักสุขภาพให้กับเด็กปฐมวัยตั้งแต่เยาว์วัย	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน (ชนิดพาสเจอร์ไรส์ หรือ ชนิด ยู.เอช.ที.) เพื่อแจกจ่ายให้แก่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กในสังกัด อบ.ต.บ้านยาง รวมจำนวน ๓ แห่ง ได้ดื่มนมครบทุกคน จำนวน ๒๖๐ วันต่อปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพ สด สะอาดปลอดภัย ได้มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการอาหาร นมเพื่อเด็กและเยาวชน	๒๓๙,๒๐๐ เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๓๙,๒๐๐ เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๓๙,๒๐๐ เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๓๙,๒๐๐ เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๓๙,๒๐๐ เงินอุดหนุนทั่วไป	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพร่างกายที่เจริญเติบโตสมวัย มีโครงสร้างกระดูกและฟันที่แข็งแรง และลดอัตราการเกิดภาวะทุพโภชนาการ - ช่วยแบ่งเบาภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองและครอบครัวในชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบและแนวทางของกรมส่งเสริมการค้าปลีก	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการอุดหนุนเงินค่าอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด สพฐ.	- เพื่อสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาว ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและภาวะโภชนาการ ของเด็กนักเรียน ให้ได้รับอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ สะอาดปลอดภัย และเพียงพอ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญา ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย และค่าครองชีพในครัวเรือนของผู้ปกครองในชุมชน	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาว จำนวน ๕ แห่ง เพื่อประโยชน์แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนขยายโอกาสนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑- ม.๓) จำนวน ๒๐๐ วันต่อคนต่อปีการศึกษา - เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ได้สารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ (ระบบ Thai School Lunch) และถูกสุขลักษณะร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑,๕๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑,๕๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑,๕๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๑,๕๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	- เด็กนักเรียนในเขตตำบลบ้านยาวได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและปลอดภัย อย่างทั่วถึงตลอดปีการศึกษา - ลดอัตราการเกิดภาวะทุพโภชนาการ เช่น ภาวะเริ่มอ้วน ผอม หรือเตี้ยกว่าเกณฑ์ในกลุ่มเด็กวัยเรียน - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลให้เกิดความพร้อมและมีสมาธิในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจ และเกิดความเชื่อมั่นในระบบการดูแลเอาใจใส่เด็กของท้องถิ่น และสถานศึกษา	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง	- เพื่อสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน ให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทัศนศึกษา หรือค่ายวิชาการด้าน สุขศึกษาและพลศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยส่วนบุคคล การเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ และการป้องกันโรคติดต่ออย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน - เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และทักษะกีฬาพื้นฐาน กระตุ้นให้เด็กและเยาวชนรักการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อลดปัญหาเสพติด - เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.บ้านยาง) และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาสุขภาพของประชากรวัยเรียนในชุมชน	- เชิงปริมาณ ดำเนิน การ จัดสรร งบประมาณเงินอุดหนุน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง จำนวน ๕ แห่ง - เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ด้านสุขอนามัยและทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น และมีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของ กระทรวง สาธารณสุข	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในพื้นที่ตำบลบ้านยาง สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีคุณภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนในเขต พื้นที่ตำบลบ้านยาง มีพฤติกรรมการด้าน สุข ภาพ ที่ดีขึ้น ร่างกายเจริญเติบโต สมวัย มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - ช่วยลดพฤติกรรม ติดหน้าจอ เกม และ ปัญหาเสพติด ใน กลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการใช้กิจกรรม พลศึกษาและกีฬา เป็นสื่อกลาง - ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา และเกิดภาคีเครือข่าย ด้าน สุข ภาพ ที่เข้มแข็ง ระหว่าง อบต. โรงเรียน และชุมชน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๕	โครงการจัดหาอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย ให้แก่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้บริโภคทุกวันเปิดทำการเรียนการสอน - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและสมอง ช่วยให้เกิดเด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง และภูมิคุ้มกันโรคเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข - เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพในการจัดหาอาหารกลางวันของผู้ปกครองในชุมชน - เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง และสร้างระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารรับประทานให้แกเด็กเล็กตั้งแต่เยาว์วัย	-เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด รวมจำนวน ๓ แห่ง ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน จำนวน ๒๔๕ วันต่อปี -เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณเพียงพอ และมีสารอาหารครบถ้วน โดยมีการจัดการตามอาหารกลางวันตามระบบโปรแกรมนำอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนไทย (Thai School Lunch) ร้อยละ ๑๐๐	๕๖๓,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๕๖๓,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๕๖๓,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๕๖๓,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	๕๖๓,๕๐๐ เงินอุดหนุน ทั่วไป	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยและลดอัตราการเกิดภาวะทุพโภชนาการ เช่น ภาวะเตี้ย ผอม ภาวะอ้วนเกินเกณฑ์ - เด็กเล็ก มีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดทั้งวัน - ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจ และมีความมั่นใจในมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารของสถานศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำดื่ม	- เพื่อจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน สะอาด และปลอดภัย ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีและป้องกันโรคติดต่อ ที่มีน้ำเป็นสื่อกลาง เช่น โรคอุจจาระร่วง โรคบิด หรือการติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของสถานศึกษาและผู้ปกครองในการจัดซื้อน้ำดื่มบรรจุถังหรือบรรจุขวดจากภายนอก - เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้ปกครองในด้านการดูแลสุขภาพปลอดภัยและสุขอนามัยด้านน้ำดื่มที่ใช้ภายในสถานศึกษา	- เจริญปริมาณดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่ม (ระบบระบบ เช่น ระบบ RO หรือระบบ UV) พร้อมชุดอุปกรณ์ได้กรอง จำนวน ๑ เครื่อง เพื่อติดตั้งภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.บ้านยาง - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำดื่มที่สะอาด บริสุทธิ์ ปราศจากสารปนเปื้อน เชื้อโรค และโลหะหนัก โดย ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำดื่มของกรมอนามัยร้อยละ ๑๐๐	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากร มีน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยไว้บริโภคอย่างเพียงพอตลอดทั้งวัน - ลดสถิติการเจ็บป่วย ด้วยโรคระบบทางเดินอาหารของเด็กนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ช่วย ประหยัด งบประมาณ รายจ่ายประจำของศูนย์ฯ ในการซื้อน้ำดื่มสำเร็จรูปในระยะยาว - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดสุขอนามัย และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะการทำงานที่สัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อคอใหญ่ (แขน ขา ลำตัว) และกล้ามเนื้อเล็ก (มือ นิ้วมือ) ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ และตามจังหวะ - เพื่อพัฒนาทักษะทางอารมณ์และจิตใจ ช่วยให้เด็กเล็กผ่อนคลายความเครียด เกิดความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส และมีความสุขในการทำกิจกรรม - เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางร่างกายและท่าทางตามความรู้สึก นึกคิด และสอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงหรือเสียงดนตรี - เพื่อฝึกทักษะการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง เรียนรู้จังหวะพื้นฐาน การควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว และการหลบหลีกไม่ชนกับผู้อื่น (ทักษะทางสังคม)	- เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี ครุ และผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นประจำสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านการประสานสัมพันธ์ของร่างกาย มีการทรงตัว และเพิ่มความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการประจำภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กเล็ก มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความคล่องแคล่วว่องไว และมีประสาทสัมผัสที่ทำงานประสานกันได้อย่างดีเยี่ยม - เด็ก ก เล็ก มีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์มั่นคง กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการมาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน - ครูผู้ดูแลเด็กมีแนวทางและสื่อเทคนิคในการจัดประสบการณ์ที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการตามวัยของเด็ก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการจ้างเหมาผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร และจัดสรรอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูผู้ดูแลเด็ก ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน การจัดเตรียมสื่อ และงานธุรการทั่วไป - เพื่อยกระดับความปลอดภัยและสุขอนามัย ของเด็กนักเรียน โดยมีผู้ช่วยดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิดในกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ และการนอนพักผ่อน - เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านอัตราส่วนจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กต่อจำนวนเด็กปฐมวัย	- เจริญปริมาณ ดำเนินการจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ อัตรา เพื่อปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนเดือน ๑๒ เดือน ตลอดปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ช่วยให้เกิดได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และพัฒนาการรอบด้านอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐	๓๖๑,๕๒๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๖๑,๕๒๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๖๑,๕๒๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๖๑,๕๒๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๖๑,๕๒๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอัตรากำลังบุคลากรที่ เหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับจำนวนเด็กปฐมวัยในความต้องการ - ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถ จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีเวลาพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ การสอนมากขึ้น - ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่น และไว้วางใจ ในระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดการศึกษาของ อบต.บ้านยาง	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๙	โครงการจัดหาน้ำดื่ม	- เพื่อจัดหาและบริการน้ำดื่มที่สะอาด บริสุทธิ์ และปลอดภัยให้แก่เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้บริโภคอย่างเพียงพอในแต่ละวัน - เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีป้องกันโรคติดต่อและภาวะเจ็บป่วยในระบบทางเดินอาหารของเด็กเล็ก เช่น โรคท้องร่วง ท้องเสีย หรือการติดเชื้อจากน้ำดื่มที่ไม่สะอาด - เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจัดหาเครื่องดื่มสำหรับการบริโภคประจำวันของเด็กเล็ก - เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ในด้านการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรและปลอดภัยต่อสุขภาพของเด็กปฐมวัย	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดหาน้ำดื่มบรรจุถัง/บรรจุขวดหรือบริการน้ำดื่มสะอาดผ่านระบบที่ได้มาตรฐาน เพื่อบริการให้แก่เด็กปฐมวัยและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดปีการศึกษา - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย และบุคลากรทุกคนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อน และเชื้อโรค โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำดื่มของกรมอนามัยร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กเล็ก ครู และบุคลากร และประชาชนมาติดต่อกับโครงการมีน้ำดื่มที่สะอาด ดื่มน้ำที่สุขลักษณะบริโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง - อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคระบบทางเดินอาหาร ของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลดลง - ช่วยประหยัดของค่าใช้จ่าย ของครอบครัวในชุมชน และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ประกอบการในด้านสุขอนามัยของสถานศึกษา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดหาน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด และปลอดภัย	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	โครงการเด็กเล็กไม่เจมน้ำ	- เพื่อสร้างความตระหนักรู้และทักษะความปลอดภัยทางน้ำให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการจมน้ำ - เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอดทางน้ำ สำหรับเด็กเล็ก เช่น การลอยตัว คลานแม่ และทักษะ "ตะโกน โยน ยื่น" เมื่อพบคนตกน้ำ - เพื่อสำรวจ คัดกรอง และปรับปรุงจุดเสี่ยง แหล่งน้ำอันตรายรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในชุมชนให้มีความปลอดภัย - เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจมน้ำ ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักของการเสียชีวิตของเด็กไทยในช่วงปีภาคเรียน	- เติบโตขึ้น ๓-๕ ปี เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี พร้อมด้วยผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมการฝึกอบรมและปฏิบัติตามกิจกรรมจำลองการเอาชีวิตรอดทางน้ำ - เติบโตขึ้น ๔-๕ ปี ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันภัยทางน้ำ เด็กเล็กมีทักษะการเอาชีวิตรอดเบื้องต้นเมื่อพลัดตกน้ำ และชุมชนมีการติดป้ายเตือนหรือจัดทำอุปกรณ์ช่วยชีวิตประจำจุดเสี่ยง	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช./ศพด.	- เด็กเล็ก มีทักษะและสติในการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ (เช่น การลอยตัว หายเพื่อรอการช่วยเหลือ) - ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี (CPR) และไม่ใช้วิธีการอุ้มพาตัว ซึ่งเป็นวิธีที่ผิด - ลดสถิติอุบัติเหตุ และการเสียชีวิตจากการจมน้ำ ของเด็กเล็กในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยางได้ - อย่างเป็นรูปธรรม - เกิ ต ส ภา พ แ ว ค ล ้อม ที่ปลอดภัยในชุมชน แหล่งน้ำเสี่ยงได้รับการล้อมรั้ว ติดป้ายเตือน หรือวางอุปกรณ์กู้ภัยพื้นฐาน เช่น ถังแกลลอนเปล่าผูกเชือก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๑	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	- เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญ และความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความกตัญญู เคารพบิดา มารดา รักชาติ และความรักในสถาบันศาสนาผ่านกิจกรรม - เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและความผูกพัน ระหว่างเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการทำกิจกรรมวันสำคัญร่วมกัน - เพื่อพัฒนาทักษะรอบด้านของเด็กปฐมวัย ทั้งการกล้าแสดงออก การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมนันทนาการ	- เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์) เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (เช่น วันไหว้ครู, วันแม่แห่งชาติ, วันพ่อแห่งชาติ, วันเด็กแห่งชาติ หรือวันสำคัญทางศาสนา) ตลอดปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจในบทบาทความสำคัญของวันนั้นๆ และแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การกราบไหว้ การแสดงความเคารพ และการร่วมมือทำกิจกรรมด้วยความสุข	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	- เด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญของไทย เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยตั้งแต่เยาว์วัย - เด็กเล็ก ได้รับการหล่อหลอมจิตใจให้มีความซื่อสัตย์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และแสดงความรักต่อผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้อง - ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์ฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรม และสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการแข่งขันกีฬาลูกเล็ก	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย กระตุ้นให้เด็กปฐมวัยได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างสนุกสนาน มีกิจกรรมที่สัมพันธ์กันของกล้ามเนื้อใหญ่และมัดเล็ก - เพื่อปลูกฝังจิตวิญญาณของการเป็นนักกีฬา เรียนรู้เรื่องการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพกฎกติกา และข้อตกลงง่าย ๆ ในการเล่นร่วมกัน - เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและทักษะทางสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก และสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความผูกพันในครอบครัว โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมกิจกรรมและใช้ระบบทรูแลนอย่างใกล้ชิด	- เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี ครุ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาลูกเล็ก - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และอารมณ์ ผ่านกิจกรรมการแข่งขัน มีความสุข สนุกสนาน และผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	๓,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๓,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๓,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๓,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	๓,๐๐๐ งบประมาณ ศพด.	- เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว และมีพัฒนาการทางกายภาพที่สมวัย - เด็กเล็ก เกิดความกระตือรือร้น มีความสุข และมีสติปัญญาที่ก้าวล้ำตั้งแต่เยาว์วัย - ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจในการดูแลเอาใจใส่ของครู - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมเด่นที่สะท้อนการพัฒนาเด็กครบทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๓	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายและมอบเงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย และช่วยแบ่งเบาค่าครองชีพในครัวเรือนของผู้ปกครองในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่บุตรหลาน - เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองได้เลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียน ที่มีขนาดพอดี สวมใส่สบาย และเหมาะสมกับพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่เด็กเล็กทุกคนภายในสถานศึกษา	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจ่ายเงินสดอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ที่มีรายชื่อและตัวตนอยู่จริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านยาง ต.นบอำมฤตเงินอุดหนุนกำหนดต่อปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนและนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้แก่บุตรหลานได้ครบถ้วน และสามารถส่งไปเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการซื้อขายกลับคืนศูนย์พัฒนาเด็กได้ ถูกต้องตามกำหนดเวลา	๓๔,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๓๔,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๓๔,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๓๔,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๓๔,๕๐๐ เงินอุดหนุน	- ผู้ปกครองและครอบครัวในชุมชนได้รับการแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจและค่าครองชีพในการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน - เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่ที่พอดีตัว และมีความสะอาด เรียบร้อยครบถ้วนทุกคน - เด็กเล็กเกิดความภาคภูมิใจ แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและน่าชื่นชม ให้แก่สถานศึกษาและท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ อบต. สามารถบริหารจัดการการเงินและเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๔	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ - เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย การลงมือปฏิบัติจริง และการทัศนศึกษานอกสถานที่ - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และระเบียบวินัยขั้นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมให้กับเด็กเล็ก - เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ และความพร้อมในการเลื่อนขั้นสู่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	- เชิงปริมาณ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ที่มีรายชื่อและตัวตนอยู่จริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านยาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย ปี ละ ๑ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความสุข สนุกสนาน มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการประเมินตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๔๙,๔๕๐ เงินอุดหนุน	๔๙,๔๕๐ เงินอุดหนุน	๔๙,๔๕๐ เงินอุดหนุน	๔๙,๔๕๐ เงินอุดหนุน	๔๙,๔๕๐ เงินอุดหนุน	- เด็กเล็กอายุ (๓ - ๕ ปี) ได้ รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่กว้างไกล มีทักษะชีวิต และมี ความ พ ร อ ม ทางด้านร่างกาย และสติปัญญา - ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเด็กทุกคนได้รับโอกาสในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน - ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถ จัด กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจและมั่นใจ ใน คุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๕	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	- เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายและส่งมอบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียนให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย และช่วยแบ่งเบาค่าครองชีพในครัวเรือนของผู้ปกครองในการจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลาน - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาร่วมกันเลือกซื้อหนังสือ แบบฝึกหัด หรือแบบเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและความถนัดของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การใช้ภาษา และเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนให้กับเด็กเล็กอย่างทั่วถึงกัน	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจ่ายเงินสดอุดหนุนค่าหนังสือเรียนให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ที่มีรายชื่อและตัวตนอยู่จริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านยาง ตามอัตราเงินอุดหนุนกำหนดต่อปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนและนำไปจัดซื้อหนังสือเรียน / แบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานได้ครบถ้วน และสามารถส่งใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการซื้อขายกลับคืนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ถูกต้องตามกำหนดเวลา	๒๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๒๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๒๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๒๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน	๒๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน	- ดำเนินการจ่ายเงินสดอุดหนุนค่าหนังสือเรียนให้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ที่มีรายชื่อและตัวตนอยู่จริงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านยาง ตามอัตราเงินอุดหนุนกำหนดต่อปีงบประมาณ - ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุดหนุนและนำไปจัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานได้ครบถ้วน และสามารถส่งใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการซื้อขายกลับคืนศูนย์พัฒนาเด็กได้ถูกต้องตามกำหนดเวลา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๖	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	-เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปีอย่างทั่วถึง - เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการจริงของเด็กในแต่ละครอบครัว - เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาของเด็กในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย	- เชิงปริมาณ ผู้ปกครองของเด็กอายุ ๓-๕ ปี ที่ลงทะเบียนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.บ้านยางได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนตามงบประมาณที่กำหนด - เชิงคุณภาพ เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย และผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานมากขึ้น	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	- เด็กมีอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมในศูนย์ฯ และการฝึกฝนทักษะเพิ่มเติมที่บ้านได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีคุณสมบัติที่ดีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการมีส่วนร่วมในโครงการ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการส่งเสริมความพร้อมทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ความต้องการและของผู้ปกครองและเด็กได้จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	โครงการจัดซื้อวัสดุหรือครุภัณฑ์ในป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อยกระดับมาตรฐานด้านสุขอนามัยภายในศูนย์ฯ ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก - เพื่อลดอัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อในกลุ่มเด็กปฐมวัย และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง	- เชิงปริมาณ จัดหาวัสดุ เช่น น้ำยาฆ่าเชื้อ, เจลแอลกอฮอล์, หน้ากากอนามัยสำหรับเด็ก และครุภัณฑ์ เช่น เครื่องฟอกอากาศ, เครื่องวัดอุณหภูมิ, อุปกรณ์ทำความสะอาด ได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมจุดเสี่ยงต่างๆ และเจ้าหน้าที่สามารถใช้งานอุปกรณ์เหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ส ภา พแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และลดความเสี่ยงจากการแพร่เชื้อโรค ระหว่างเด็กได้สำเร็จ - เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น และลดโอกาสการขาดเรียนเนื่องจากการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ - ศูนย์ฯ ได้รับการยอมรับและสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน และผู้ปกครองในด้าน การดูแลสุขภาพเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่สนุกสนานเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นถึงความสำคัญของเด็กและการพัฒนาเด็กปฐมวัย - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชนในพื้นที่	- เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยในศูนย์ฯ และเด็กในชุมชนไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก - เชิงคุณภาพ เด็กได้รับประสบการณ์ที่สนุกสนาน มีความมั่นใจในการแสดงออก และได้รับของขวัญ/รางวัลที่ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กมีความสุข มีพัฒนาการตามวัย และกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ - ผู้ปกครองและคนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุน และให้ความสำคัญกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดภาพลักษณ์ที่ดีในการดูแลและส่งเสริมเด็กปฐมวัยในระดับท้องถิ่น	กองการศึกษา ตำบลนาและ วัฒนธรรม
๑๙	โครงการก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์	- เพื่อจัดสร้างโรงอาหารที่มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ - เพื่อใช้เป็นสถานที่เตรียมอาหาร ประกอบอาหาร และเป็นพื้นที่รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี - เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นจุดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	- เชิงปริมาณ ก่อสร้างโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ตามแบบแปลน อบต.บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ โรงอาหารมีการระบายอากาศที่ดี พื้นทึบสะอาด ป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรคได้ตามมาตรฐานสาธารณสุข และเด็กได้รับประทานอาหารในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์มีอาคารโรงอาหารที่ได้มาตรฐาน รองรับจำนวนเด็กได้อย่างเหมาะสม - เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคระบบทางเดินอาหาร - สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแลโภชนาการและความปลอดภัยของเด็ก	- กองการศึกษา ตำบลนาและ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๐	โครงการก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวันรินทร์	- เพื่อจัดสร้างโรงอาหารที่มีมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวันรินทร์ - เพื่อใช้เป็นสถานที่เตรียมอาหาร ประกอบอาหาร และเป็นพื้นที่รับประทานอาหารที่สะอาดปลอดภัย และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี - เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย และ เป็น จุด เชื่อม โยง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ	- เชิงปริมาณ ก่อสร้างโรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ตามแบบแปลน อบต.บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ โรงอาหารมีการระบายอากาศที่ดี พื้นที่จะลาดป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรคได้ตามมาตรฐานสาธารณสุข และเด็กได้รับประทานอาหารใน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้สะสม ศพด.	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวันรินทร์มีอาคารโรงอาหาร ที่ได้ มาตรฐาน รองรับจำนวนเด็กได้อย่างเหมาะสม - เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคระบบทางเดินอาหาร - สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ประกอบการ และชุมชน ในการดูแลโภชนาการ และความเป็นอยู่ของเด็ก	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัมพวันรินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน	- เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียน ให้มีความมั่นคง แข็งแรง และ ปลอดภัยต่อการใช้งานของเด็ก และครู - เพื่อซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดทรุด โทรม และต่อเติมพื้นที่ให้ เพียงพอต่อจำนวนเด็กและ กิจกรรมการเรียนการสอน - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในศูนย์ ให้สะอาดปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	- เติบโตขึ้น ดำเนินการปรับปรุง/ ซ่อมแซม/ต่อเติมอาคาร เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกแห่ง เช่น หลังคา, พื้น, ผนัง, หรือต่อเติม ห้องเรียน ได้ตามแบบ แปลน อบต.บ้านยาง กำหนด - เติบโตขึ้น อาคารเรียนอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน มีความ ปลอดภัย ๑๐๐% และ พื้นที่ที่ต่อเติมใหม่ เหมาะสมต่อกิจกรรม การเรียนการสอนของ เด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงิน รายได้สะสม ศพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคารเรียนที่ มีมาตรฐาน ปลอดภัย และมี พื้นที่เพียงพอต่อ การเรียนรู้ - ลดความเสี่ยงที่ อาจเกิดอุบัติเหตุ ภายในอาคารเรียน - เด็กมีบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนา ศักยภาพอย่าง เต็มที่	- กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมห้องน้ำห้องส้วมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์	- เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานของกรมอนามัย (เช่น ความสะอาด, แสงสว่าง, การระบายอากาศ) - เพื่อซ่อมแซมและต่อเติมห้องน้ำให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับสัดส่วนของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ - เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเหมาะสมกับสรีระของเด็กปฐมวัย (Child-friendly design)	- เชิงปริมาณ ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติมห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง ให้มีมาตรฐานตามแบบแปลนที่ อบต. บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ เด็กสามารถใช้ห้องน้ำได้อย่างสะดวกปลอดภัย และมีการติดตั้งอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยด้วยตนเอง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้สะสม ศพด.	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ - ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในห้องน้ำ (เช่น สลัด) และป้องกันการสะสมของเชื้อโรค - ส่งเสริมพฤติกรรม การดูแลสุขภาพเอาตัวรอด และการดูแลตนเองที่ดีให้กับเด็กตั้งแต่ปฐมวัย	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัด เทพ รังสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมห้องน้ำห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวันรินทร์	- เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานของกรมอนามัย (เช่น ความสะอาด, แสงสว่าง, การระบายอากาศ) - เพื่อซ่อมแซมและต่อเติมห้องน้ำให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับสัดส่วนของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพวันรินทร์ - เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและเหมาะสมกับสรีระของเด็กปฐมวัย (Child-friendly design)	- เชิงปริมาณ ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติมห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง ให้มีมาตรฐานตามแบบแปลนที่ อบต.บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ เด็กสามารถใช้ห้องน้ำได้อย่างสะดวกปลอดภัย และมีการติดตั้งอุปกรณ์ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขอนามัยด้วยตนเอง	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้ สสสม ศพด.	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ - ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในห้องน้ำ เช่น สลัดล้ม และป้องกันการสะสมของเชื้อโรค - ส่งเสริมพฤติกรรม การรักษาความสะอาด และการดูแลตนเองที่ดีให้กับเด็กตั้งแต่ปฐมวัย	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอัมพวันรินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๔	โครงการตกแต่งภูมิทัศน์	- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารให้เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย, อารมณ์, สังคม, สติปัญญา) - เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและความร่มรื่น ลดความร้อนภายในอาคาร และสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายให้แก่เด็กและผู้ปกครอง - เพื่อปรับปรุงพื้นที่เล่นให้มีความปลอดภัย ลดจุดเสี่ยงอันตราย และสร้างพื้นที่ใช้สอยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- เชิงปริมาณ ดำเนินการตกแต่งภูมิทัศน์ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งบริเวณ เช่น ลานหน้าอาคาร, สนามเด็กเล่น, สวนหย่อม ตามแบบแปลนที่ อบต.บ้านยาง กำหนด -เชิงคุณภาพ พื้นที่ภายนอกมีความสวยงาม เป็นระเบียบ สะอาดปลอดภัย และมีการจัดแบ่งโซนการใช้งานที่ชัดเจน เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้ สสสม ศพด.	-	-	-	-	- เด็ก มีพื้นที่กิจกรรมกลางแจ้ง ที่มีความปลอดภัย เสริมสร้างทักษะทางกาย และพัฒนาการทางประสาทสัมผัส - ภาพลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ดูสะอาดตา น่าอยู่ และเป็นมิตรต่อผู้พบเห็น - เกิดแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ (สวนพฤกษศาสตร์/แปลงเกษตรเล็ก) ที่ครูสามารถนำมาใช้ประกอบการสอนได้	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๕	โครงการก่อสร้างทางเดินพร้อมหลังคาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์	- เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ครู และผู้ปกครองในขณะที่เดินทางเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อป้องกันแดดและฝน ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการสัญจรของเด็กเล็ก - เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และโครงสร้างพื้นฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ ให้มีมาตรฐาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	- เชิงปริมาณ ก่อสร้างทางเดิน คสล. พร้อมหลังคาคลุมจำนวน ๑ สาย และโครงสร้างตามแบบแปลน อบต.บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีทางเดินเชื่อมต่ออาคารที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย สามารถใช้งานได้ทุกสภาพอากาศตามแบบ อบต. กำหนด	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้ สสจ. ศพด.	-	-	-	-	- เด็กเล็ก ครู และผู้ปกครอง มีทางเดินที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการลื่นล้ม - ส ำ ม า ร ถ เคลื่อนย้ายเด็ก สัญจรระหว่างอาคาร เช่น ไปโรงอาหาร หรือห้องน้ำได้อย่างสะดวก ไม่เปียกฝนและไม่ร้อนแดด - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ มี ภา ร ฒ น า ทางด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัด เท พ รังสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๖	โครงการก่อสร้างทางเดินเดินพร้อมหลังคาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์	- เพื่อความปลอดภัยของเด็ก ครู และผู้ปกครองในขณะที่เดินทางเชื่อมต่อระหว่างอาคารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ - เพื่อป้องกันแดดและฝน ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการสัญจรของเด็กเล็ก - เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และโครงสร้างพื้นฐานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์ให้มีความมาตรฐาน ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	- เชิงปริมาณ ก่อสร้างทางเดิน คสล. พร้อมหลังคาคลุมจำนวน ๑ สาย และโครงสร้างตามแบบแปลน อบต.บ้านยางกำหนด - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีทางเดินเชื่อมต่ออาคารที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย สามารถใช้งานได้ทุกสภาพอากาศตามแบบ อบต. กำหนด	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้ สสสม ศพด.	-	-	-	-	- เด็กเล็ก ครู และผู้ปกครอง มีทางเดินที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการลื่นล้ม - สามารถเคลื่อนย้ายเด็กป่วย ระหว่างอาคาร หรือห้องน้ำได้อย่างสะดวก ไม่เปียกฝนและไม่ร้อนแดด - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์ มีกายภาพทางด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗	โครงการก่อสร้างที่ล้างหน้าและล้างมือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารินทร์	- เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้เด็กปฐมวัยได้มีสถานที่ล้างมือล้างหน้า และแปรงฟันที่สะอาดถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ เช่น โรคมือ เท้า ปาก และโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความสะอาด และสร้างวินัยในการรักษาความสะอาดร่างกายให้แก่เด็กเล็กตั้งแต่วัยวัย	- เชิงปริมาณ ก่อสร้างจุดล้างหน้าและล้างมือ (หรืออ่างล้างมือ-แปรงฟันสำหรับเด็กเล็ก) จำนวน ๑ แห่งตามแบบแปลน อบต.บ้านยาง กำหนด - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารินทร์ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่เหมาะสมปลอดภัย และมีขนาดความสูงที่พอดีกับพัฒนาการทางกายภาพของเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./เงินรายได้ สสสม ศพด.	-	-	-	-	- เด็กเล็กภายในศูนย์ฯ มีสถานที่ล้างมือและแปรงฟันที่สะอาด และปลอดภัย - ลดอัตราการเจ็บป่วย หรือการแพร่กระจายเชื้อโรคติดต่อในวัยเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารินทร์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๒๘	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน(วัสดุรายหัว)	- เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เครื่องช่วยเขียนเครื่องช่วยเรียนที่จำเป็นต่อการพัฒนาของเด็กเล็ก อายุ (๒ – ๕ ปี) - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้แก่บุตรหลาน - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกด้าน	- เชิงปริมาณ จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน (วัสดุรายหัว) ให้แก่เด็กเล็กอายุ ๒-๕ ปี ที่มีรายชื่อและตัวตน อยู่จริงในสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด ต่อปี - เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	๑๙๕,๕๐๐ เงินอุดหนุน	- เด็กอายุ ๒-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียนใช้งาน อย่าง เพียงพอ ตลอดปีการศึกษา - ครูสามารถ จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยสื่อ และอุปกรณ์ ที่ พร้อมใช้งาน - ช่วย แบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจ ของครอบครัวและผู้ปกครองในชุมชน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถบริหาร จัดการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวได้ ถูกต้อง ตาม ระเบียบ และ กฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๙	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	- เพื่อจัดซื้อสื่อและเครื่องเล่นพัฒนาการ ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย - เพื่อสนับสนุนการทำหน้าที่ของครู ให้มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย - เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความน่าสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้	- เชิงปริมาณ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น สื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ สื่อ ภาษา ชุดบล็อกไม้ เพื่อ แจกจ่ายให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ทั้งหมด - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.บ้านยาง มี สื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก และผ่าน เกณฑ์ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี สื่อ และ อุปกรณ์การเรียนในแต่ ละชั้นเรียน - เด็กเล็ก มี พัฒนาการที่ดีขึ้น รอบด้าน ผ่านการลงมือปฏิบัติและ เล่นสื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๓๐	โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเล่นเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย - เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การทรงตัว และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อให้ใหญ่-มัดเล็กให้กับเด็กเล็ก - เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนุกสนาน และส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์และทักษะทางสังคมร่วมกับเพื่อน ๆ	- เชิงปริมาณ จัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กเล็ก เช่น เครื่องเล่นสนาม กลางแจ้ง หรือเครื่องเล่นฝึกทักษะรวมภายในอาคาร เพื่อติดตั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เชิงคุณภาพ มีเครื่องเล่นพัฒนาการที่ได้มาตรฐาน แข็งแรงปลอดภัย ไม่มีเหลี่ยมคมที่เป็นอันตราย และทำจากวัสดุที่ไม่เป็นพิษต่อเด็ก (Non-toxic)	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กเล็ก มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและได้มาตรฐานในการเล่นฝึกทักษะและออกกำลังกายอย่างเพียงพอ - ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองและร่างกาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย และมีความสุขในการมาเรียน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและของเล่น	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๑	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	- เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และเอื้อต่อการลงมือปฏิบัติจริงของเด็กปฐมวัย - เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของเด็กเล็ก - เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- เชิงปริมาณ ดำเนินการปรับปรุงและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น มุมรักการอ่าน / ห้องสมุดมีชีวิต, สวนเกษตรพอเพียงเพื่อน้อง , ห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือมุมศิลปะ - เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็กอายุ ๒-๕ ปี	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและสนุกสนาน - ครูมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย นอกเหนือจากการเรียนเฉพาะในห้องเรียนสี่เหลี่ยม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมมีชีวิตและน่าเรียนรู้	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๒	โครงการตกแต่งห้องเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจในการมาเรียนของเด็กปฐมวัย - เพื่อยกระดับความปลอดภัยและสุขอนามัย ภายในห้องเรียน โดยการจัดวางสิ่งของและตกแต่งด้วยวัสดุที่ปลอดภัย - เพื่อจัดสรรพื้นที่ห้องเรียนให้เป็นสัดส่วน มีมุมประสบการณ์ที่ชัดเจน สวยงาม และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเล็ก	- เชิงปริมาณ ดำเนินการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนอย่างน้อย ๑ ห้อง - เชิงคุณภาพ ห้องเรียนได้รับการตกแต่งอย่างมีมาตรฐาน มีสีสันที่ช่วยกระตุ้นพัฒนาการมีแผ่นโฟมกันกระแทก บ้ายมีเศษความรู้ และตู้เก็บสื่อการเรียนรู้ที่เป็นระเบียบปลอดภัย	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กเล็กมีความสุข สนุกสนาน และกระตือรือร้น ที่จะมาโรงเรียนและก้าวร้าว รว มกิจกรรมใน ห้องเรียน - ลดอุบัติเหตุ ภายในห้องเรียน - จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการใช้วัสดุตกแต่งที่ปลอดภัย (เช่น พรมจิกชอว์รอง คลาน, มุมหลบคม เพอร์นิเจอร์) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องเรียนที่เป็น ระเบียบ สวยงาม และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้าน การจัด สภาพแวดล้อม ภายในอาคาร	- กองการศึกษา ศา ส น า และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรทัศน์ โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ฯลฯ ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม โทรทัศน์ โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ฯลฯ ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมีครุภัณฑ์ใช้จำนวน ๓ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์สำนักงานในการปฏิบัติงานที่และปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓๔	โครงการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้ดูแลเด็กสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารจัดการ และการรับ-ส่งข้อมูลสารสนเทศ (เช่น ระบบฐานข้อมูล LEC, ระบบบัญชี, การรายงานข้อมูลผ่านเครือข่าย) ให้มีความสะดวกรวดเร็ว - เพื่อพัฒนาช่องทางสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหน่วยงานต้นสังกัด (เช่น อบต.) และผู้ปกครอง ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	- เชิงปริมาณ ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Fiber Optic) พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ Wi-Fi จำนวน ๑ ชุด/ศูนย์ ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติงานของครูและห้องเรียน และมีความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ครูมีเครื่องมือในการค้นคว้าและจัดหาพัฒนาสื่อการสอน ที่หลากหลายและทันสมัยให้กับเด็กเล็ก - งานธุรการและงานทะเบียน สารสนเทศ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และลดการใช้กระดาษ - ยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษายุคดิจิทัล ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๕	โครงการธนาคารหมวกกันน็อก เด็กเล็ก	- ส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บที่ศีรษะของเด็กเล็กจากการเดินทางโดยรถจักรยานยนต์มาลัยศูนย์ - ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในการจัดซื้อหมวกกันน็อกที่ได้มาตรฐานและมีขนาดเหมาะสมกับศีรษะของเด็กเล็ก - ปลุกฝังวินัยจราจรและค่านิยมความปลอดภัย ให้แก่เด็กเล็กและผู้ปกครองตั้งแต่ระดับปฐมวัย - สร้างระบบส่วนกลาง (ธนาคารหมวกกันน็อก) ให้เด็กสามารถยืม-คืนหมวกกันน็อกไปใช้สวมใส่ระหว่างเดินทางได้อย่างเป็นระบบ	- จัดหาหมวกกันน็อกสำหรับเด็กเล็ก ที่มีเครื่องหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และมีขนาดพอดีกับศีรษะเด็ก จำนวน ๓๐ ใบ - จัดทำตู้หรือชั้นวาง "ธนาคารหมวกกันน็อก" ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมระบบทะเบียนควบคุมการยืม-คืน - เด็กเล็กที่เดินทางด้วยรถจักรยานยนต์ ๑๐๐% มีหมวกกันน็อกสวมใส่ทุกครั้งทั้งไปและกลับระหว่างบ้านกับศูนย์ฯ - จัดกิจกรรมณรงค์และให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและเด็กเล็กเกี่ยวกับการสวมใส่หมวกกันน็อกอย่างถูกวิธีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ สพช. อบต. /ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ สพช. อบต. /ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ สพช. อบต. /ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ สพช. อบต. /ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบประมาณ สพช. อบต. /ศพด.	- อัตราการสวมหมวกกันน็อกของเด็กเล็กเพิ่มขึ้นเป็น ๑๐๐% ยกระดับความปลอดภัยในการเดินทาง - ลดความรุนแรงจากการบาดเจ็บและอัตราการสูญเสียหากเกิดอุบัติเหตุทางถนนบริเวณรอบสถานศึกษาหรือชุมชน - เด็กเล็กมีวินัยจราจร จนเกิดเป็นความเคยชินและติดเป็นนิสัยรักความปลอดภัย ไปด้วยไปจนเติบโต - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีนวัตกรรมการจัดการความรู้ เป็นพลอดภัย ที่เป็นรูปธรรม และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครอง	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๖	โครงการฝึกอบรมการปฏิบัติ ธรรมสำหรับเด็กเล็ก	- ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมความดีงามตามหลัก พระพุทธศาสนาเข้าสู่จิตใจของ เด็กตั้งแต่เยาว์วัย -ฝึกการควบคุมอารมณ์และสมาธิ ช่วย ให้เด็กเล็กจิตใจสงบ อ่อนโยน มีความนิ่ง และพร้อม รับความรู้ในห้องเรียนได้อย่างขึ้น -หล่อหลอมกิริยามารยาทที่ งดงาม เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการ กราบ การไหว้ การแสดงความ เคารพต่อพระรัตนตรัย ผู้ใหญ่ และครูอาจารย์อย่างถูกต้อง - สร้างความสัมพันธ์อันดีใน ครอบครัว ส่งเสริมให้เด็กนำ หลักธรรมต่างๆ เช่น ความ กตัญญูและการแบ่งปัน ไปปรับ ใช้ร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน	- จัดกิจกรรมค่ายพุทธ บุตรน้อย (หรือชื่อไม่ ธรรมดา) โดย นิมนต์พระวิทยากรที่มี ความเชี่ยวชาญด้านเด็ก ปฐมนิเทศให้ความรู้ - เด็กเล็กภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน เข้าร่วมการฝึกอบรม ปฏิบัติธรรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด - เน้นกิจกรรมรูปแบบ ธรรมะบันเทิง บูรณา การหลักธรรมผ่าน นิทานชาดก เพลง คุณธรรม เกมฝึกสติ และการเดินจงกรม-นั่ง สมาธิระยะสั้น (ครึ่งละ ๓-๕ นาที) - ผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ เด็ก เล็กเข้าใจหลักธรรม พื้นฐาน (เช่น ศีล ๕) ข้อ เบื้องต้น) และปฏิบัติ ตามคำแนะนำได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กเล็กมีจิตใจที่ ละเอียดอ่อน มี พฤติกรรมก้าวร้าว น้อยลง และ แสดงออกด้วย กิริยามารยาทที่ สุภาพเรียบร้อยขึ้น อย่างเห็นได้ชัด - เด็กมีสมาธิ ยาวนานขึ้น ส่งผล ดีต่อทักษะการฟัง การจำ และการ ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ภายใน ห้องเรียน - ครูผู้ดูแลเด็กมี แนวทางในการนำ กิจกรรมฝึกสติและ สมาธิไปปรับใช้เป็น กิจกรรมหน้าเสาธง หรือกิจกรรมก่อน นอนในทุกๆ วัน - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และวัดใน ชุมชน มีความ เชื่อมโยงใกล้ชิดกัน เกิดการพัฒนาวัดบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) อย่างยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๗	โครงการไต่ไปไกล	- ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในความถูกต้อง ตั้งใจให้กับเด็กเล็กตั้งแต่เยาว์วัย - สร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองที่ รู้จักการแบ่งปัน เคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่เอาเปรียบ - ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ การรับผิดชอบ การรักความเป็นธรรม ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ - พัฒนาแนวทางการสอนของครูให้สามารถบูรณาการเนื้อหาการป้องกันการใช้เทคโนโลยีกับกิจกรรมการเรียนรู้ประจำวันได้อย่างเป็นธรรมชาติ	- จัดกิจกรรมนิทานและเรื่องเล่าสีขาว เพื่อสอดแทรกแนวความคิดความซื่อสัตย์ผ่านสื่อที่เข้าใจง่ายสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและซึมซับพฤติกรรมเชิงบวก - จัดทำมุมเรียนรู้ “ไต่ไปไกล” หรือมุมส่งเสริมคุณธรรมภายในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริง (เช่น มุมของเล่น แบ่งปัน , กิจกรรมบันทึกความดี) -ครู ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครอง ๑๐๐% มีส่วนร่วมในการเป็นแบบอย่างที่ดีและช่วยกัน ประเมินพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กเล็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ไม่หยิบฉวยสิ่งของของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต รู้จักการเข้าคิวรอคอยตามลำดับ - เกิดสภาพแวดล้อมที่ เกื้อกูล และสร้างสรรค ภายในศูนย์ฯ เด็กๆ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความรักเพื่อแผ่ออกแก่ผู้อื่น - คุณครูมีนวัตกรรมและสื่อการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ทันสมัยและใช้ได้ผลจริงกับเด็กปฐมวัย - ครอบครัวและชุมชน มีความตระหนักรู้ และร่วมมือกับศูนย์ฯ ในการหล่อหลอมให้เด็กเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและไม่โกง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๘	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้ซึมซับเข้าสู่จิตใจของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน - สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการเคารพผู้ใหญ่ ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณ - ส่งเสริมระเบียบวินัยและการปฏิบัติตามกฎหมาย รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละเพื่อส่วนรวม - สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำความดี เพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกฝนพฤติกรรมเชิงบวกผ่านการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา	- จัดกิจกรรมบ่มเพาะค่านิยม ๑๒ ประการ บูรณาการผ่านการเรียนการสอน นิทาน เพลง และกิจกรรมหน้าเสาธงในทุกๆ วัน - เด็กเล็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่าน การ ประเมินพฤติกรรม - จัดทำสื่อการเรียนรู้ และมุมนิทรรศการที่เข้าใจง่าย น่าสนใจ เหมาะสมกับช่วงวัย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ๑๐๐% ในการเป็นแบบอย่างที่ดีและร่วมขับเคลื่อนค่านิยมในชีวิตประจำวัน	๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เด่นชัดขึ้น เช่น มีความกตัญญู มีสมาธิเคารพ รู้จักเข้าคิว และมีวินัยในตนเอง - สถานศึกษา มีบรรยากาศแห่งความรักและความสามัคคี ลดปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว หรือการกลั่นแกล้งกันในกลุ่มเด็ก - คุณครูมีเครื่องมือและนวัตกรรมการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาเด็กได้อย่างเป็นรูปธรรม - สังคมและชุมชนได้พลเมืองรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ เติบโตไปพร้อมกับจิตสำนึกที่ดีและพร้อมทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓๙	โครงการปูพืชนานกนกประเทภ ภายในอาคารอเนกประสงค์โดม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินดา	- ลดความรุนแรงจากกา บาดเจ็บ และป้องกันอุบัติเหตุ จากการสะดุดล้ม หรือกระแทก พื้นของเด็กเล็ก - สร้างพื้นที่กิจกรรมที่ปลอดภัย เหมาะสมกับพัฒนาการและการ เคลื่อนไหวของเด็กในทุกช่วงวัย	- ปูพืชนานกนกประเทภ EVA (หรือแผ่นยาง สังเคราะห์ชนิดหนา พิเศษ) คุณภาพสูง ปลอดภัยจากสารเคมี ตกค้าง - ติดตั้งเติมพื้นที่ ภายใน อาคารอเนกประสงค์ โดมของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก วัด จินดา ณ ตามแบบแปลน อบต. บ้านยางกำหนด	๔๖๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๖๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๖๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๖๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๖๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กเล็กมีความ ปลอดภัย อัตรา การบาดเจ็บและ รอยฟกช้ำจากการ ทำกิจกรรมใน อาคารโดมลดลง - ส่งเสริมการ เรียนรู้ เด็ก ๆ สามารถวิ่งเล่น ออกกำลังกาย และ ร่วมกิจกรรมกลุ่ม ได้อย่างมั่นใจและ เต็มศักยภาพ - สภาพแวดล้อม น่าเรียน อาคาร อเนกประสงค์มี ความสวยงาม สีสัน สดใส ช่วยกระตุ้น พัฒนาการและการ เรียนรู้ - ครูและผู้ปกครอง มีความมั่นใจใน มาตรฐานความ ปลอดภัย	- กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๐	โครงการพัฒนากิจกรรมภายในอาคารสำหรับเด็กเล็กวัย ๓-๕ ปี	- เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นหรือการทำกิจกรรมของเด็กภายในอาคาร - เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- พัฒนากิจกรรมแบบ EVA (หรือแผ่นยางสังเคราะห์ชนิดหนาพิเศษ) คุณภาพสูงปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง - ติดตั้งเต็มพื้นที่ภายในอาคารอนุบาล - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้ดูแลเด็ก - จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กเล็กมีความปลอดภัย อัตราการบาดเจ็บและการป่วยจากการเล่นหรือทำกิจกรรมในอาคารลดลง - ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็ก ๆ สามารถวิ่งเล่น ออกกำลังกาย และร่วมกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีใจและเต็มศักยภาพ - สภาพแวดล้อมภายในอาคารอนุบาลมีความสวยงาม สีสันสดใส ช่วยกระตุ้นพัฒนาการและการเรียนรู้ - ครูและผู้ปกครองมีความมั่นใจในมาตรฐานความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๑	โครงการปูพืชนกนกประสงค์ ภายในอาคารอนุบาลเล็กวัย เตรียมอนุบาล	- เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยง ในการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่น หรือการทำกิจกรรมของเด็ก ภายในอาคาร - เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายใน อาคารอนุบาลประสงค์ให้มีความ ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	- ปูพืชนกนกประสงค์ EVA (หรือแผ่นยาง สังเคราะห์ชนิดหนา พิเศษ) คุณภาพสูง ปลอดภัยจากสารเคมี ตกค้าง - ติดตั้งเต็มพื้นที่ ภายใน อาคารอนุบาลประสงค์ โดยของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กวัดอัมพารินทร์ ตามแบบแปลน อบต. บ้านยางกำหนด	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กเล็กมีความ ปลอดภัย อัตรา การบาดเจ็บและ รอยฟกช้ำจากการ ทำกิจกรรมใน อาคารลดลง - ส่งเสริมการ เรียนรู้ เด็ก ๆ สามารถวิ่งเล่น ออกกำลังกาย และ ร่วมกิจกรรมกลุ่ม ได้อย่างมีใจและ เต็มศักยภาพ - สภาพแวดล้อม น่าเรียน อาคาร อนุบาลประสงค์มี ความสวยงาม สีสัน สดใส ช่วยกระตุ้น พัฒนาการและการ เรียนรู้ - ครูและผู้ปกครอง มีความมั่นใจใน มาตรฐานความ ปลอดภัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๔๒	โครงการติดตั้งวงจรปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตมนี่	- เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย ให้กับเด็กเล็ก ครู และบุคลากรภายในศูนย์ฯ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง - เฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้ายจากบุคคลภายนอกบุกรุก หรือการกระทำ ความรุนแรงในสถานศึกษา - บันทึกภาพเหตุการณ์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำคัญ ในการตรวจสอบเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือสิ่งของสูญหาย - สร้างความอุ่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาฝากเลี้ยง	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด ความคมชัดสูง (ความละเอียดระดับ HD ขึ้นไป) ตามจุดสำคัญภายในนอกและภายในอาคาร - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง ๑๐๐% ได้แก่ ประตูเข้า-ออก ห้องเรียน ห้องนอน สนามเด็กเล่น และโรงอาหาร - ติดตั้งระบบบันทึกข้อมูล (NVR/DVR) ที่สามารถบันทึกภาพและดูย้อนหลังได้อย่างน้อย ๓๐ วัน - เชื่อมต่อระบบออนไลน์ เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์ฯ หรือผู้บริหารสามารถตรวจสอบรายการได้อย่างละเอียด	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัย ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล - ลดอัตราการเกิดเหตุร้าย และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เนื่องจากมีระบบกล้องป้องกันรอบด้าน - ระวังเหตุและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งจากการติดตามสถานการณ์ผ่านหน้าจอจอมอนิเตอร์ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น ในการบริหารจัดการและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตมนี่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๓	โครงการติดตามจัดตั้งโรงเรียน พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพพิทักษ์	- เพิ่มมาตรฐานการศึกษาคะ บอดภัย ให้กับเด็กเล็ก ครู และ บุคลากรภายในศูนย์ฯ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง - ฝึกอบรมและป้องกัน เหตุร้าย จากบุคคลภายนอกบุกรุก หรือ การกระทำทารุณรุนแรงใน สถานศึกษา - บันทึกภาพเหตุการณ์ เพื่อใช้ เป็นหลักฐานสำคัญ ในการ ตรวจสอบเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือ สิ่งของสูญหาย - สร้างความอุ่นใจ และความ เชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่นำบุตร หลานมาฝากเลี้ยง	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด ความคมชัดสูง (ความ ละเอียดระดับ HD ขึ้น ไป) ตามจุดสำคัญ ภายในนอกและภายใน อาคาร - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง ๑๐๐% ได้แก่ ประตู เข้า-ออก ห้องเรียน ห้องนอน สนามเด็กเล่น และโรงอาหาร - ติดตั้งระบบบันทึก ข้อมูล (NVR/DVR) ที่ สามารถบันทึกภาพและ ดูย้อนหลังได้อย่างน้อย ๓๐ วัน - เชื่อมต่อระบบ ออนไลน์ เพื่อให้ คณะกรรมการศูนย์ฯ หรือผู้บริหารสามารถ ตรวจสอบความเรียบร้อย ได้แบบเรียลไทม์	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/ งบประมาณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบความ ปลอดภัย ที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานสากล - ลดอัตราการเกิด เหตุร้าย และ พฤติกรรมเสี่ยง ต่างๆ เนื่องจากมี ระบบกล้องป้อง ปรามรอบด้าน - ระวังเหตุและ แก้ไขปัญหาได้ ทันเวลาที่ จากการ ติดตามสถานการณ์ ผ่านหน้า จอมอนิเตอร์ - ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความ เชื่อมั่น ในการ บริหารจัดการและ ความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก วัด เท พ พิทักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๔	โครงการติดตั้งวงจรปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารินทร์	- เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย ให้กับเด็กเล็ก ครู และบุคลากรภายในศูนย์ฯ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง - เฝ้าระวังและป้องกันเหตุร้ายจากบุคคลภายนอกบุกรุก หรือการกระทำความรุนแรงในสถานศึกษา - บันทึกภาพเหตุการณ์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการตรวจสอบเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือสิ่งของสูญหาย - สร้างความอุ่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาฝากการอบรมเลี้ยงดู	- ติดตั้งกล้องวงจรปิด ความคมชัดสูง (ความละเอียดระดับ HD ขึ้นไป) ตามจุดสำคัญภายในนอกและภายในอาคาร - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง ๑๐๐% ได้แก่ ประตูเข้า-ออก ห้องเรียน ห้องนอน สนามเด็กเล่น และโรงอาหาร - ติดตั้งระบบบันทึกข้อมูล (NVR/DVR) ที่สามารถบันทึกภาพและดูย้อนหลังได้อย่างน้อย ๓๐ วัน - เชื่อมต่อระบบออนไลน์ เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์ฯ หรือผู้บริหารสามารถตรวจดูความเรียบร้อยได้แบบเรียลไทม์	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง/งบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบความปลอดภัย ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล - ลดอัตราการเกิดเหตุร้าย และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เนื่องจากมีระบบกล้องป้องกันรอบด้าน - ระวังเหตุและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้ง จากการติดตามสถานการณ์ผ่านหน้าจอมอนิเตอร์ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น ในการบริหารจัดการและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัมมารินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๕	โครงการก่อสร้างห้องน้ำดื่ม พัฒนาเด็กเล็กวัดจินดาภิเษ	- เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้เด็กเล็กมีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ - สร้างความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุจากการลื่นล้ม โดยใช้วัสดุพื้นผิวและสุขภัณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็กโดยเฉพาะ - ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง เพื่อให้อุปกรณ์และสุขภัณฑ์มีขนาดที่เด็กสามารถใช้งานได้ ด้วยตนเองอย่างสะดวก - แยกพื้นที่ใช้งานเป็นสัดส่วน มีการแบ่งฝั่งขาย-หญิงอย่างชัดเจน เพื่อความเป็นระเบียบและสร้างสุขนิยที่ตั้งแต่เยาว์วัย	- ก่อสร้างห้องน้ำใหม่จำนวน ๑ หลัง ที่ออกแบบมาสำหรับเด็กเล็กโดยเฉพาะ ตามแบบที่ อบต.บ้านยางกำหนด - กันแยกห้องน้ำชาย-หญิง พร้อมติดตั้งประตูกลอนล็อกที่ครูสามารถช่วยเหลือหรือเปิดเข้าไปได้ง่ายจากด้านนอก - ปูกระเบื้องพื้นชนิดกันลื่น (Anti-slip) ๑๐๐% ทั่วทั้งพื้นที่ภายในห้องน้ำเพื่อความปลอดภัย - ติดตั้งระบบระบายอากาศ และระบบระบายน้ำทั้งที่ได้มาตรฐาน ไม่มีปัญหากลิ่นอับและน้ำท่วมขัง	๔๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กเล็ก มีสุขอนามัยที่ดีขึ้น - ลดอัตราการเจ็บป่วยจากโรคทางเดินอาหารหรือโรคติดต่อ อื่น ในสถานศึกษา - อัตราการเกิดอุบัติเหตุเป็นศูนย์ - เด็กๆ สามารถเข้าห้องน้ำได้อย่างปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากการลื่นล้ม หรือ อุบัติเหตุ กระดอนกระแทก - เด็กพัฒนาทักษะชีวิต ได้เร็วขึ้น - สามารถเข้าห้องน้ำ ขี่จักรยาน และล้างมือ ได้ด้วยตนเองตามช่วงวัยอย่างมั่นใจ - ศูนย์มีมาตรฐานสภาพแวดล้อม ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินดาภิเษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๖	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอัมพารินทร์	- ยกระดับสุขอนามัย ปรับปรุง ห้องน้ำเก่าที่ชำรุดทรุดโทรมให้ สะอาด ปราศจากกลิ่นอับ และ ลดการสะสมของเชื้อโรค - เพิ่มความปลอดภัย ป้องกัน อุบัติเหตุลื่นล้มของเด็กเล็กและ ครู โดยการเปลี่ยนวัสดุพื้นผิวให้ เหมาะสม - ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค แก้ไขปัญหาระบบน้ำรั่วซึม ท่อ ระบายน้ำอุดตัน และระบบ ระบายอากาศที่ไม่ดี - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้ สว่าง โล่ง และถูกสุขลักษณะตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	- เปลี่ยนกระเบื้องพื้น และผนัง โดย ใช้ กระเบื้องปูพื้นชนิดกัน ลื่น (Anti-slip) เพื่อ ความปลอดภัย ๑๐๐% - ซ่อมแซมและเปลี่ยน สุขภัณฑ์ (เช่น โถส้วม อนุบาล อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ สายฉีดชำระ) ที่ ชำรุดให้พร้อมใช้งาน - ปรับปรุงระบบท่อน้ำ และไฟส่องสว่าง เดิน ระบบท่อน้ำ-น้ำทิ้ง ใหม่ และติดตั้งหลอดไฟ ให้แสงสว่างทั่วถึง - ปรับปรุงโครงสร้าง ภายใน ซ่อมแซมประตู กลอนล็อก หน้าต่าง ระบายอากาศ และทาสี ห้องน้ำใหม่ทั้งหมด	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กและบุคลากร มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วย ส่งเสริมสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ที่ดีในสถานศึกษา - ลดความเสี่ยงการ เกิดอุบัติเหตุ ปัญหาการลื่นล้มใน ห้องน้ำของเด็กเล็ก และครูเป็นศูนย์ฯ - ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ด้าน สิ่งแวดล้อมและ สุขอนามัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตามที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด และตามเกณฑ์ มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	- กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอัมพารินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๗	โครงการปรับปรุงห้องน้ำดื่ม ตัวม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดจินตมนี่	- ยกระดับสุขอนามัย ปรับปรุงห้องน้ำดื่มที่ชำรุดทรุดโทรมให้สะอาด ปราศจากกลิ่นอับ และลดการสะสมของเชื้อโรค - เพิ่มความปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุลื่นล้มของเด็กเล็กและครู โดยการเปลี่ยนวัสดุพื้นผิวให้เหมาะสม - ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค แก้ไขปัญหาประบน้ำรั่วซึม ท่อระบายน้ำอุดตัน และระบบระบายอากาศที่ไม่ดี - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ให้สว่าง โล่ง และถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	- เปลี่ยนกระเบื้องพื้น และผนัง โดย ใช้ กระเบื้องปูพื้นชนิดกันลื่น (Anti-slip) เพื่อความปลอดภัย ๑๐๐% - ซ่อมแซมและเปลี่ยนสุขภัณฑ์ (เช่น โถส้วม อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ สายฉีดชำระ) ที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน - ปรับปรุงระบบท่อน้ำ และไฟส่องสว่าง เดินระบบท่อน้ำ-น้ำทิ้งใหม่ และติดตั้งหลอดไฟให้แสงสว่างทั่วถึง - ปรับปรุงโครงสร้างภายใน ซ่อมแซมประตูกลอนล็อก หน้าต่าง ระบายอากาศ และทาสีห้องน้ำใหม่ทั้งหมด	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กและบุคลากร มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในสถานศึกษา - ลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ปัญหาการลื่นล้มในห้องน้ำของเด็กเล็ก และครูเป็นศูนย์ฯ - ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจินตมนี่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๔๘	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจันทรมณี	-ยกระดับการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีและสื่อสมัยใหม่ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก -กระตุ้นความสนใจของเด็กเล็ก -ช่วยให้เด็กสนุกสนานกับการเรียนรู้ผ่านภาพ เสียง สี และเสียงแทนการเรียนรู้แบบเดิม -เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู ช่วยให้ครูเข้าถึงสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ นิทาน และเกมสร้างสรรค์ปัญหาได้ง่ายขึ้น -ลดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้เด็กเล็กในชุมชนได้สัมผัสและใช้งานอุปกรณ์ไอทีเชิงสร้างสรรค์ตั้งแต่เยาว์วัย	- จัดตั้งห้องเรียนอัจฉริยะ ที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Wi-Fi) ภายในศูนย์ฯ - ติดตั้งอุปกรณ์สื่อสารเทคโนโลยี เช่น จออัจฉริยะระบบสัมผัส (Interactive Smart Board) หรือสมาร์ททีวีขนาดใหญ่ - จัดหาคู่มือสื่อการสอนระบบดิจิทัล ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย (นิทานอนิเมชัน, เกมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ และภาษา) - พัฒนาบุคลากร จัดอบรมให้ครูผู้ดูแลเด็กสามารถใช้งานอุปกรณ์และผลผลิตสื่อการสอนดิจิทัลได้อย่างเชี่ยวชาญ ๑๐๐%	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- เด็กเล็ก มีพัฒนาการรอบด้านดีขึ้น ทั้งด้านสติปัญญา ภาษา และความคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านสื่อสัมผัสที่หลากหลาย - ห้องเรียนมีความน่าสนใจ ช่วยลดปัญหาเด็กไม่ยอมมาเรียน และเพิ่มความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม - ครู ผู้ดูแลเด็กมีเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรม - การเรียนการสอนทำให้การถ่ายทอดความรู้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาพลักษณ์ที่ดี สมัย ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง และชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาอบรมเลี้ยงดู	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจันทรมณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔๔	โครงการก่อสร้างร่องระบายน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดจินตามณี	- ป้องกันน้ำท่วมขัง บริเวณโดยรอบอาคารเรียนและสนามเด็กเล่นในช่วงฤดูฝน - ระบายน้ำได้อย่างรวดเร็ว เพื่อลดการเกิดแหล่งสะสมของเชื้อโรคและพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย - รักษาสุขภาพโครงสร้างของอาคารเรียนไม่ให้เกิดการทรุดตัวหรือเสียหายจากน้ำกัดเซาะโคนเสา - สร้างความปลอดภัย ลดอุบัติเหตุจากการลื่นล้มของเด็กเล็กและครูเนื่องจากพื้นที่แฉะขึ้น	- ก่อสร้างร่องระบายน้ำคอนกรีต (ตามแบบ อบต. บ้านยางกำหนด) รอบบริเวณศูนย์ฯ - ติดตั้งตะแกรงเหล็กฝาปิด ร่องระบายน้ำให้มิดชิดและเรียบเสมอดำเนินเพื่อความปลอดภัยของเด็ก - เชื่อมต่อระบบระบายน้ำ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ากับทางระบายน้ำสาธารณะอย่างถูกต้อง - ทางการเงินผ่านสะดวก ๑๐๐% ไม่มีสิ่งกีดขวางหรือจุดน้ำขังต้นเหตุน้ำ	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- พื้นที่ของศูนย์ฯ ไม่มีน้ำท่วมขังหลังจากฝนตกหนัก - สภาพแวดล้อม สะอาด ถูก สุขลักษณะ ปราศจากกลิ่นอับ และปัญหายุงลาย - ลดอุบัติเหตุ เด็ก และบุคลากร สามารถเดินสัญจรไปมาได้อย่างปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการลื่นไถล - อาคาร และ ทรัพย์สินปลอดภัย โครงสร้างอาคารเรียนและเครื่องเล่นและเครื่องใช้ภายในได้รับการยืดอายุการใช้งาน	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตามณี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๐	โครงการก่อสร้างรณรงค์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์	- ป้อนก้นน้ำท่วมขัง บริเวณโดยรอบอาคารเรียนและสนามเด็กเล่นในช่วงฤดูฝน - ระบายน้ำได้อย่างรวดเร็ว เพื่อลดการเกิดแหล่งสะสมของเชื้อโรคและพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย - รักษาสุขภาพโครงสร้างของอาคารเรียนไม่ให้เกิดการทรุดตัวหรือเสียหายจากน้ำกัดเซาะโคนเสา - สร้างความปลอดภัยลดอุบัติเหตุจากการลื่นล้มของเด็กเล็กและครูเนื่องจากพื้นที่และชั้น	- ก่อสร้างร่องระบายน้ำคอนกรีต (ตามแบบ อบต. บ้านยางกำหนด) รอบบริเวณศูนย์ฯ - ติดตั้งตะแกรงเหล็กฝาปิด ร่องระบายน้ำให้มีมิดชิดและเรียบเสมอสีวถนนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก - เชื่อมต่อระบบระบายน้ำ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ากับทางระบายน้ำสาธารณะอย่างถูกต้อง - ทาผนังเสาผ่านสะดวก ๑๐๐% ไม่มีสิ่งกีดขวางหรือจุดน้ำขังขึ้นเงิน	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- พื้นที่ของศูนย์ฯ ไม่มีน้ำท่วมขังหลังจากฝนตกหนัก - สภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปราศจากกลิ่นอับและปัญหายุงลาย - ลดอุบัติเหตุ เด็กและบุคลากรสามารถเดินสัญจรไปมาได้อย่างปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการลื่นไถล - อาคารและทรัพย์สินปลอดภัย - โครงสร้างอาคารเรียนและเครื่องเล่นสนามได้รับการยืดอายุการใช้งาน	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดเทพรังสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๑	โครงการก่อสร้างรณรงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดอัมพารินทร์	- ป้องกันน้ำท่วมขัง บริเวณ โดยรอบอาคารเรียนและสนาม เด็กเล่นในช่วงฤดูฝน - ระบายน้ำได้อย่างรวดเร็ว เพื่อ ลดการเกิดแหล่งสะสมของเชื้อ โรคและพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย - รักษาสุขภาพโครงสร้างของ อาคารเรียนไม่ให้เกิดการทรุดตัว หรือเสียหายจากน้ำกัดเซาะโคน เสา - สร้างความปลอดภัย ลดอุบัติเหตุจากการลื่นล้มของ เด็กเล็กและครูเนื่องจากพื้นที่ และชั้น	- ก่อสร้างร่องระบายน้ำ คอนกรีต (ตามแบบ อบต. บ้านยางกัททันต์) รอบบริเวณศูนย์ฯ - ติดตั้งตะแกรงเหล็ก ฝาปิด ร่องระบายน้ำให้ มิดชิดและเรียบเสมอกัน ถนนเพื่อความปลอดภัย ของเด็ก - เชื่อมต่อระบบระบาย น้ำ ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเข้ากับทางระบาย น้ำสาธารณะอย่าง ถูกต้อง - ทางการเงินผ่านสะดวก ๑๐๐% ไม่มีสิ่งกีดขวาง หรือจุดน้ำขังต้นเงิน	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- พื้นที่ของศูนย์ฯ ไม่มีน้ำท่วมขัง หลังจากฝนตกหนัก - สภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ปราศจากกลิ่นอับ และปัญหายุงลาย - ลดอุบัติเหตุ เด็ก และบุคลากร สามารถเดินสัญจร ไปมาได้อย่าง ปลอดภัย ไม่เสี่ยง ต่อการลื่นไถล - อาคารและ ทรัพย์สินปลอดภัย โครงสร้างอาคาร เรียนและเครื่อง เล่นสามารถรับ ยิโดอายุการใช้งาน	- กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอัมพารินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๒	โครงการติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดจินตมณี	- สร้างความปลอดภัย รอบอาคารเพื่อลดอุบัติเหตุและจุดอับสายตา - ป้องกันอุบัติเหตุของเด็ก ผู้ปกครอง และครูในช่วงเข้ามีดหรือพลบค่ำ - ป้องกันการบุกรุก และลดความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมในสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบศูนย์ฯ ให้สว่างและเอื้อต่อการทำกิจกรรมกลางแจ้ง	- ติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่างรอบบริเวณศูนย์ฯ (เช่น ไฟสนาม ไฟกึ่ง หรือไฟโซล่าเซลล์) - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงได้แก่ สนามเด็กเล่น ลานจอดรถ และทางเดินรอบอาคาร - ระบบเปิด-ปิดอัตโนมัติ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดทั้งคืน - ส่องสว่าง ๑๐๐% ในทุกจุดเสี่ยงรอบแนวรั้วและประตูเข้า-ออก	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- รอบบริเวณศูนย์ฯ มีความสว่าง ลดความเสี่ยงจากการโจรกรรมทรัพย์สินของทางราชการ และของมีค่าในศูนย์ฯ - ป้องกันสัตว์มีพิษไม่เข้ามาอยู่อาศัย - ชุมชน และผู้ปกครองอุ่นใจในระบบรักษาความปลอดภัยภายนอกอาคารของศูนย์ฯ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตมณี
๕๓	โครงการติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดเทพรังสรรค์	- สร้างความปลอดภัย รอบอาคารเพื่อลดอุบัติเหตุและจุดอับสายตา - ป้องกันอุบัติเหตุของเด็ก ผู้ปกครอง และครูในช่วงเข้ามีดหรือพลบค่ำ - ป้องกันการบุกรุก และลดความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมในสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบศูนย์ฯ ให้สว่างและเอื้อต่อการทำกิจกรรมกลางแจ้ง	- ติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่างรอบบริเวณศูนย์ฯ (เช่น ไฟสนาม ไฟกึ่ง หรือไฟโซล่าเซลล์) - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงได้แก่ สนามเด็กเล่น ลานจอดรถ และทางเดินรอบอาคาร - ระบบเปิด-ปิดอัตโนมัติ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดทั้งคืน - ส่องสว่าง ๑๐๐% ในทุกจุดเสี่ยงรอบแนวรั้วและประตูเข้า-ออก	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- รอบบริเวณศูนย์ฯ มีความสว่าง ลดความเสี่ยงจากการโจรกรรมทรัพย์สินของทางราชการ และของมีค่าในศูนย์ฯ - ป้องกันสัตว์มีพิษไม่เข้ามาอยู่อาศัย - ชุมชน และผู้ปกครองอุ่นใจในระบบรักษาความปลอดภัยภายนอกอาคารของศูนย์ฯ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทพรังสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๔	โครงการติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารวรินทร์	- สร้างความปลอดภัย รอบอาคารเพื่อลดอุบัติเหตุและจุดอันตราย - ป้องกันอุบัติเหตุของเด็ก ผู้ปกครอง และครูในช่วงเช้ามีดหรือพลั่ว - ป้องกันการบุกรุก และลดความเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมในสถานศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบศูนย์ฯ ให้สว่างและเอื้อต่อการทำกิจกรรมกลางแจ้ง	- ติดตั้งโครงข่ายไฟฟ้าแสงสว่างรอบบริเวณศูนย์ฯ (เช่น ไฟสนาม ไฟกึ่ง หรือไฟโซล่าเซลล์) - ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงได้แก่ สนามเด็กเล่น ลานจอดรถ และทางเดินรอบอาคาร - ระบบเปิด-ปิดอัตโนมัติ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดทั้งคืน - ส่องสว่าง ๑๐๐% ในทุกจุดเสี่ยงรอบแนวรั้วและประตูเข้า-ออก	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- รอบบริเวณศูนย์ฯ มีความสว่าง ลดความเสี่ยงจากการโจรกรรมทรัพย์สินของทางราชการ และของมีค่าในศูนย์ฯ - ป้องกันสัตว์มีพิษไม่เข้ามาอยู่อาศัย - ชุมชน และ ผู้ปกครองสนใจในระบบรักษาความปลอดภัยภายนอกอาคารของศูนย์ฯ	- กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมมารวรินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕๕	โครงการห้องเรียนปลอดฝุ่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ปกป้องสุขภาพระบบทางเดินหายใจ ของเด็กเล็กซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบาง จากภัยคุกคามของฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ - สร้างพื้นที่เซฟโซน (Safe Zone) ภายในอาคารเรียน ให้เด็กๆ มีอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ และปลอดภัยสำหรับหายใจ - ลดอัตราการเจ็บป่วย และอาการกำเริบของเด็กที่เป็นโรคภูมิแพ้ โรคหอบหืด หรือโรคระบบทางเดินหายใจ - ส่งเสริมสมาธิและการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ไร้ฝุ่นควันช่วยให้เด็กๆ สดชื่น กระปรี้กระเปร่า และพร้อมรับการพัฒนาการตามวัย	- ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เป็นระบบปิด โดยการอุดรอยรั่ว ซ่อมแซมขอบหน้าต่าง ประตู และติดตั้งมุ้งลวด หรือซีลกันฝุ่น ๑๐๐% - จัดหาและติดตั้งเครื่องฟอกอากาศ ที่มีแผ่นกรองที่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียนทุกห้อง - ติดตั้งเครื่องวัดค่าฝุ่น PM ๒.๕ ประจำศูนย์ฯ เพื่อเฝ้าระวังและแจ้งเตือนสถานการณ์สุขภาพอากาศแบบเรียลไทม์ - จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้อบรมครู และให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเรื่องการดูแลเด็กในสถานการณ์วิกฤตฝุ่นควัน	๔๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	๔๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.บ้านยาง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนปลอดฝุ่น ที่มีค่าฝุ่นละอองภายในในอาคารอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุข - สถิติการขาดเรียนเนื่องจากการป่วย ด้วยโรคระบบทางเดินหายใจของเด็กเล็กลดลงอย่างเห็นได้ชัด - ครู ผู้ดูแลเด็ก มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน ช่วยลดความเครียด และปัญหาสุขภาพจากมลพิษทางอากาศ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในมาตรการเชิงรุกด้านสุขอนามัย และการคุ้มครองความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

๑.๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาระดับชั้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านการศึกษาปฐมวัย	- เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย เกิดความกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม - เพื่อสร้างแรงจูงใจเชิงบวก ให้เด็กเล็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จตามวัย - เพื่อสร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองและครู ในการส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี	- เชิงปริมาณ เด็กอายุ ๒-๕ ปี ครู และผู้ปกครองในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมค่าย/อบรม/นิทรรศการเสริมสร้างแรงจูงใจ ทุกคน - เชิงคุณภาพ เด็กเล็กมีพฤติกรรมการใฝ่สัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น เช่น มีความอดทน พยายาม ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ครูและผู้ปกครองมีแนวทางการเลี้ยงดู และจัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กอย่างเหมาะสม	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- เด็กมีพฤติกรรมการกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นจนสำเร็จลุล่วง - ลดปัญหาเด็กเบื่อเรียนหรือไม่อยากมาโรงเรียน - ใจกล้า ก ปรารถนาอยาก กิจกรรม ช่วย เสริมสร้างพลังบวก และความสุข - ครู และ ผู้ปกครอง เกิดความ ร่วมมือที่เห็นย แน่นอน ในการใช้ จิตวิทยาเชิงบวก เพื่อผลักดัน ศักยภาพของเด็ก อย่างต่อเนื่อง - เด็กมีความ พร้อมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติ ปัญญาเพื่อพร้อม ที่จะเลื่อนขั้นสู่ การศึกษาระดับ ที่สูงขึ้น	-ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกแห่ง

๑.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาและ เสริมสร้างครูผู้ดูแลเด็กและ ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลสุขอนามัย และการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย - เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รวมถึงสื่อการสอนยุคใหม่ในการพัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ให้บุคลากรมีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในสังกัด	- เชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยในสังกัดเข้าร่วมการฝึกอบรมทุกคน - เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำทักษะเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ไปใช้จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับจิตวิทยาเด็กเล็ก และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เด็กได้รับการดูแลและพัฒนาศักยภาพ อย่างถูกวิธี และปลอดภัยยิ่งขึ้น จากครูที่มีความเป็นมืออาชีพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพการศึกษา - เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างครูผู้ดูแลเด็กภายในพื้นที่	กองการศึกษา ตำบลนาและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการอบรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครู	- เพื่อปลูกจิตสำนึกและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ - เพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคี ในองค์กร ช่วย ให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาจิตใจและสร้าง ภูมิคุ้มกันทางอารมณ์ ให้ครูนำ หลักธรรมไปปรับใช้ในการลด ความเครียด และการอบรมสั่ง สอนเด็กด้วยความเมตตา	- เชิงปริมาณ ครู ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ปฐมนิเทศในสังกัด เข้าร่วม การฝึกอบรมทุกคน - เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ผ่านการ อบรมมีความเข้าใจใน หลักคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการใช้ ชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๔๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิต วิญญาณความเป็น ครู ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เมตตากรุณา และยึดมั่นใน จรรยาบรรณ วิชาชีพ - เด็กได้รับการ ซึมซับและหล่อ หลอมพฤติกรรมที่ ดีงาม จากครูที่เป็น แบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม - องค์กรได้รับการ ยอมรับ และ น่าเชื่อถือจาก ผู้ปกครองและ ชุมชน ในด้านการ เป็นสถานศึกษาที่ โปร่งใส และมี คุณธรรม	กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทางบ้าน ความเป็นอยู่ และภูมิหลังครอบครัวของเด็ก ซึ่งช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล - เพื่อร่วมมือกันหาแนวทางช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างสอดคล้องกันระหว่างบ้านและศูนย์ฯ - เพื่อคัดกรองและช่วยเหลือเด็กในกลุ่มที่อาจต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ หรือเด็กที่ครอบครัวประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ	- เชิงปริมาณ ครู และ ผู้ดูแลเด็ก ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบคลุม ๑๐๐ ของจำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด - เชิงคุณภาพ ครูได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัย อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ครูและผู้ปกครองเกิดความใกล้ชิดและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ส่งผลดีต่อการประสานงานเพื่อดูแลเด็ก - ครูมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ที่ชัดเจน นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของเด็กแต่ละคนได้ - เด็กได้รับการปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือทันทีที่พบปัญหาหรือความเสียหายทางด้านการใช้ชีวิต สุขอนามัย หรือเศรษฐกิจ - ผู้ปกครองมีความเข้าใจในบทบาทของตนเอง และส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานที่บ้านได้อย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

๑.๔ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ และบริบทความต้องการของชุมชนท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างถูกต้อง - เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ระหว่างคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ครู ผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ในการร่วมกันกำหนดทิศทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย - เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	- เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ/ปรับปรุงเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และคู่มือการใช้หลักสูตร จำนวน ๑ ชุด โดยมีครู คณะกรรมการ และตัวแทนผู้ปกครอง เป็นต้น เข้าร่วมกิจกรรม - เชิงคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็กอายุ ๒-๕ ปี และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผลร้อยละ ๑๐๐	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ สะท้อนบริบท และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น อย่างชัดเจน - ครูมีความชัดเจน และมีใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามแนวทางของหลักสูตรใหม่ - เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานการศึกษา	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

๒) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิชาการให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในรูปแบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการฝึกอบรมปฏิบัติธรรม	- เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมและพัฒนาจิตใจของผู้เข้าร่วมอบรม ให้ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา - เพื่อสร้างความสงบทางอารมณ์และลดความเครียด ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเกิดสติ มีสมาธิ และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในการเผชิญหน้ากับปัญหาและการทำงาน - เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรม นำหลักธรรมคำสอน (เช่น ศีล สมาธิ ปัญญา หรือ ความอดทน เมตตากรุณา) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - เพื่อจรรโลงและสืบทอดพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งขับเคลื่อนชุมชนให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรมและสันติสุข	- เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไปไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนามากขึ้น - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักธรรมและวิธีการฝึกสมาธิไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง - ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีและกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- ผู้เข้าร่วมอบรมมีจิตใจที่สงบ มั่นคง และมีสติในการดำเนินชีวิต สามารถบริหารจัดการอารมณ์และจัดการเครียดจากการทำงานได้ดียิ่งขึ้น - ผู้เข้าร่วมอบรมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการฝึกอบรมเข้าค่าย พุทธธรรม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ โดยการเข้าวัดปฏิบัติธรรม บวชบวชพรพชาสามเณร และบวชศีลจารีณี (บวชชีพรหมณ์) - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เข้าไปจิตใจเด็กจิตใจ พฤติกรรม และสร้างค่านิยมที่ดีงามตั้งแต่วัยเยาว์ - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและความเข้มแข็งทางจิตใจ ช่วยให้ได้กและเยาวชนรู้เท่าทันและห่างไกลจากอบายมุข สิ่งเสพติด เกม และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ - เพื่อแสดงความรักความกตัญญู กตเวทิตาต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ผ่านการศึกษาพระธรรมวินัยและทดแทนคุณบิดามารดาตามประเพณีไทย	- เชิงปริมาณ เด็ก นัก เรียน และเยาวชนในเขตพื้นที่ เข้าร่วมการอุปสมบทบรรพชาสามเณร และบวชศีลจารีณีภาคฤดูร้อน จำนวน ๕๐ คน - เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่ผ่านโครงการมีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความเคารพเชื่อฟังผู้ปกครอง และ สามารถ นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาได้จากการขัดเกลาจิตใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีความรอบน้อมถ่อมตน และมีจิตสาธารณะ - ช่วยลดภาระและความกังวลของผู้ปกครอง ในการดูแลบุตรหลานในช่วงปิดภาคเรียนยาว โดยมั่นใจว่าเด็กอยู่ในสถานที่ที่ปลอดภัยและได้พัฒนาตนเอง - สถาบันครอบครัวมีความสุขุมชนมีความสงบสุขและเข้มแข็งเกิดความเอื้ออาทรและเข้าใจกันด้วยการใช้หลักพุทธธรรมในการสื่อสาร - เป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ให้คงอยู่คู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน/ราชการ (บวร)	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านยาง	- เพื่อสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน ให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในพื้นที่ตำบลบ้านยาง สำหรับจัดหาอุปกรณ์กีฬา สื่อการสอน และเครื่องมือพัฒนาสุขภาพที่ได้มาตรฐาน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ เชิงปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยส่วนบุคคล และการป้องกันโรคติดต่ออย่างถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และพัฒนาทักษะกีฬา ช่วยให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลสิ่งเสพติด - เพื่อสร้างบูรณาการความร่วมมือ ระหว่าง อบต.บ้านยาง และหน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	- เชิงปริมาณ อบต.ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลบ้านยาง จำนวน ๕ แห่ง เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน - เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนมีสื่อ อุปกรณ์กีฬาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีมาตรฐานและปลอดภัยเพิ่มขึ้น	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- โรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลบ้านยาง มีสื่อและอุปกรณ์กีฬาที่พร้อมใช้งานที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน - นักเรียนในชุมชนตำบลบ้านยาง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีวินัย และมีพัฒนาการรอบด้านที่สมวัย - ลด ปัญหา พฤติกรรมเสี่ยง และปัญหา ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยการใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง - ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านสาธารณสุข และการศึกษาของท้องถิ่นร่วมกัน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ ส่งเสริมการศักยภาพของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ประชาชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ของเด็กก่อนวัยเรียนให้เติบโตอย่างสมวัยและเต็มศักยภาพ - เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับจิตวิทยาการเสี่ยงต่อการโภชนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี - เพื่อคัดกรองและประเมินพัฒนาการ เด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน เพื่อเฝ้าระวังและช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้อย่างทันท่วงที - เพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่เด็กก่อนวัยเรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะก้าวเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- เชิงปริมาณ เด็กก่อนวัยเรียน (อายุ ๒-๕ ปี) ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กในเขตพื้นที่ตำบล เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - เชิงคุณภาพ เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการส่งเสริมและการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานที่บ้านได้จริง	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสช.	- เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความสุข และมีทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - ผู้ปกครองและครู เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในการร่วมมือกันดูแลและเฝ้าระวังพัฒนาการของเด็กร้อยเปอร์เซ็นต์ - ลดอัตราความเสี่ยงพัฒนาการล่าช้า ในกลุ่มเด็กปฐมวัย เนื่องจากได้รับการคัดกรองและกระตุ้นพัฒนาการอย่างเป็นระบบ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนมีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการอบรมการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เกี่ยวกับอาการ วิธีการแพร่กระจาย และแนวทางการเฝ้าระวังโรคติดต่อที่มักเกิดขึ้นในเด็กปฐมวัย (เช่น โรคมือ เท้า ปาก, โรคไข้หวัดใหญ่, โรคตาแดง, โรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน) - เพื่อสร้างระบบการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดต่อภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักสาธารณสุข - เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและระงับการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนได้อย่างทั่วถึง - เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม สุขอนามัยที่ดี ทั้งการล้างมือ การทำความสะอาดของเล่น และการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะ	- เชิงปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมการอบรมจำนวนทั้งหมด - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการคัดกรองเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กได้อย่างถูกต้อง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเมื่อเกิดโรคระบาด	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสข.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสข.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสข.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสข.	๒๐,๐๐๐ งบประมาณ สปสข.	- เด็กปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อลดลง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมาเรียน ได้อย่างสม่ำเสมอ - ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถคัดกรองเด็กป่วยได้อย่างรวดเร็ว และแยกเด็กป่วยออกจากกลุ่ม ได้อย่างถูกต้องเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ - ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแนวทาง การประสานงานและสื่อสารที่รวดเร็ว ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ (รพ.สต.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางการจัดการเรียนการสอน และกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจตรงกัน - เพื่อรายงานผลพัฒนาการและพฤติกรรม ของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ให้ผู้ปกครองได้รับทราบความก้าวหน้าหรือปัญหาที่ต้องแก้ไขร่วมกัน - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา ในการร่วมกันดูแลคุ้มครอง และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนะ วนวติค และร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เชิงปริมาณ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยทุกคน ครู และผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมการประชุมปีการศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง - เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองและหน้าที่ของสถานศึกษา และเกิดข้อตกลงร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๑๕,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและมีความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี - ครูและผู้ปกครอง มีแนวทาง การประสานงานและแก้ไขพฤติกรรมเด็กที่สอดคล้องกัน ทั้งที่บ้านและที่ศูนย์ฯ - ลดข้อขัดแย้งหรือความเข้าใจคลาดเคลื่อนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เนื่องจากมีการสื่อสารที่โปร่งใสและชัดเจน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง พร้อมขับเคลื่อนและสนับสนุนการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงานบริหารงานสถานศึกษาปฐมวัย - เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะในการวางแผน การบริหารงบประมาณ การจัดหาพัสดุ และการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม และการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ตัวแทน อบต. ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ - เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้องและผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	- เจริญปริมาณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประธานกรรมการ, กรรมการผู้แทน อบต., ผู้แทนชุมชน, ผู้แทนผู้ปกครอง, กรรมการและเลขานุการ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน - เจริญคุณภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของตนเองเพิ่มขึ้น และสามารถร่วมกันพิจารณาอนุมัติแผนงาน หรือให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เข้าใจบทบาทและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง - มีความรับผิดชอบในระบบการทำงาน - การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างโปร่งใส มีการตรวจสอบและกลั่นกรองงานจากคณะกรรมการอย่างเป็นระบบ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณา และเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับทราบทบทวนตัวอย่างแท้จริง - เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ	- เพื่อเปิดโลกทัศน์และเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวปฏิบัติที่ดี - เพื่อศึกษาแนวทางการจัดสภาพแวดล้อม การจัดมุมประสบการณ์ แหล่งเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ - เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ (เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ BBL, High Scope, หรือสะเต็มศึกษาปฐมวัย) มาปรับใช้และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานสูงขึ้น - เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย	- เชิงปริมาณ คณะครู ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัด เข้าร่วมเดินทางศึกษาดูงานทุกคน - เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำแนวคิด/รูปแบบการพัฒนาอย่างน้อย ๑-๒ เรื่อง มาประยุกต์ใช้ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต./ศพด.	- คณะครูและบุคลากร เกิดแรงบันดาลใจและมีแนวคิดใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดมี การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยถอดแบบ จากศูนย์ฯ ต้นแบบ - ยกระดับการบริหารจัดการ การศึกษาของท้องถิ่นให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษา	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง

๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ จัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาด้าน ยาเสพติด	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ด้วยการออกกำลังกายและ การออกกำลังกาย ไม่ไปสูบบุหรี่ หรือยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อบายมุขทุกประเภท - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อกลาง ในการปลูกฝังค่านิยมการดูแล สุขภาพและสร้างจิตสำนึกที่ดี - เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความผูกพัน และความเข้าใจ อันดี ของคนในชุมชน/หมู่บ้าน ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มและการ แข่งขันกีฬาร่วมกัน - เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และระเบียบวินัย ปลูกฝัง จิตวิญญาณของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพใน กฎกติกา	- เจริญปริมาณ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไปจาก หมู่บ้านต่าง ๆ ในเขต พื้นที่ เข้าร่วมการ แข่งขัน กีฬา และ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด จำนวน ๕๐๐ คน - เชิง คุณ ภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิด ความตระหนักรู้ถึงโทษ ภัยของยาเสพติด มี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจ นักกีฬา และเกิด เครือข่ายภาคประชาชน ที่เข้มแข็งในการร่วม เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดในชุมชน	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ มีพื้นที่สร้างสรรค์ ในการแสดงออก และใช้เวลาว่างไป กับการเล่นกีฬา อย่างเป็นรูปธรรม - ลดอัตราความ เสี่ยงและปัญหา อาชญากรรม ยา เสพติดในกลุ่ม วัยรุ่นและชุมชน เนื่องจากการแส การตื่นตัวด้านการ ดูแลสุขภาพ - ชุมชนมีความ เข้มแข็ง เกิดความ สามัคคี และ ความสามัคคี ระหว่างหมู่บ้าน และหน่วยงาน ภาครัฐในท้องถิ่น	กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาดังๆ	- เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศ - เพื่อพัฒนาทักษะ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถ ของนักกีฬาในท้องถิ่น ผ่านการทดสอบฝีมือกับนักกีฬาก่อนพื้นที่อื่น ๆ - เพื่อส่งเสริมการใช้เวลว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างวินัยในการฝึกซ้อม และใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลจากสิ่งเสพติด - เพื่อสร้างชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดี ให้แก่ท้องถิ่น และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่คนรุ่นใหม่ในชุมชนในการหันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	- เจริญमान ดำเนินการจัดส่งนักกีฬาผู้ฝึกสอน (โค้ช) และเจ้าหน้าที่ทีม ในเขตพื้นที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ (เช่น กรีฑา ฟุตบอล วอลเลย์บอล เปตอง เทเบิลเทนนิส) ตลอดปีงบประมาณ - เชิงคุณภาพ นักกีฬา และ ทีมผู้ฝึกสอน ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันจริง มีพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬาที่สูงขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขันอย่างเคร่งครัด	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- นักกีฬาในชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีโอกาสก้าวสู่การเป็นนักพัฒนากีฬามีอาชีพ หรือได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อในโควตานักกีฬา - เด็กและเยาวชนในพื้นที่เกิดความตื่นตัวมีแรงผลักดันในการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นตัวแทนของท้องถิ่น - ปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรม เสี่ยงในชุมชนลดลง เนื่องจากกระแสความสนใจถูกต้องมาที่การเตรียมความพร้อมและ การแข่งขันกีฬา - ท้องถิ่นได้รับการยอมรับ และมีชื่อเสียงในวงการกีฬาจากการส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันอย่างมีสปีริต	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้กับเด็ก และเยาวชนในท้องถิ่น	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย ให้แก่เด็ก และเยาวชนในชุมชน - เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการทางกายภาพที่เหมาะสมตามวัย - เพื่อสร้างพื้นที่กิจกรรมเชิงบวก กระตุ้นให้เยาวชนใช้เวลาว่างรวมกลุ่มเล่นกีฬา สร้างความสามัคคี และห่างไกลจากปัญหายาเสพติดหรืออบายมุข - เพื่อสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านกีฬา ให้แก่เด็กที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสฝึกซ้อมด้วยอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อต่อยอดสู่การแข่งขัน	- เสิ้งปริมาณ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (เช่น ลูกฟุตบอล, ลูกฟุตบอล, ลูกวอลเลย์บอล, แบดมินตัน, ลูกเบดอง, ตาข่าย) เพื่อแจกจ่ายให้กับหมู่บ้านนครทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่ อบต.บ้านยาง - เสิ้งคุณภาพ เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีอุปกรณ์กีฬาที่ปลอดภัย มีสภาพดี ปลอดภัย และได้มาตรฐานสากล ในการฝึกซ้อมและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น เข้าถึงโอกาสในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้น - เด็กและเยาวชนมีอุปสรรคเรื่องการขาดแคลนอุปกรณ์ - ลดปัญหาในชุมชน/หมู่บ้านมีความพร้อมและเป็นศูนย์รวมการทำกิจกรรม นันทนาการร่วมกันของคนในท้องถิ่น - อัตราการเจ็บป่วย และปัญหาสุขภาพของเด็กในพื้นที่ลดลงเนื่องจากมีพ.ร.บ. ติ.ก.ร.ร.ม. เคลื่อนไหวร่างกาย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - ปัญหาวัสดุพ.ร.บ. ติ.ก.ร.ร.ม. และปัญหาเสาพ.ร.บ. ติ.ก.ร.ร.ม. ติ.ก.ร.ร.ม. ติ.ก.ร.ร.ม. ลดลงอย่างเป็นรูปธรรม	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการปรับปรุงลานกีฬา อเนกประสงค์	- ส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย เพื่อให้ประชาชนเยาวชนและผู้สูงอายุมีพื้นที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่ได้มาตรฐาน - พื้นผิวสนามที่ชำรุด ซ่อมแซมรอยแตกร้าว พื้นหลุม ลอน หรือแอ่งน้ำขัง เพื่อป้องกัน อุบัติเหตุในการเล่นกีฬา - สร้างพื้นที่กิจกรรมส่วนรวม เพื่อให้ชุมชนมีศูนย์กลางในการ จัดกิจกรรมสาธารณะ งาน ประเพณี หรือการประชุม หมู่บ้าน - ดึงดูดเยาวชนให้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ผ่านการเล่นกีฬา และรวมกลุ่มเชิงสร้างสรรค์ ห่างไกลยาเสพติด	- ซ่อมแซมและทาสีพื้นผิว คอนกรีตใหม่ ปรับ ระดับสนามให้เรียบ เสมอกัน และวางระบบ ระบายน้ำเพื่อไม่ให้ น้ำขัง - ทาสีสันมอครีลิกัน สี(Acrylic PU Sports Flooring) พร้อมตีเส้น มาตรฐานกีฬาที่ หลากหลาย เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล - ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬา และระบบไฟฟ้า เปลี่ยน แป้นบาส เสาดำช่วย โกลฟต์ซอล และติดตั้ง สปอร์ตไลท์ LED เพื่อให้ใช้ งานช่วงค่ำได้ - เปิดพื้นที่ใช้งานได้ ๑๐๐% รองรับการใช้ ใช้งานของประชาชนใน พื้นที่ได้อย่างปลอดภัย ตลอดวัน	๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	- ประชาชนใน ชุมชนมีสุขภาพที่ดี ขึ้น อัตราการ เจ็บป่วยลดลงจาก การมีสถานที่ออกกำลังกาย ที่ปลอดภัยสะดวก และปลอดภัย - ลดการเกิด อุบัติเหตุจากการ เล่นกีฬา เนื่องจาก พื้นผิวสนามมีความ ยืดหยุ่น กันลื่น และไม่มีจุดชำรุดที่ เป็นอันตราย - ชุมชนมีความ เข้มแข็ง และ สามัคคี มีพื้นที่ ส่วนกลางในการ พบปะสังสรรค์ ออกกำลังกาย และ ทำกิจกรรมร่วมกัน - ภูมิทัศน์ของ หมู่บ้านชุมชน น่าอยู่ลานกีฬา มีความสวยงาม เป็น ระเบียบเรียบร้อย และใช้งานได้อย่าง คุ้มค่า	กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๕	โครงการซ่อมแซมหลานกีฬา อเนกประสงค์	- ลดความเสี่ยงและป้องกันอุบัติเหตุ ของประชาชนและเยาวชนที่เกิดจากพื้นผิวสนามที่ชำรุด แตกกร้าว หรือหลุดล่อน - พื้นผิวสีทรายของทางราชการ/ชุมชน ให้กลับมาใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและยืดอายุการใช้งานยาวนานขึ้น แทนการปล่อยทิ้งร้าง - รักษาระดับมาตรฐานของหลานกีฬา เพื่อให้เส้นสนาม อุปกรณ์กีฬา และพื้นผิวมีความพร้อมสำหรับการออกกำลังกายที่ ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย - ภูมิทัศน์ของพื้นที่ส่วนรวม จัดครบตะไคร่น้ำ สิ่งสกปรก และน้ำขังข้ามคืน ให้กลับมาสะอาดและสวยงาม	- ซ่อมแซมรอยแตกกร้าวและหลุมบ่อ บนพื้นผิวคอนกรีตเดิม สำหรับซ่อมแซมผิว และฉาบปรับระดับให้เรียบเสมอกัน - ดำเนินการทำความสะอาดและเคลือบผิวใหม่ ซัดล้างคราบตะไคร่น้ำ ทาสีรองพื้นปูนเก่า และทาสีสนามอะคริลิกชนิดกันลื่น (Acrylic PU) - ติดเส้นสนามและซ่อมอุปกรณ์ พื้นสีเส้นแบ่งแดนกีฬาใหม่ให้ชัดเจน พร้อมซ่อมแซมหรือเปลี่ยนส่วนประกอบอุปกรณ์กีฬาที่ชำรุด เช่น เปลี่ยนตาข่าย - ซ่อมแซมระบบระบายน้ำและแสงสว่าง เคียร์สิ่งอุดต้น ข้างสนาม เพื่อให้หน้าฝนระบายได้ทันที และซ่อมแซมระบบไฟส่องสว่างให้กลับมาใช้งานได้ปกติ ๑๐๐%	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- ไลน์กีฬา อเนกประสงค์ กลับมาใช้งานได้ ปลอดภัย ๑๐๐% ช่วยลดอัตราการบาดเจ็บจากการ สะดุดล้มหรือลื่นไถลขณะเล่นกีฬา - ชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกายที่ ได้มาตรฐาน ประชาชนและเยาวชนสามารถ กลับมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด - ประหยัดงบประมาณในระยะยาว การซ่อมแซมบำรุงรักษา - ทัศนียภาพของชุมชนน่ามอง พื้นที่ส่วนรวมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถึงกรดูแลเอาใจใส่ของหน่วยงานและ คนในท้องถิ่น	กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๖	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง	- ส่งเสริมการออกกำลังกายกลางแจ้งแก่ประชาชน เยาวชน และผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าถึงอุปกรณ์บริหารร่างกายที่หลากหลาย - สร้างสุขภาพที่ดีเชิงรุก ช่วยลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น ความดัน เบาหวาน และโรคอ้วน - สร้างพื้นที่กิจกรรมสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ใช้กลยุทธ์เสถียรภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวและชุมชน - ยกระดับพื้นที่สาธารณะ หรือปรับเปลี่ยนสวนสาธารณะ หรือลานชุมชนให้เป็นสวนสุขภาพที่ทันสมัยและมีประโยชน์สูงสุด	- จัดซื้อเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง ที่ได้มาตรฐาน แข็งแรง ทนทาน ทนแดดทนฝน และปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน - ติดตั้งอุปกรณ์หลากหลายประเภท ที่สามารถบริหารร่างกายได้ครบทุกส่วน (เช่น เครื่องเดินแกว่งแขน เครื่องบิดเอว เครื่องบริหารเข้า) - ครอบคลุมการใช้งานทุกช่วงวัย โดยเลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และโครงสร้างที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ - ติดตั้งพร้อมใช้งาน ๑๐๐% ในพื้นที่เป้าหมาย (เช่น สวนสาธารณะ ลานกีฬาหมู่บ้าน หรือศูนย์บริการสาธารณสุข	๓๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น มีสถิติการออกกำลังกายสม่ำเสมอในชุมชนเพิ่มมากขึ้น - ลดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข ชุมชนมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดีจากการออกกำลังกาย ช่วยลดความแออัดในการไปโรงพยาบาล - ชุมชนมีความสุขและเข้มแข็ง เกิดการรวมกลุ่มพบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องสุขภาพในลานออกกำลังกาย - พื้นที่สาธารณะได้รับการพัฒนา มีทัศนียภาพที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าสูงสุด	กองการศึกษา ตำบล และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์โดมเล่นกีฬา	- จัดซื้อจิกัด้านสภาพอากาศ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนสามารถเล่นกีฬาและ ทำกิจกรรมได้แม้ในวันที่มีแดดจัด หรือฝนตกหนัก - ส่งเสริมการออกกำลังกายและ สุขภาพ เพื่อให้ชุมชนมีสถานที่ เล่นกีฬาที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน และถูกสุขลักษณะ - สร้างศูนย์รวมกิจกรรม อเนกประสงค์ เพื่อให้มีพื้นที่ สำหรับจัดตั้งงาน ประเพณี การประชุม ชุมชน หรือกิจกรรมภาครัฐ - ลดความเสี่ยงด้านสุขภาพและ อุบัติเหตุ ป้องกันความร้อนจาก แสงแดด การเป็นลมแดด (Heatstroke) และป้องกัน สนามเล่นจากน้ำฝน	- ก่อสร้างหลังคาโดม โครงเหล็ก ใช้เหล็ก โครงสร้างรูปพรรณที่ได้ มาตรฐาน วิศวกรรม (ตามแบบแปลนที่ อบต. บ้านยางกำหนด) - ปรับปรุงหรือก่อสร้าง ลานกีฬา เทนนิส คอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) ทาสีสนาม อะคริลิกกันลื่น และ ตีเส้นมาตรฐานกีฬา เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล - ติดตั้งระบบไฟฟ้าและ แสงสว่าง ติดตั้งโคมไฟ ส่องสว่าง LED High Bay ที่ประหยัดพลังงาน และให้แสงสว่างทั่วถึง เพื่อการใช้งานยามค่ำ คืน - ติดตั้งระบบระบาย น้ำฝน ติดตั้งรางน้ำฝน สแตนเลสหรือโวนิรอป ช่วยคา พร้อมท่อระบาย น้ำลงสู่ทางระบายน้ำ สาธารณะเพื่อป้องกัน น้ำท่วมขัง	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๑,๕๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- สนามพร้อมพร้อม ใช้งาน ๑๐๐% ประชาชนทุกกลุ่ม อายุสามารถเข้ามา ออกกำลังกายได้ ตลอดทั้งวัน ช่วย ส่งเสริมสุขภาพที่ดี ในชุมชน - ลดอัตราการ เจ็บป่วย และ อุบัติเหตุ ผู้ใช้งาน ปลอดภัยจากรังสี UV และความร้อน รวมถึงลดปัญหา การบาดเจ็บจาก การลื่นล้มบนพื้น สนามที่เปียกฝน	กองการศึกษา ตำบลนาและ วัฒนธรรม

๓.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กเยาวชนมีความเป็นประชาธิปไตย ทั้งในแง่แนวความคิดและวิถีชีวิตประจำวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการประชุมสัมมนาสภาเด็ก และเยาวชนตำบล	- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่คณะบริหารและสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบล เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ และแนวทางการขับเคลื่อนงานเยาวชนในระดับท้องถิ่น - เพื่อเป็นเวทีในการระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนปัญหาของเด็กและเยาวชนในตำบล เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาที่ตรงความต้องการ - เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การคิดเชิงวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการ กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสังคม - เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสภาเด็กและเยาวชน อบต. โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การตั้งครุภักก่อนวัยอันควร และความรุนแรง)	- เชิงปริมาณ คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนตำบล แกนนำเยาวชนจากหมู่บ้านต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทุกคน - เชิงคุณภาพ คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนมีความพร้อม และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเพิ่มขึ้น สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสภาเด็กและเยาวชนตำบลได้อย่างเป็นรูปธรรมไม่น้อยกว่า ๑ แผนงาน	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสนใจในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อส่วนรวม - อบต. มีแผนงาน/โครงการของสภาเด็กและเยาวชน ที่กลั่นกรองมาจากความคิดของเยาวชนเอง เพื่อนำไปบรรจุใน แผน พัฒนาท้องถิ่น - เด็กและเยาวชนในตำบล มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น อย่างเป็นระบบ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ - เกิด พื้นที่ ที่สร้างสรรค์ และเครือข่ายแกนนำเยาวชนที่เข้มแข็ง พร้อมและช่วยแก้ไข ปัญหาในชุมชนร่วมกับ อบต.	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สภาเด็กและเยาวชนตำบล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๒	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตำบล	- พัฒนาศักยภาพชีวิตและความเป็นผู้ใหญ่ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เพื่อให้เยาวชนมีความรู้เท่าทันภัยสังคม เช่น ปัญหาเสพติด การกลั่นแกล้ง (Bullying) และภัยออนไลน์ - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้สะท้อนความคิด และมีส่วนร่วมในการคิดค้นกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจจากสิ่งอบายมุข และกระตุ้นให้หันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวก	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรวมกิจกรรมละลายพฤติกรรม สร้างความรู้ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - แกนนำเด็กและเยาวชนในตำบล เข้าร่วมการฝึกอบรมครอบคลุมหมู่บ้านในเขตตำบล - เกิดแผนงาน/โครงการย่อย ที่คิดและออกแบบโดยเยาวชนเอง อย่างน้อย ๑-๒ โครงการเพื่อนำไปต่อยอดใช้จริงในชุมชน - ผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านเกณฑ์ มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติเชิงบวกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โครงการ	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๖๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- ได้แกนนำเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีม และมีความพร้อมในการช่วยงานพัฒนาของตำบล - เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สื่อออนไลน์ที่เป็นพิษ และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ - สถาเด็กและเยาวชนตำบลมีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายเยาวชนที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ พร้อมขับเคลื่อนกิจกรรมขับเคลื่อนสังคม - ชุมชนน่าอยู่และอบอุ่นขึ้น เกิดความเข้าใจในระหว่างคนรุ่นใหม่กับผู้ใหญ่ในชุมชน จากการทำงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สถานีเด็กและเยาวชนตำบล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านยาง	- ขับเคลื่อนกลไกสภาเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้คนเยวชน บริหารสภาเด็กฯ ตำบลบ้านยางสามารถดำเนินงานและทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง - พัฒนาทักษะการบริหารจัดการเพื่อให้แกนนำเยาวชนมีความรู้เรื่อง การเขียน โครงการ การบริหารงบประมาณ และการทำงานเป็นทีม - สร้างพื้นที่สะท้อนมุมมอง เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะทางแก้ไขปัญหาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง - สร้างเครือข่ายความร่วมมือเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่างสภาเด็กฯ โรงเรียนชุมชน และองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านยาง	- จัดการประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงานประจำปีและถอดบทเรียนการทำงานของสภาเด็กฯ - คณะบริหารและสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านยาง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง - จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านยาง อย่างน้อย ๑ แผนงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - การดำเนินกิจกรรมบรรลุตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๓๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านยางมีความเข้มแข็ง มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมของเยาวชนได้ - เยาวชนมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น เกิดโครงการสร้างสรรค์ที่ออกแบบโดยเด็กเพื่อตอบเจตปัยปัญหาในตำบลบ้านยางอย่างแท้จริง - เกิดผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และมีทักษะการเป็นนักประสานงานที่ดีในชุมชน - หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลเชิงรุก สามารถนำแนวคิดและข้อเสนอของสภาเด็กไปกำหนดนโยบายพัฒนาเยาวชนได้อย่างตรงจุด	- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ้านยาง

๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ที่ขึ้นเอกลักษณ์ ความเป็นไทยและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษา	- เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา อันเป็นวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เข้าวัดปฏิบัติธรรม ฟังธรรมเทศนา และทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - เพื่อสร้างความสามัคคี ความผูกพัน และความเข้าใจอันดีของคนในชุมชน ผ่านการร่วมมือกันจัดกิจกรรมแห่เทียนและถวายผ้าอาสน์นำลงในวัดในพื้นที่ - เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษา วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (บวร) ในการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม	- เจริญปริมาณคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล คณะครู เด็กนักเรียน และประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่ (เช่น ตำบลบ้านยาง) เข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียน แห่เทียนพรรษา และนำไปถวาย ณ วัดในเขตพื้นที่และถวายเทียนพรรษาและถวายผ้าอาสน์นำในพื้นที่ - เชิงคุณภาพประชาชนและเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีทางศาสนาเพิ่มขึ้น เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น	๑๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปท.	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปท.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปท.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปท.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปท.	- ประเพณีเข้าพรรษา และวัฒนธรรมการหล่อเทียนพรรษา ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบสานอย่างถูกต้องตามแบบแผนโบราณ - เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีโอกาสปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน จัดเทศกาลจิตใจให้ระลึกถึงหลักธรรมคำสอนและลดละเลิกอบายมุข ในช่วงเข้าพรรษา - ชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์และความสามัคคี ระหว่างหมู่บ้าน วัด และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น - พระภิกษุสงฆ์และสามเณรภายในวัดในเขตพื้นที่ มีเทียนพรรษา เครื่องไทยธรรม และผ้าอาบนำมาสืบใช้ในการจำพรรษาตลอดระยะเวลา ๓ เดือน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดงานประเพณีวิถีอีสานสืบสานวัฒนธรรมไทย (ยึดสืบสองคองสืบสี่)	- เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามตามยึดสืบสองคองสืบสี่ของชาวอีสานให้คงอยู่คู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกจิตสำนึก ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวิถีชีวิตดั้งเดิมของบรรพบุรุษ - เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความผูกพัน ของคนในชุมชน ผ่านการร่วมมือกันจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและการทำบุญตามประเพณี - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนด้วยการนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	- เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล คณะครู เด็กนักเรียน และประชาชนจากทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่ (เช่น ตำบลบ้านยาง) เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี จำนวน ๕๐๐ คน - เชิงคุณภาพ ประชาชนและเยาวชนในพื้นที่เกิดความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของยึดสืบสองคองสืบสี่เพิ่มขึ้น และเกิดพื้นที่รပ်รรมในการสืบทอดวัฒนธรรมอีสานจากรุ่นสู่รุ่น	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อปต.	- ประเพณีวิถีอีสานและยึดสืบสองคองสืบสี่ ได้รับการฟื้นฟูและสืบทอดอย่างถูกต้องตามแบบแผน ไม่สูญหายไปตามกาลเวลา - เด็กและเยาวชนในตำบล เกิดความภาคภูมิใจ ในรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง และลดพฤติกรรมเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม - ชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดความสามัคคีและความสามัคคี ระหว่างหมู่บ้าน วัด และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น - สามารถยกระดับงานประเพณีดั้งเดิมให้เป็น เทศกาลท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประจำตำบล ช่วยกระจายรายได้ให้แก่คนในชุมชน	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	โครงการจัดงาน ประเพณีสืบสานวันลอยกระทง	- เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริม ประเพณีลอยกระทงอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่ทรงคุณค่าให้คงอยู่สืบไป - เพื่อแสดงความเคารพและความกตัญญู ต่อพระแม่คงคาตามความเชื่อดั้งเดิม และสร้างความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความผูกพัน ของประชาชน เด็กและเยาวชนในชุมชน ผ่านการร่วมกันจัดกิจกรรมและการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ - เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในตำบลโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งดึงดูด	- เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล คณะครู เด็กนักเรียน และประชาชนจากทุกหมู่บ้านในเขตพื้นที่ (เช่น ตำบลบ้านยาง) เข้าร่วมกิจกรรมงาน ประเพณี ลอยกระทง รวมจำนวนทั้งหมด ๕๐๐ คน - เชิงคุณภาพ ประชาชนและเยาวชนในพื้นที่เกิดความเข้าใจในคุณค่าของประเพณีลอยกระทง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาใช้กระทงที่รักษาสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๑๐๐ และ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น	๒๐๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	๒๕๐,๐๐๐ งบประมาณ อบต.	- ประเพณีวันลอยกระทง และ วัฒนธรรมดั้งเดิมของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดอย่างถูกต้อง ไม่สูญหายไปตามกาลเวลา - เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาความสะอาดของแหล่งน้ำในชุมชน - ชุมชนมีความเข้มแข็ง เกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้าน และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น - ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เสริมจากการจำหน่ายสินค้าอาหาร และกระทงทำมือในช่วงเทศกาล	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายประมินทร์ วงษ์หาญ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๒ นายพิชญ์ สิทธิเชื้อ | รองประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางนกคุ่ม | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๓ นายนพดล สวามิชัย | กรรมการ |
| ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง | |
| ๔ นางสาวสุพรรณิการ์ จรียากุลวงศ์ | กรรมการ |
| หัวหน้าสำนักปลัด อบต. | |
| ๕ นายองอาจ หวดวาปี | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกองช่าง | |
| ๖ นางรัศมี เขาระกำ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกองสวัสดิการและสังคม | |
| ๗ พระครูโชติธรรมาศ | กรรมการ |
| ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดเทวสังสรรค์ | |
| ๘ พระครูจินดาธรรมรัตน์ | กรรมการ |
| ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดจินตามณี | |
| ๙ พระอธิการปริชามหาญาโน | กรรมการ |
| ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดอัมพารินทร์ | |
| ๑๐ นางสาวนปภา สิงโพธิทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแคน | |
| ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | |
| ๑๑ นายบัญชา พากักดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองการศึกษา | |
| ๑๒ นายสันติ แสงอาวุธ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | |
| ๑๓ นางสาวจรรยา อภิรติง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของท้องถิ่น แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวน ปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

บัดนี้ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายทินกร กัณหา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

๑. นายบัญชา พาก็คดี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ประธานคณะผู้จัดทำ
๒. นายสันติ แสงอาวุธ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะผู้จัดทำ
๓. นายสันติ แสงอาวุธ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะผู้จัดทำและเลขานุการ